**Интегрированное занятие по познавательному развитию**

**«Знакомство с парафиновой свечой»**

**для детей с нарушением зрения старшего дошкольного возраста.**

Камалетдинова Р.М.,

воспитатель 1 квалификационной категории

МБДОУ Д/с № 17 «Ромашка»,

г. Чайковский, Пермский край

**Цель**. Развитие познавательно-исследовательской деятельности детей через знакомство с парафиновой свечой.

**Задачи**: прививать желания у детей к проведению опытов; закреплять правила техники безопасности с огнем; обогащать словарный запас у детей; развивать мышление, любознательность; познакомить детей с нетрадиционной техникой рисования – рисование парафиновой свечой.

**Коррекционная задача**: работа над глазодвигательной функцией и координацией движения.

**Интеграция образовательных областей**: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

**Оборудование.** Черный ящик со свечкой; подсвечник; подсвечник со свечой на каждого ребенка (подсвечник изготовлен из верхней части пластиковой бутылки); спички; магнитофон; диск со спокойной мелодией; рисунок пламени свечи; картинки с правилами безопасности с огнем; кусочки свечки и альбомный лист на каждого ребенка; краски; кисточки; баночки с водой.

**Ход занятия**.

*Перед детьми лежит черный ящик.*

**Воспитатель**. Ребята, сегодня с вами поговорим о предмете, который находится в этом черном ящике, но для этого нужно отгадать загадку:

«Голова огнем пылает, тело тает и сгорает,

Я полезной быть хочу, лампы нет – я посвечу» (Ответы детей)

**Воспитатель**.- К нам в гости пришла Парафинка. А как вы думаете, почему ее так назвали? (потому, что она сделана из парафина).

**Воспитатель**.- Ребята, а хотите узнать историю свечи? (ответы детей) Вы знаете, раньше не было электричества. И люди придумали свечи. Самые первые свечи были восковые, т.е. они делались из пчелиного воска. Потом появились сальные свечи. Они изготовлялись из сала животных. А еще были и спермацетные свечи – их делали из жира китов. И только после всех этих свечей появились парафиновые свечи.

**Воспитатель**. – А кто знает, из чего делают парафин? (Парафин делают из нефти, которая добывается из глубины земли. А нефть – это черная маслянистая жидкость.)

**Воспитатель** - А зачем сейчас в наше время нужны свечи, ведь у нас есть сейчас электричество? (Свечи зажигают в Новый год для красоты, а также ставят свечки на торт в день рождения.)

**Воспитатель**. - А кто скажет, как называется предмет, который поддерживает свечу? (подсвечник)

**Воспитатель**. - А почему его так назвали? (ответы детей)

**Воспитатель**. - Ребята, мне очень нравится смотреть на пламя, потому что оно притягивает к себе, завораживает. А вы когда-нибудь смотрели на пламя костра или свечи? (ответы детей)

**Воспитатель**. - Сейчас я предлагаю зажечь свечку и посмотреть на нее. А потом желающие могут поделиться с нами, что же вы представили себе, глядя на язычок пламени.

*Выключатся свет, и дети в темноте несколько минут смотрят на пламя свечки.*

**Воспитатель**. - Что же вы представили себе, глядя на язычок пламени. (Ответы детей)

**Воспитатель**. - Все мы засиделись, и я предлагаю вам пройти по дорожке, держа свечку в руках. Но нужно так пройти, чтобы пламя свечи не потухло. А чтобы пламя не потухло, как нужно идти – быстро или медленно? (ответы детей)

*Дети проходят по дорожке со свечой в руке под спокойную музыку. Затем дети садятся на стульчики.*

**Воспитатель**. - Ребята, а хотите больше узнать о пламени свечи? (ответы детей)

**Воспитатель**. - Давайте сейчас рассмотрим пламя. Какого оно цвета? (ответы детей)

*Рассматривание рисунка пламени свечи.*

**Воспитатель**. - Цвет пламени неодинаков. Внутренняя часть светлая.

Средняя часть – самая яркая, светящаяся. А наружная – самая маленькая и ее почти не видно.

**Воспитатель**. - А как вы думаете: какая часть пламени самая горячая? Нижняя, верхняя, а может средняя? (ответы детей)

**Воспитатель**. - Давайте не будем гадать, а проделаем опыт. Внесем две спички одновременно в нижнюю и среднююю часть.

*Проделывается опыт.*

**Воспитатель**.- Какая часть загорелась быстрее? (средняя)

**Воспитатель**. - А теперь внесем две спички одновременно в среднюю и верхнюю.

*Снова проделывается опыт.*

**Воспитатель**.- А сейчас какая часть загорелась быстрее? (верхняя)

**Воспитатель**. – Значит, какая часть пламени самая горячая? (верхняя)

**Воспитатель**. - Ребята, вот мы сейчас завороженно смотрели на огонь. Но огонь приносит людям не только добро, но и зло. Почему зло? (ответы детей)

**Воспитатель**. - Давайте с вами вспомним о правилах безопасности с огнем.

*Рассматривая картинки, дети рассказывают о правилах безопасности с огнем.*

**Воспитатель**. - Ребята, я хочу вам открыть секрет Парафинки. Она умеет рисовать «картинки – невидимки». Возьмите кусочек свечки и на листе бумаги нарисуйте что-нибудь.

Звучит спокойная музыка. Дети рисуют на альбомном листе бумаги.

**Воспитатель**. - А сейчас возьмите краски, кисточку и покройте свой рисунок тонким слоем краски. Секрет открывается. Картинки стали видимыми. Вот так чудеса!

**Воспитатель**. - Сегодня на занятии мы много говорили о парафиновой свече. Спасибо тебе, Парафинка. Мы много о тебе узнали. Ребята, тише, Парафинка что-то шепчет.

Воспитатель к уху подставляет Парафинку.

**Воспитатель**. - Она сказала, что вы не все о ней узнали, и она к нам еще хочет прийти, если вы этого захотите. А вы хотите, чтобы Парафинка еще раз пришла к нам в гости? (ответы детей)

**Воспитатель**. - До свидания, Парафинка. Мы тебя еще ждем в гости.