Проект по нравственно-патриотическому воспитанию старших дошкольников

«Родной свой край   
люби и знай!»

Воспитатель: Ю.А.Меркулова

“Человеку никак нельзя жить без Родины, как нельзя жить без сердца”.

*К.Паустовский*

**Актуальность:**

Что мы Родиной зовём?  
Край, в котором мы живём.  
И берёзки вдоль дороги,

по которой мы идём.   
Что мы Родиной зовём?  
Это наш с тобою дом.  
И душистый, золотистый

хлеб за праздничным столом!  
Что мы Родиной зовём?  
Солнце в небе голубом.  
И скворцов весёлых песни за распахнутым окном!

Родина, Отечество…В корнях этих слов близкие каждому образы: мать и отец, родители, те, кто дает жизнь новому существу. Воспитание чувства патриотизма у дошкольников – процесс сложный и длительный. Любовь к близким людям, к детскому саду, к родному городу и родной стране играют огромную роль в становлении личности ребенка. Не каждый родитель считает необходимым рассказывать своему ребёнку о родной стране, своих предках, наивно думая, что маленький ребёнок ни чего в этом не понимает. Поэтому очень важна роль дошкольного образования в воспитании патриотизма у детей, так как именно дошкольный возраст- это важнейший период становления личности, когда закладываются предпосылки гражданских качеств, развиваются представления о человеке, обществе, культуре. Очень важно прививать детям чувство любви и привязанности к природным и культурным ценностям родного края, так, как именно на этой основе воспитывается патриотизм.

**Гипотиза:**

Не следует ждать от детей взрослых форм проявления любви к родному краю, но если в ходе реализации проекта дети приобретут знания об истории малой родины, символике, достопримечательностях. Будут знать имена тех, кто основал и прославил посёлок, начнут проявлять интерес к событиям посёлка, жизни и отражать свои впечатления в продуктивной деятельности, то можно считать, что цель и задачи проекта выполнены.

**Цель проекта:**

Воспитание гражданских чувств, чувства любви к Родине, родному краю; развитие способностей к практическому и умственному экспериментированию, речевому планированию, логическим операциям.

**Задачи проекта:**  
Закрепить знания о государственной символике РФ  
Воспитывать чувство гордости за свою страну  
Воспитывать интерес к истории своей Родины  
Расширять представление о национальной культуре русского народа, знакомить детей с русскими народными сказками, народным прикладным искусством  
Закреплять знания о праздниках России, о русских народных праздниках  
Расширять знания о малой родине  
Воспитывать уважение к сотрудникам детского сада  
Прививать интерес к традициям семьи, уважение к старшим  
Расширять предметно-развивающую среду  
Воспитывать интерес к чтению художественной литературы  
Воспитывать активную жизненную позицию  
Расширять словарный запас  
Развивать познавательную активность детей в процессе ознакомления с родным краем, историей своего посёлка, достопримечательностями и людьми, прославившим его.

Формировать представление у детей о ценности труда взрослых, его общественной значимости.

Развивать связную речь детей, обогащать и активизировать их словарь, учить свободно мыслить, фантазировать.

Усилить роль семьи в воспитании нравственно-патриотических чувств детей, повышать свою педагогическую компетентность.

Этапы **проекта  
1 этап**: подготовительный.

Выявление проблемы.

Постановка целей и задач проекта

Работа с методическим материалом, литературой по данной теме.

**2 этап:** основной.   
Практическая деятельность по решению проблемы.

Проведение бесед с детьми о историей своего посёлка, о его достопримечательностях и людях прославивших его;

Продуктивная деятельность *(аппликация, рисование, лепка, конструирование)*;

Чтение детям художественной литературы уральских писателей.

**3 этап**: заключительный.

Оформление патриотического уголка

Проведение родительского собрания *«****Нравственное воспитание****»*

Участие в мероприятиях, спортивных развлечениях.

Папки передвижки.

Выпуск газеты «Моя малая Родина»

Изготовление «Генеалогического древа семьи», «Герб семьи».

**Участники проекта:**  
- дети старших групп.   
- воспитатель  
- родители  
**Вид проекта:**  
- групповой  
- информационный - практико - ориентированный  
- долгосрочный  
**Срок реализации:**  
- 1 год  
**Интеграция образовательных областей:**

«Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие», «Художественно- эстетическое развитие», «Речевое развитие» **Формы работы:**  
**Работа с детьми**Организованная образовательная деятельность  
Экскурсии  
Викторины  
Праздники  
Чтение художественной литературы  
Беседы  
Игры (подвижные, дидактические, сюжетно-ролевые, пальчиковые)  
Художественное творчество  
Наблюдение, прогулки  
Мультимедийные презентации  
**Работа с родителями**Консультации  
Совместная работа с детьми  
Участие в конкурсах  
Помощь в подготовке праздников и развлечений

Совместные прогулки и экскурсии по достопримечательностям посёлка

Тематические выставки

Создание мини – музея в группе

Совместные проекты(моя родословная, генеалогическое древо).

**Ожидаемый результат:**  
**Для детей:**   
Привитие детям чувства любви к своему родному краю.

Формирование представлений детей о многообразии природного мира нашей местности.

Побуждение интереса к истории и культуре, любви к родному краю.

Расширение кругозора детей через экскурсии по малой Родине.

Дети испытывают гордость за свою страну, интересуются историей Родины.  
Знают традиции родного народа, символику России, историю малой родины.  
У детей более глубокие знания о России, районе, округе.

**Для родителей:**  
Объединение усилий роли родителей при организации работы по ознакомлению детей с родным краем. Родители стали понимать важность воспитания патриотических качеств в дошкольном возрасте.

**Для педагогов:**   
Повышение уровня педагогического мастерства

|  |  |
| --- | --- |
| **Месяц** | **Познавательное развитие детей** |
| Сентябрь | Беседа с детьми на тему: «Мой любимый Междуреченск» (с использованием иллюстративного материала.  Цель: знакомство с родным поселком, историей. |
| Октябрь | Беседа с детьми на тему: «Достопримечательности родного Края» познакомить с флагом, гербом, гимном. Цель: вызвать чувства гордости за нашу Родину. |
| Ноябрь | Презентация: «Мы живём в Югре» Занятие: «Путешествие по улицам нашего посёлка»  Цель: познакомить детей с родным поселком, показать его на карте. Закрепить знания об адресе (Название посёлка, улицы, номера дома, квартиры) (презентация, иллюстрированный материал) |
| Декабрь | Беседа «Город и село» , Занятие «От куда берётся хлеб» (презентация)  Цель: Уточнить и расширить представления детей о происхождении хлеба и его появлении на столе. Воспитывать бережное отношение к хлебу, уважение к труду хлеборобов. |
| Январь | Беседа с детьми: «Архитектура нашего посёлка, округа» (презентация)  Цель: Формировать представления детей об архитектуре родного посёлка, округа, о строительной технике и инструментах, развивать сенсорные процессы, мыслительные операции (сравнение, анализ, синтез). Воспитывать интерес и бережное отношение к зданиям родного посёлка. |
| Февраль | Беседа с детьми на тему: «Воинская слава России» (Презентация, иллюстрированный материал)  Цель: познакомить детей с разными родами войск (пограничник, моряк, летчик, танкист) показать различие. |
| Март | Беседа с детьми на тему: «Многонациональная Россия». (презентация)  Цель: познакомить детей с разными народами проживающими на территории России. Воспитывать таллерантность. |
| Апрель | Беседа с детьми на тему: «Что такое космос», «Первый человек в космосе». (презентация)  Цель: рассказать, кто такие космонавты, вызвать чувства гордости за нашу родину, так как мы первые были в космосе. |
| Май | Беседа с детьми на тему: «Герои-воины, наши земляки, защищавшие Родину в годы Великой Отечественной войны».  Цель: познакомить детей с героическим прошлым. Беседа с детьми на тему: «День Победы» (презентация) |

|  |  |
| --- | --- |
| **Месяц** | **Работа с детьми в свободное время** |
| Сентябрь | Выставка рисунков или фотографий: «Мой славный Междуреченск».  Заучивание стихотворения Б. Кострова «Родина».  Чтение М. Матусовский «С чего начинается Родина». |
| Октябрь | Чтение пословиц   о Родине. Рассматривание альбома «Страницы истории нашего поселка». Экскурсия в библиотеку. |
| Ноябрь | Прогулка по улицам поселка. Выставка рисунков «Междуреченский   глазами детей». |
| Декабрь | Чтение рассказов Ю. Коваля «На границе», Я. Длуголенцкий «Что могут солдаты». Ситуативные беседы: «Для чего нужна армия», «Военная техника».  Знакомство с пословицами и поговорками об армии. |
| Январь | Разучивание стихов о полицейских и пожарниках. Рассматривание и составление рассказа по картине «Пожар».  Беседа о мужестве и храбрости полицейских и пожарников. |
| Февраль | Выставка книг, посвященный Дню защитника Отечества. Чтение стихов, посвященных 23 февраля Т. Бокова, Л. Татьяничева, В. Орлова, К. Авдеенко.  Выставка рисунков: «Солдаты на посту». Разучивание стихов об армии. |
| Март | Рассматривание иллюстраций по теме «Наша планета Земля».  Заучивание «Мирная считалка».  Экскурсия в краеведческий музей. (Д/сад «Красная шапочка» на Ул. Молодежной.) |
| Апрель | Просмотров слайдов о космосе. Рассматривание портретов космонавтов. |
| Май | Выставка книг о войне. Рассматривание иллюстраций, просмотр презентации о ВОВ.  Экскурсия к памятнику. Заучивание стихотворения Е. Благининой «Шинель». Чтение стихотворений: С. Михалков «День Победы», Л. Барбас «Имя героя», В. Степанов «Рассказ ветерана». Выставка рисунков: «Великий день Победы».  Возложение цветов к памятнику.  Встреча с ветеранами ВОВ. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Месяц** | **Игровая деятельность** |
| Сентябрь | Словесные игры: «Какой?», «Скажи правильно».  Отгадывание загадок, составление рассказа по серии картинок. |
| Октябрь | Подвижные игры: «Пустое место», «Не попадись»,  «Попади в цель».  Игровые упражнения: «Кто быстрее».  Дидактическая игра: «Узнай памятные места поселка по описанию». |
| Ноябрь | Дидактическая игра: «Собери герб». |
| Декабрь | Дидактические игры: «Одень дружинника», «Военная техника», «Угадай по описанию».  Сюжетно — ролевая игра: «Учения военных».  Театрализованные игра: инсценировка «Мы военные». |
| Январь | Подвижные игры:  «Пожарные на учении», «Найди и промолчи», «Стоп». |
| Февраль | Сюжетно-ролевая игра: «Пограничники». Подвижные игры:  «Попади в цель», «Осторожно, мины». Дидактическая игра: «Защитники отечества». |
| Март | Дидактическая игра: «Народы мира». |
| Апрель | Сюжетно — ролевая игра: «Путешествие на космическом корабле».  Подвижная игра: «Космонавты». |
| Май | Конструирование из ЛЕГО боевой техники  (самолеты, танки, корабли). Обыгрывание сконструированных игрушек. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Месяц** | **Продуктивная деятельность** |
| Сентябрь | Рисование «Дом, в котором я живу», «Моя семья» Рисование пластилином «Флаг России» |
| Октябрь | Ручной труд (коллективная работа ) «Герб нашей группы» |
| Ноябрь | Рисование на тему «Памятные места нашего поселка». |
| Декабрь | Ручной труд   Лепка из солёного теста (пирожки, пряники и т.п) |
| Январь | Ручной труд на тему: «Макет нашего посёлка» |
| Февраль | Рисование на тему: «Солдат на посту».  Лепка на тему: «Солдат».  Аппликация на тему: «Военный корабль». |
| Март | Работа с раскрасками «Народы мира». |
| Апрель | Коллективная работа «Космические дали». Аппликация   на тему: «Ракета». |
| Май | Рисование «Салют победы» |