Муниципальное образовательное учреждение

детский сад №6 г. Ярославль

**Проект**

**«Моя семья»**

**“Счастлив тот, кто счастлив у себя дома” (*Л.Н.Толстой)***

****

Воспитатель: **Куприянова Евгения Николаевна**

**Проект «Моя семья»**

“Счастлив тот, кто счастлив у себя дома”.  
*Л.Н.Толстой*

**Актуальность**

Семья во все времена оказывала огромное влияние на детей. С семьи начинается жизнь человека, здесь происходит формирование его как личности. Именно семья может создать для ребенка атмосферу душевного комфорта, помочь почувствовать свою защищенность, уверенность в себе, научить его правильно относиться к окружающим.

Семья — источник любви, уважения, солидарности и привязанности, то, на чем строится любое цивилизованное общество, без чего не может существовать человек. Вот почему проблема сохранения семейных связей, ценностей, возрождения семейных традиций становится актуальной и определяется той огромной ролью, которую играет семья и семейные традиции в социально-коммуникативном развитии ребёнка.

Каждому человеку интересно узнать, откуда он происходит, кем были его предки. Откуда я родом? Вопрос с виду простой, но на самом деле имеет очень глубокий смысл. Интерес к своему прошлому, своим корням, знанию того, откуда ты родом – это в крови у каждого нормального человека. Можно привести множество примеров, когда люди отыскивают следы тех, от кого они произошли. Эти знания помогают им осознать и оценить себя, своё прошлое.

Поэтому необходимо создать условия для формирования у детей представления о семье как о людях, которые живут вместе, любят друг друга, заботятся друг о друге, эмоционально насыщенного образа родного дома, детского сада. Дети должны научиться не только брать, но и отдавать: заботиться о близких с детства, быть внимательными друг к другу, помогать.

В проекте представлена совместная работа воспитателя, детей, родителей по формированию представления о семье как о людях, которые живут вместе, любят друг друга, заботятся друг о друге. В ходе проекта дети получают более углубленные знания о профессиях своих родителей, о родословной своей семьи, семейных традициях.

Анкетирование среди детей показало, что дети недостаточно знают о своей семье, где и кем работают их родители, как зовут их бабушек и дедушек, прабабушек и прадедушек. Чтобы изменить такое положение и появилась идея создать проект «Моя семья», т.е. для изучения семьи, выяснения образовательных потребностей родителей, установления контакта с её членами, для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

**Цель** п**роекта:** формировать у детей понятие «семья», показать её ценность для каждого человека, воспитывая любовь, заботу и уважение к своим близким родственникам.

**Задачи:**

* Расширять представления детей о семье;
* Обогащать словарный запас терминами родства;
* Воспитывать уважительное отношение ко всем членам своей семьи;
* Воспитывать уважение к труду взрослых;
* Способствовать активному вовлечению родителей в совместную деятельность с ребёнком в условиях семьи и детского сада.

**Тип проекта:** творческий, групповой, семейный.

**Участники проекта:** дети средней группы, родители, воспитатели.

**Место проведения:**МДОУ «Детский сад №6» г. Ярославль

**Срок реализации проекта**: краткосрочный.

**По продолжительности**: 1 неделя (21 ноября 2016г. по 27 ноября 2016г.)

**Ожидаемые результаты**:

1. Дети называют свое имя и фамилию, имена членов своей семьи; разбираются в родственных связях; рассказывают об обязанностях каждого члена семьи, о том, как заботятся друг о друге; проявляют инициативу в оказании помощи близким родным; умеют организовывать сюжетно-ролевые игры на основе имеющихся знаний о семье; понимают значимость семьи в жизни для каждого человека.
2. Родители проявляют интерес к деятельности в группе и детском саду;

активно включаются в творческий процесс по созданию генеалогического древа, плакатов, выставок.

**Продукт** **проектной деятельности:**

1. Составление совместно с родителями *«Генеалогическое древо»*;
2. Изготовление совместно с родителями плаката *«Один выходной день моей семьи»;*
3. Организация выставки рисунков *«Моя семья»*;
4. Организация выставки рисунков *«Дом, в котором я живу»*;
5. Сочинение и создание папки «Моя мама работает….»
6. Изготовление подарка для мамы;
7. Презентация проекта *«Моя семья»;*
8. Родительское собрание совместно с детьми *«Давайте подарим час своего времени ребенку»*

**Реализация проекта по этапам**:

1. **этап Подготовительный.**

Изучение литературы по данной теме. Разработка паспорта проекта (постановка целей и задач). Подбор материалов, игрушек, атрибутов, для игровой, театрализованной деятельности, дидактических игр, иллюстрированных материалов, художественной литературы по теме «Семья». Анкетирование детей. Информирование родителей о проекте (см. Приложение №1). Привлечение родителей к продуктивной и творческой деятельности: изготовление генеалогического древа семьи; изготовление плаката «Один выходной день моей семьи».

**2 этап** **Основной (реализация проекта):** организация бесед с родителями, оформление информационных стендов по проблемам воспитания детей в семье; проведение образовательной деятельности с детьми (беседы, рассматривание картин, фотографий, ООД), направленной на формирование представлений о семье, родственных связях в разных видах деятельности, сюжетных игровых ситуаций.

**3 этап Заключительный:** подведение итогов, проведение родительского собрания совместно с детьми «Моя семья – мое богатство». Презентация проекта «Моя семья».

**План-график реализации проекта**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы** | **Содержание** | **Сроки** |
| 1 этап  Подготовительный | Анкетирование детей.  Изучение литературы и подбор материалов по теме.  Информирование родителей о проекте. Привлечение родителей к продуктивной и творческой деятельности  (см. Приложение 1) | 14.11.2016-  16.11.2016г.  14.11.2016-  18.11.2016    17.11.2016-  18.11.2016 |
| 2 этап  Основной | **ООД**  Рисование «Моя семья»  Познавательное «Моя семья.  Генеалогическое древо» и презентация детей своих работ.  Рисование «Дом, в котором я живу».  Развитие речи «Один выходной день моей семьи». Дети представляют свои рассказы.  Аппликация «Подарок для мамы»  Конструирование «Мебель для квартиры» | 21.11.2016  22.11.2016  23.11.2016  24.11.2016  25.11.2016  25.11.2016 |
| **Беседы:**  «Моя дружная семья». Рассматривание дидактических картинок и сюжетных картинок.  Ситуационная беседа «На кого ты похож? И почему?  «Как я помогаю дома»  Ситуативная беседа «Если ты заблудился»  «Где работают мои родители»  (расширение знаний детей о профессиях)  Ситуативная беседа «А какие у тебя бабушка и дедушка»  «Мой брат и моя сестра. Как можно порадовать младших сестер и братьев»  Ситуативная беседа «В какие игры играют с вами ваши родителя»  «Моя мама лучше всех»  «Какие в вашей семье традиции» | 21.11.2016  21.11.2016  22.11.2016  22.11.2016  23.11.2016  23.11.2016  24.11.2016  24.11.2016  25.11.2016  25.11.2016 |
| **Дидактические игры:**  «Назови, как тебя ласково называют дома»  «Назови ласково маму»  «Одежда для семьи медведей»  «Собери семью вместе»  «Кому что нужно для работы»  «Чьи детки»  «Назови профессии»  «Что умеет делать мама, папа, бабушка, дедушка и т.д.  «Бабушкино лукошко»  «Подбери наряд кукле»  «Закончи предложение»  «Кто старше - кто младше»  «Узнай про кого я расскажу»  «Скажи наоборот» | В течение всей недели и на ООД |
|  | **Пальчиковая гимнастика.**  Приложение №2 | 21.11.2016-  25.11.2016 |
| **Чтение стихотворений, пословиц и поговорок о семье, загадки.**  Приложение №.3 | 21.11.2016-25.11.2016 |
| **Чтение художественной литературы:**  Сказка «Гуси-лебеди» в обработка А.Н. Толстого  Ненецкая сказка «Кукушка»  Сказка «Сестрица Аленушка и братец Иванушка»  В. Драгунский: «Сестра моя Ксения»  В. Осеева «Сыновья»  Е. Благинина «Посидим в тишине»  Мама для мамонтенка  В. Сухомлинский «Именинный пирог», «Самые ласковые руки» | 21.11.2016  21.11.2016  22.11.2016  22.11.2016  23.11.2016  23.11*.*2016  24.11.2016  25.11.2016 |
| **Театрализация сказки:**  «Три медведя» | 23.11.2016 |
| **Сюжетно-ролевые игры:**  Семья. Ждем гостей  Строим дом  Проблемная ситуация: Мама заболела | 21.11.2016  22.11.2016  24.11.2016 |
|  | **Использование ИКТ**  Просмотр презентаций «Семейная жизнь животных».  Мультфильм «Мама для мамонтенка».  Мультфильм «День рождение мамы» | 21.11.2016  24.11.2016  25.11.2016 |
| **Поэтический конкурс: «Моя семья – мое богатство»**  Дети рассказывают стихотворения о самых близких, самых родных и самых любимых – о маме и папе, о бабушке и дедушке, о братике и сестренке. | 24.11.2016 |
| **Подвижные игры:**  «Делай быстро, как мама»  «Дружная семейка»  «Как у дедушки Трифона»  **Подвижная игра-хоровод «Всем, Надюша, расскажи»**Приложение №4 | В течение всей недели |
| Выставка «Генеалогическое древо семьи» | 22.11.2016-  27.11.2016 |
| Папка-книжка «Моя мама работает» | 22.11.2016-27.11.2016 |
| Выставка детских рисунков «Моя семья» | 21.11.2016-23.11.2016 |
| Выставка детских рисунков «Дом, в котором я живу» | 23.11.2016-25.11.2016 |
| Выставка плакатов «Один выходной день моей семьи» | 23.11.2016-27.11.2016 |
| **Консультация для родителей**:  «Мама, папа, я – счастливая семья или незабываемый выходной».  «Что дает ребенку чтение на ночь». | 21.11.2016  23.11.2016 |
| 1. этап   Заключительный | Подведение итогов в реализации проекта.  Родительское собрание совместное с детьми «Моя семья – мое богатство» | 25.11.2016 |

**Приложение №1**

**Уважаемые родители!**

С 21 НОЯБРЯ ПО 27 НОЯБРЯ В НАШЕЙ ГРУППЕ СТАРТУЕТ **ПРОЕКТ «МОЯ СЕМЬЯ».**

**Цель проекта:** формировать у детей понятие «семья», показать её ценность для каждого человека, воспитывая любовь, заботу и уважение к своим близким родственникам.

В рамках **проекта «Моя семья»** необходимо:

1. **Изготовить генеалогическое древо семьи** (срок до 21-22 ноября). Древо может быть любого формата – это ваша фантазия. Дети должны знать, кто изображен на генеалогическом древе: ФИО, кем работает, кто кому приходится. Замечательно, если они будут знать традиции в вашей семье, происхождение фамилии.
2. **Изготовить плакат** **«Один выходной день моей семьи»** (формат А4). На плакате должна быть фотография или рисунок совместного выходного дня и записанный со слов ребенка рассказ (срок до 23 ноября).
3. **Написать сочинение и приклеить фотографии «Моя мама работает»** (формат А4). (срок до 22 ноября)
4. **Принести детские книги на тему «Моя семья»** (если есть дома)
5. **Выучить одно стихотворение о семье.**

***Просим отнестись серьезно к этим заданиям. Дети обязательно должны принимать активное участие в изготовлении древа и плаката. Каждый ребенок потом будет представлять свои работы.***

**Приложение №2**

**Пальчиковая гимнастика**

**Кто приехал?**

Кто приехал? Мы, мы, мы.

*(хлопать кончиками пальцев)*

Мама, мама, это ты? Да, да, да.

*(хлопать кончиками больших и указательных пальцев)*

Папа, папа, это ты? Да, да, да.

*(большие и средние пальцы)*

Братец, братец, это ты? Да, да, да.

*(большие и безымянные пальцы)*

Ах, сестричка, это ты? Да, да, да.

*(большие пальцы и мизинцы)*

### Кто живет у нас в квартире?

Раз, два, три, четыре,   
Кто живет у нас в квартире?   
Папа, мама, брат, сестренка,   
Кошка Мурка, два котенка,   
Мой щенок, сверчок и я —   
Вот и вся моя семья!   
Раз, два, три, четыре, пять —   
Всех начну считать опять.

**Семья**

Этот пальчик - дедушка (*большой*),  
Этот пальчик - бабушка (*указательный*),  
Этот пальчик - папочка (*средний*),  
Этот пальчик - мамочка (*безымянный*),  
Этот пальчик - я (*мизинец)*.  
Вот и вся моя семья.  
*Хлопать в ладоши*

**Если мама месит тесто**

Если мама месит тесто

Это очень интересно

*(левая рука сжата в кулачок, словно держит кастрюльку, правой делаем движения как будто месим)*

Ладушки, ладушки

*(хлопаем в ладоши)*

Что пекли? Оладушки

(правой рукой держим воображаемую сковородку, девой льем на нее тесто)

Раз – оладушек для мамы

*(раскладываем оладушки по тарелкам)*

Два – оладушек для папы

*Т*ри – оладушек для бабы

Четыре – оладушек для деда

А Ванюшечка дружок

Получает пирожок!

*(сцепить кисти рук)*

Ах, как вкусно!

**Физкультминутка**

**«Семейная зарядка».**

Осенью, весною,  
Летом и зимой.  
Мы во двор выходим  
Дружною семьёй.  
Встанем в круг, и по порядку  
Каждый делает зарядку.  
Мама руки поднимает.  
Папа бодро приседает.  
Повороты вправо-влево  
Делает мой братик Сева.  
А я сам бегу трусцой  
И качаю головой.

**Помощники**

Вот помощники мои, их как хочешь поверни: (смотрим на раскрытые ладони)  
И вот эдак, и вот так, не обидятся никак. (Потираем руками)  
Раз, два, три, четыре, пять. (Хлопаем в ладоши)  
Не сидится им опять. (Встряхиваем кистями)  
Постучали, (стучим по столу)  
повертели (круговые вращения кистью)  
и работать захотели.(потираем руками)  
Поработают немножко, (Хлопаем в ладоши)  
мы дадим им отдохнуть. (Сложили ладони вместе)  
Постучали, (стучим по столу)  
повертели (круговые вращения кистью)  
и опять обратно в путь. (Хлопаем в ладоши)

**Приложение №3**

**Пословицы и поговорки, загадки и стихи о семье**

Брат с братом на медведя ходят.

Братская любовь крепче каменной стены.

В гостях хорошо, а дома лучше.

В дружной семье и в холод тепло.

В недружной семье добра не бывает.

В прилежном доме густо, а в ленивом доме пусто.

В своем доме и стены помогают.

В семье и каша гуще.

В семье разлад, так и дому не рад.

В семье согласно, так идет дело прекрасно.

В семье, где нет согласия, добра не бывает.

В семью, где лад, счастье дорогу не забывает.

В хорошей семье хорошие дети растут.

Везде хорошо, но дома лучше.

Вся семья вместе, так и душа на месте.

Где мир да лад, там и Божья благодать.

Где совет — там и свет, где согласье — там и Бог.

Густая каша семьи не разгонит.

Дерево держится корнями, а человек семьей.

Для внука дедушка — ум, а бабушка — душа.

Доброе братство лучше богатства.

Дом согревает не печь, а любовь и согласие.

Дружная семья не знает печали.

Жизнь родителей в детях.

За общим столом еда вкуснее.

Земля без воды мертва, человек без семьи — пустоцвет.

Когда нет семьи, так и дома нет.

Куда мать, туда и дитя.

Люблю своих детей, но внуки милей.

Любовь братская крепче каменных стен.

Любовь да совет — там горя нет.

Любящая мать — душа семьи и украшение жизни.

Материнская молитва со дна моря достает.

Материнский гнев, что весенний снег: и много его выпадет, да скоро растает.

Мать всякому делу голова.

Мать кормит детей, как земля людей.

На что и клад, когда в семье лад.

Не будет добра, коли в семье вражда.

Не прячь свои неудачи от родителей.

Отец наказывает, отец и хвалит.

Отца с матерью почитать — горя не знать.

При солнышке тепло, при матери добро.

Родителей чти — не собьешься с истинного пути.

Родители трудолюбивы — и дети не ленивы.

Свои люди — сочтемся.

Свой дом — не чужой: из него не уйдешь.

Свой своему не враг.

Семейное согласие всего дороже.

Семейный горшок всегда кипит.

Семье, где помогают друг другу, беды не страшны.

Семьей дорожить — счастливым быть.

Семья без детей, что цветок без запаха.

Семья дает человеку путевку в жизнь.

Семья крепка ладом.

Семья сильна, когда над ней крыша одна.

Сердце матери греет лучше солнца.

Согласье в семье — богатство.

Ссора в своей семье — до первого взгляда.

Старший брат как второй отец.

Счастье родителей — честность и трудолюбие детей.

Сын да дочь — ясно солнце, светел месяц.

Терпенью матери нет предела.

У кого есть бабушка и дед, тот не ведает бед.

**Стихи**

Как появилось слово семья?

 Когда-то о нем не слыхала земля.

 Но Еве сказал перед свадьбой Адам:

 «Сейчас я тебе 7 вопросов задам:

 кто деток родит мне, богиня моя?»

 И Ева тихонько ответила: «Я».

 «Кто платье сошьет, постирает белье,

 Меня приласкает, украсит жилье?

 Ответь на вопрос мой, подруга моя...»

 «Я, я, я», - Ева молвила: «Я».

 Сказала она знаменитых семь «Я»,

 И так на земле появилась семья».

\*\*\*

В семейном кругу мы с вами растем.

 Основа основ - родительский дом.

 В семейном кругу все корни твои,

 И в жизни ты входишь из семьи.

 В семейном кругу мы жизнь создаем,

 Основа основ - родительский дом».

                       \*\*\*

**Самый лучший!**

Может он в футбол играть,

Может книжку мне читать,

Может суп мне разогреть,

Может мультик посмотреть,

Может поиграть он в шашки,

Может даже вымыть чашки,

Может рыбу он ловить,

Кран на кухне починить.

Для меня всегда герой –

Самый лучший папа мой!

                      \*\*\*

**Л. Суслова.**

 А дом, заставленный добром, еще не дом.

 И даже люстра над столом,- еще не дом.

 И на окне с живым цветком - еще не дом.

 И даже с чайника бочком - еще не дом.

 Когда вечерняя сгустится темнота,

 Тогда эта истина понятна и проста-

 Что от ладоней до окна наполнен дом

 Твоим теплом.

                     \*\*\*

Семья – это громкое слово!

 Семья – это звонкое слово!

 Семья – это слово важное,

 Об этом вам скажет каждый.

 Семья – это солнце светит,

 Семья – это звезды на небе,

 Семья – это всё любовь.

 Любовь сыновей и отцов,

 Любовь дочерей и мам.

 Любовь свою дарим вам!... **А.В. Сидорова**

**\*\*\***

Семья – защита от обид,

 Для малышей она как щит.

 Как прочная она броня

 От холода и от огня.

 Случилась с малышом беда,

 Семья поймёт его всегда;

 Порой за шалость побранит

 Но все равно потом простит.

 Семья – любви волшебный край,

 Она как драгоценный рай,

 В котором вера и мечта

 Ее иссякает никогда.

 Всем детям на земле нужна

 Семьи волшебная страна,

 Чтобы любить и жалеть,

 Чтобы они могли взлететь.

**«Моя родня»**

Мама с папой – моя родня.

 Нет роднее родни у меня.

 И сестренка – родня, и братишка,

 И щенок лопоухий – Тишка.

 Я родных своих очень люблю.

 Скоро всем им подарки куплю

 Папе будет моторная лодка,

 Маме в кухню – удобная щенка,

 Молоток настоящий – братишке,

 Мяч – сестренке, игрушку – Тишке.

 А еще есть друг у меня,

 Друг Сережа мне тоже родня.

 Я к нему прибегаю с утра,

 Без него мне игра не игра.

 Все секреты ему расскажу,

 Все на свете ему подарю!  **Я.Аким**

**Загадки**

Послушай, вот моя семья

Дедуля, бабушка и брат.

У нас порядок в доме, лад

И чистота, а почему?

Две мамы есть у нас в дому,

Два папы, два сыночка

Сестра, невестка, дочка.

А самая младшая – я.

Какая же у нас семья?   **(6 человек)**

                     \*\*\*

Мы - большущая семья,

Самый младший - это я!

Сразу нас не перечесть:

Маня есть и Ваня есть,

Юра, Шура, Клаша, Даша,

И Наташа тоже наша.

Мы по улице идем -

Говорят, что детский дом.

Посчитайте поскорей,

Сколько нас в семье детей? **(8)**

                    \*\*\*

И у бабушки есть,

И у дедушки есть,

И у мамы есть,

И у папы есть,

И у дочки есть,

И у внучки есть,

И в лошадки есть,

И у собачки есть,

Чтобы его узнать,

Надо вслух назвать. **(Имя)**

**\*\*\***

Без чего на белом свете

Взрослым не прожить и детям?

Кто поддержит вас, друзья?

Ваша дружная...       **(семья)**

Это слово каждый знает,

Ни на что не променяет!

К цифре «семь» добавлю «я» —

Что получится?    **(Семья)**

**\*\*\***

Днем работает она,

Вечером она — жена,

Если праздник, она — дама,

Кто же это? — Моя...  **(мама)**

**\*\*\***

Ты трудилась, ты устала

И совсем не отдыхала,

Буду солнышко просить

Утром в окна не светить:

— Не вставай так рано,

Не буди ты...            **(маму)**

**\*\*\***

Кто любимей всех на свете?

И за всю семью в ответе?

От зарплаты до зарплаты

Что б мы делали без... (папы)

            \*\*\*

Кто же трудную работу

Может делать по субботам? —

С топором, пилой, лопатой

Строит, трудится наш... **(папа)**

**\*\*\***

Кто любить не устает,

Пироги для нас печет,

Вкусные оладушки?

Это наша... **(бабушка)**

**\*\*\***

Кто всю жизнь работал,

Окружал заботой

Внуков, бабушку, детей,

Уважал простых людей?

На пенсии уж много лет

Нестареющий наш... (**дед**)

\*\*\*

Кто веселый карапузик —

Шустро ползает на пузе?

Удивительный мальчишка —

Это младший мой... **(братишка)**

                      \*\*\*

Кто любит и меня, и братца,

Но больше любит наряжаться? —

Очень модная девчонка —

Моя старшая...   (**сестренка)**

**\*\*\***

Угостит всегда вареньем,

Стол накроет с угощеньем,

Лада наша ладушка,

Кто? — Родная... **(бабушка)**

            \*\*\*

Он трудился не от скуки,

У него в мозолях руки,

А теперь он стар и сед —

Мой родной, любимый... **(дед)**

**\*\*\***

Кто не в шутку, а всерьёз

 Нас забить научит гвоздь?

 Кто научит смелым быть?

 С велика упав, не ныть,

 И коленку расцарапав,

 Не реветь? Конечно, … **(Папа)**

**Приложение №4**

**Подвижная игра-хоровод «Всем, Надюша, расскажи**

Дети идут по кругу и поют. В середине круга стоит ведущая (Надюша), которая показывает, что просят дети:

Всем, Надюша, расскажи  
Да проворно покажи,  
Как бабуси пляшут.  
Вот и так, вот и так, —  
Так бабуси пляшут.

Всем, Надюша, расскажи  
Да проворно покажи,  
Как дедуси пляшут.  
Вот и так, вот и так, —  
Так дедуси пляшут.

Всем, Надюша, расскажи  
Да проворно покажи,  
Как подружки пляшут.  
Вот и так, вот и так, —  
Так подружки пляшут.

Всем, Надюша, расскажи  
Да проворно покажи,  
Как ребята пляшут.  
Вот и так, вот и так, —  
Так ребята пляшут.

Всем, Надюша, расскажи  
Да проворно покажи,  
Как козлята скачут!

В конце ведущая, изображая козленка, пытается «рожками» забодать детей. Дети убегают, «козленок» догоняет.

**Русская народная подвижная игра «У дедушки Трифона»**  
Правила: дети стоят в кругу и говорят:  
У дедушки Трифона было семеро детей,  
Семеро, семеро, семеро сыновей.

Они пили, они ели,  
Друг на друга все глядели.  
Семеро, семеро, семеро сыновей  
Разом делали вот так:  
(ведущий показывает фигуру, все повторяют)

# Гуси-лебеди

**(Русская народная сказка)**

Жили мужик да баба. У них была дочка да сынок маленький.

— Доченька, — говорила мать, — мы пойдем на работу, береги братца! Не ходи со двора, будь умницей — мы купим тебе платочек.

Отец с матерью ушли, а дочка позабыла, что ей приказывали: посадила братца на травке под окошко, сама побежала на улицу, заигралась, загулялась.

Налетели гуси-лебеди, подхватили мальчика, унесли на крыльях.

Вернулась девочка, глядь — братца нету! Ахнула, кинулась туда-сюда — нету!

Она его кликала, слезами заливалась, причитывала, что худо будет от отца с матерью, — братец не откликнулся.

Выбежала она в чистое поле и только видела: метнулись вдалеке гуси-лебеди и пропали за темным лесом. Тут она догадалась, что они унесли ее братца: про гусей-лебедей давно шла дурная слава — что они пошаливали, маленьких детей уносили. Бросилась девочка догонять их. Бежала, бежала, увидела — стоит печь.

— Печка, печка, скажи, куда гуси-лебеди полетели?

Печка ей отвечает:

— Съешь моего ржаного пирожка — скажу.

— Стану я ржаной пирог есть! У моего батюшки и пшеничные не едятся…

Печка ей не сказала. Побежала девочка дальше — стоит яблоня.

— Яблоня, яблоня, скажи, куда гуси-лебеди полетели?

— Поешь моего лесного яблочка — скажу.

— У моего батюшки и садовые не едятся…

Яблоня ей не сказала. Побежала девочка дальше. Течет молочная река в кисельных берегах.

— Молочная река, кисельные берега, куда гуси-лебеди полетели?

— Поешь моего простого киселька с молочком — скажу.

— У моего батюшки и сливочки не едятся…

Долго она бегала по полям, по лесам. День клонится к вечеру, делать нечего — надо идти домой. Вдруг видит — стоит избушка на курьей ножке, об одном окошке, кругом себя поворачивается.

В избушке старая баба-яга прядет кудель. А на лавочке сидит братец, играет серебряными яблочками.

Девочка вошла в избушку:

— Здравствуй, бабушка!

— Здравствуй, девица! Зачем на глаза явилась?

— Я по мхам, по болотам ходила, платье измочила, пришла погреться.

— Садись покуда кудель прясть.

Баба-яга дала ей веретено, а сама ушла. Девочка прядет — вдруг из-под печки выбегает мышка и говорит ей:

— Девица, девица, дай мне кашки, я тебе добренькое скажу.

Девочка дала ей кашки, мышка ей сказала:

— Баба-яга пошла баню топить. Она тебя вымоет-выпарит, в печь посадит, зажарит и съест, сама на твоих костях покатается.

Девочка сидит ни жива ни мертва, плачет, а мышка ей опять:

— Не дожидайся, бери братца, беги, а я за тебя кудель попряду.

Девочка взяла братца и побежала. А баба-яга подойдет к окошку и спрашивает:

— Девица, прядешь ли?

Мышка ей отвечает:

— Пряду, бабушка…

Баба-яга баню вытопила и пошла за девочкой. А в избушке нет никого. Баба-яга закричала:

— Гуси-лебеди! Летите в погоню! Сестра братца унесла!..

Сестра с братцем добежала до молочной реки. Видит — летят гуси-лебеди.

— Речка, матушка, спрячь меня!

— Поешь моего простого киселька.

Девочка поела и спасибо сказала. Река укрыла ее под кисельным бережком.

Гуси-лебеди не увидали, пролетели мимо.

Девочка с братцем опять побежала. А гуси-лебеди воротились, летят навстречу, вот-вот увидят. Что делать? Беда! Стоит яблоня…

— Яблоня, матушка, спрячь меня!

— Поешь моего лесного яблочка.

Девочка поскорее съела и спасибо сказала. Яблоня ее заслонила ветвями, прикрыла листами.

Гуси-лебеди не увидали, пролетели мимо.

Девочка опять побежала. Бежит, бежит, уж недалеко осталось. Тут гуси-лебеди увидели ее, загоготали — налетают, крыльями бьют, того гляди, братца из рук вырвут.

Добежала девочка до печки:

— Печка, матушка, спрячь меня!

— Поешь моего ржаного пирожка.

Девочка скорее — пирожок в рот, а сама с братцем — в печь, села в устьице.

Гуси-лебеди полетали-полетали, покричали-покричали и ни с чем улетели к бабе-яге.

Девочка сказала печи спасибо и вместе с братцем прибежала домой.

А тут и отец с матерью пришли.

**Кукушка (ненецкая сказка)**

Жила на земле бедная женщина. Было у неё четверо детей. Не слушались дети матери. Бегали, играли на снегу с утра до вечера. Вернутся к себе в чум, целые сугробы снега на пимах натащат, а мать убирай. Одежду промочат, а мать суши. Трудно было матери.

Вот один раз летом ловила мать рыбу на реке. Тяжело ей было, а дети ей не помогали.

От жизни такой, от работы тяжёлой заболела мать. Лежит она в чуме, детей зовёт, просит:  
- Детки, воды мне дайте... Пересохло у меня горло. Принесите мне водички.

Не один, не два раза просила мать. Не идут дети за водой. Старший говорит:   
- Я без пимов.

Другой говорит:   
- Я без шапки.

Третий говорит:   
- Я без одёжи.

А четвёртый и совсем не отвечает.

Сказала тогда мать:   
- Близко от нас река, и без одёжи можно за водой сходить. Пересохло у меня во рту. Пить хочу!..

Засмеялись дети, из чума выбежали. Долго играли, в чум к матери не заглядывали.

Наконец захотел старший есть - заглянул в чум. Смотрит он, а мать посреди чума стоит. Стоит и малицу надевает. И вдруг малица перьями покрылась. Берёт мать доску, на которой шкуры скоблят, и доска та хвостом птичьим становится. Напёрсток железный клювом ей стал. Вместо рук крылья выросли.

Обернулась мать птицей и вылетела из чума.

Закричал старший сын:   
- Братья, смотрите, смотрите, улетает наша мать птицей!

Тут побежали дети за матерью, кричат ей:   
- Мама, мы тебе водички принесли!

Отвечает им мать:   
- Ку-ку, ку-ку! Поздно, поздно! Теперь озёрные воды передо мной. К вольным водам лечу я...

Бегут дети за матерью, зовут её, ковшик с водой ей протягивают.

Меньшой сынок кричит:   
- Мама, мама! Вернись домой! Водички на! Попей, мама!

Отвечает мать издали:   
- Ку-ку, ку-ку, ку-ку! Поздно, сынок, не вернусь я...

Так бежали за матерью дети много дней и ночей - по камням, по болотам, по кочкам. Ноги себе в кровь изранили. Где пробегут, там красный след останется. Навсегда бросила детей мать-кукушка. И с тех пор не вьёт себе кукушка гнезда, не растит сама своих детей. А по тундре с той самой поры красный мох стелется.

# Сестрица Аленушка и братец Иванушка

**(Русская народная сказка)**

Жили-были старик да старуха, у них была дочка Алёнушка да сынок Иванушка.

Старик со старухой умерли. Остались Аленушка да Иванушка одни-одинешеньки.

Пошла Аленушка на работу и братца с собой взяла. Идут они по дальнему пути, по широкому полю, и захотелось Иванушке пить.

— Сестрица Аленушка, я пить хочу!

— Подожди, братец, дойдем до колодца.

Шли-шли — солнце высоко, колодец далеко, жар донимает, пот выступает. Стоит коровье копытце полно водицы.

— Сестрица Аленушка, хлебну я из копытца!

— Не пей, братец, теленочком станешь!

Братец послушался, пошли дальше.

Солнце высоко, колодец далеко, жар донимает, пот выступает. Стоит лошадиное копытце полно водицы.

— Сестрица Аленушка, напьюсь я из копытца!

— Не пей, братец, жеребеночком станешь!

Вздохнул Иванушка, опять пошли дальше.

Солнце высоко, колодец далеко, жар донимает, пот выступает. Стоит козье копытце полно водицы.

Иванушка говорит:

— Сестрица Алёнушка, мочи нет: напьюсь я из копытца!

— Не пей, братец, козленочком станешь!

Не послушался Иванушка и напился из козьего копытца.

Напился и стал козленочком...

Зовет Алёнушка братца, а вместо Иванушки бежит за ней беленький козленочек.

Залилась Аленушка слезами, села под стожок — плачет, а козленочек возле нее скачет.

В ту пору ехал мимо купец:

— О чем, красная девица, плачешь?

Рассказала ему Аленушка про свою беду.

Купец ей говорит:

— Поди за меня замуж. Я тебя наряжу в злато-серебро, и козленочек будет жить с нами.

Аленушка подумала, подумала и пошла за купца замуж.

Стали они жить-поживать, и козленочек с ними живет, ест-пьет с Аленушкой из одной чашки.

Один раз купца не было дома. Откуда ни возьмись, приходит ведьма: стала под Аленушкино окошко и так-то ласково начала звать ее купаться на реку.

Привела ведьма Алёнушку на реку. Кинулась на нее, привязала Алёнушке на шею камень и бросила в воду.

А сама оборотилась Аленушкой, нарядилась в ее платье и пришла в ее хоромы. Никто ведьму не распознал. Купец вернулся — и тот не распознал.

Одному козлёночку все было ведомо. Повесил он голову, не пьет, не ест. Утром и вечером ходит по бережку около воды и зовет:

|  |
| --- |
| — Алёнушка, сестрица моя!.. Выплынь, выплынь на бережок... |

Узнала об этом ведьма и стала просить мужа — зарежь да зарежь козлёнка...

Купцу жалко было козленочка, привык он к нему. А ведьма так пристает, так упрашивает, — делать нечего, купец согласился:

— Ну, зарежь его...

Велела ведьма разложить костры высокие, греть котлы чугунные, точить ножи булатные.

Козленочек проведал, что ему недолго жить, и говорит названому отцу:

— Перед смертью пусти меня на речку сходить, водицы испить, кишочки прополоскать.

— Ну, сходи.

Побежал козлёночек на речку, стал на берегу и жалобнехонько закричал:

|  |
| --- |
| — Аленушка, сестрица моя! Выплынь, выплынь на бережок. Костры горят высокие, Котлы кипят чугунные, Ножи точат булатные, Хотят меня зарезати! |

Аленушка из реки ему отвечает:

|  |
| --- |
| — Ах, братец мой Иванушка! Тяжел камень на дно тянет, Шелкова трава ноги спутала, Желты пески на груди легли. |

А ведьма ищет козленочка, не может найти и посылает слугу:

— Пойди найди козленка, приведи его ко мне.

Пошел слуга на реку и видит: по берегу бегает козленочек и жалобнехонько зовет:

|  |
| --- |
| — Аленушка, сестрица моя! Выплынь, выплынь на бережок. Костры горят высокие, Котлы кипят чугунные, Ножи точат булатные, Хотят меня зарезати! |

А из реки ему отвечают:

|  |
| --- |
| — Ах, братец мой Иванушка! Тяжел камень на дно тянет, Шелкова трава ноги спутала, Желты пески на груди легли. |

Слуга побежал домой и рассказал купцу про то, что слышал на речке. Собрали народ, пошли на реку, закинули сети шелковые и вытащили Алёнушку на берег. Сняли камень с шеи, окунули ее в ключевую воду, одели ее в нарядное платье. Аленушка ожила и стала краше, чем была.

А козленочек от радости три раза перекинулся через голову и обернулся мальчиком Иванушкой.

Ведьму привязали к лошадиному хвосту и пустили в чистое поле.

## «Сестра моя Ксения» В. Драгунский

Один раз был обыкновенный день. Я пришел из школы, поел и влез на подоконник. Мне давно уже хотелось посидеть у окна, поглядеть на прохожих и самому ничего не делать. А сейчас для этого был подходящий момент. И я сел на подоконник и принялся ничего не делать. В эту же минуту в комнату влетел папа. Он сказал:

– Скучаешь?

Я ответил:

– Да нет… Так… А когда же наконец мама приедет? Нету уже целых десять дней!

Папа сказал:

– Держись за окно! Покрепче держись, а то сейчас полетишь вверх тормашками.

Я на всякий случай уцепился за оконную ручку и сказал:

– А в чем дело?

Он отступил на шаг, вынул из кармана какую-то бумажку, помахал ею издалека и объявил:

– Через час мама приезжает! Вот телеграмма! Я прямо с работы прибежал, чтобы тебе сказать! Обедать не будем, пообедаем все вместе, я побегу ее встречать, а ты прибери комнату и дожидайся нас! Договорились?

Я мигом соскочил с окна:

– Конечно, договорились! Ура! Беги, папа, пулей, а я приберусь! Минута – и готово! Наведу шик и блеск! Беги, не теряй времени, вези поскорее маму!

Папа метнулся к дверям. А я стал работать. У меня начался аврал, как на океанском корабле. Аврал – это большая приборка, а тут как раз стихия улеглась, на волнах тишина, – называется штиль, а мы, матросы, делаем свое дело.

– Раз, два! Ширк-шарк! Стулья по местам! Смирно стоять! Веник-совок! Подметать – живо! Товарищ пол, что это за вид? Блестеть! Сейчас же! Так! Обед! Слушай мою команду! На плиту, справа по одному «повзводно», кастрюля за сковородкой – становись! Раз-два! Запевай:

Папа только спичкой чирк! И огонь сейчас же фырк!

Продолжайте разогреваться! Вот. Вот какой я молодец! Помощник! Гордиться нужно таким ребенком! А когда вырасту, знаете кем буду? Я буду – ого! Я буду даже ого-го! Огогугаго! Вот кем я буду!

И я так долго играл и выхвалялся напропалую, чтобы не скучно было ждать маму с папой. И в конце концов дверь распахнулась, и в нее снова влетел папа! Он уже вернулся и весь был взбудораженный, шляпа на затылке! И он один изображал целый духовой оркестр, и дирижера этого оркестра заодно. Папа размахивал руками.

– Дзум-дзум! – выкрикивал папа, и я понял, что это бьют огромные турецкие барабаны в честь маминого приезда.

– Пыйхь-пыйхь! – поддавали жару медные тарелки.

Дальше началась уже какая-то кошачья музыка. Закричал сводный хор в составе ста человек. Папа пел за всю эту сотню, но так как дверь за папой была открыта, я выбежал в коридор, чтобы встретить маму.

Она стояла возле вешалки с каким-то свертком на руках. Когда она меня увидела, она мне ласково улыбнулась и тихо сказала:

– Здравствуй, мой мальчик! Как ты тут поживал без меня?

Я сказал:

– Я скучал без тебя.

Мама сказала:

– А я тебе сюрприз привезла!

Я сказал:

– Самолет?

Мама сказала:

– Посмотри-ка!

Мы говорили с ней очень тихо. Мама протянула мне сверток. Я взял его.

– Что это, мама? – спросил я.

– Это твоя сестренка Ксения, – все так же тихо сказала мама.

Я молчал.

Тогда мама отвернула кружевную простынку, и я увидел лицо моей сестры. Оно было маленькое, и на нем ничего не было видно. Я держал ее на руках изо всех сил.

– Дзум-бум-трум, – неожиданно появился из комнаты папа рядом со мной. Его оркестр все еще гремел.

– Внимание, – сказал папа дикторским голосом, – мальчику Дениске вручается сестренка Ксения. Длина от пяток до головы пятьдесят сантиметров, от головы до пяток – пятьдесят пять! Чистый вес три кило двести пятьдесят граммов, не считая тары.

Он сел передо мной на корточки и подставил руки под мои, наверно, боялся, что я уроню Ксению. Он спросил у мамы своим нормальным голосом:

– А на кого она похожа?

– На тебя, – сказала мама.

– А вот и нет! – воскликнул папа. – Она в своей косыночке очень смахивает на симпатичную народную артистку республики Корчагину-Александровскую, которую я очень любил в молодости. Вообще я заметил, что маленькие детки в первые дни своей жизни все бывают очень похожи на прославленную Корчагину-Александровскую. Особенно похож носик. Носик прямо бросается в глаза.

Я все стоял со своей сестрою Ксенией на руках, как дурень с писаной торбой, и улыбался.

Мама сказала с тревогой:

– Осторожно, умоляю, Денис, не урони.

Я сказал:

– Ты что, мама? Не беспокойся! Я целый детский велосипед выжимаю одной левой, неужели же я уроню такую чепуху?

А папа сказал:

– Вечером купать будем! Готовься!

Он взял у меня сверток, в котором была Ксенька, и пошел. Я пошел за ним, а за мной мама. Мы положили Ксеньку в выдвинутый ящик от комода, и она там лежала спокойно.

Папа сказал:

– Это пока, на одну ночь. А завтра я куплю ей кроватку, и она будет спать в кроватке. А ты, Денис, следи за ключами, как бы кто не запер твою сестренку в комоде. Будем потом искать, куда подевалась…

И мы сели обедать. Я каждую минуту вскакивал и смотрел на Ксеньку. Она все время спала. Я удивлялся и трогал пальцем ее щеку. Щека была мягкая, как сметана. Теперь, когда я рассмотрел ее внимательно, я увидел, что у нее длинные темные ресницы…

И вечером мы стали ее купать. Мы поставили на папин стол ванночку с пробкой и наносили целую толпу кастрюлек, наполненных холодной и горячей водой, а Ксения лежала в своем комоде и ожидала купания. Она видно волновалась, потому что она скрипела, как дверь, а папа, наоборот, все время поддерживал ее настроение, чтобы она не очень боялась. Папа ходил туда-сюда с водой и простынками, он снял с себя пиджак, засучил рукава и льстиво покрикивал на всю квартиру:

– А кто у нас лучше всех плавает? Кто лучше всех окунается и ныряет? Кто лучше всех пузыри пускает?

А у Ксеньки такое было лицо, что это она лучше всех окунается и ныряет, – действовала папина лесть.

Но когда стали купать, у нее такой сделался испуганный вид, что вот, люди добрые, смотрите: родные отец и мать сейчас утопят дочку, и она пяткой поискала и нашла дно, оперлась и только тогда немного успокоилась, лицо стало чуть поровней, не такое несчастное, и она позволила себя поливать, но все-таки еще сомневалась, вдруг папа даст ей захлебнуться…

И я тут вовремя подсунулся под мамин локоть и дал Ксеньке свой палец и, видно, угадал, сделал, что надо было, она за мой палец схватилась и совсем успокоилась. Так крепко и отчаянно ухватилась девчонка за мой палец, просто как утопающий за соломинку. И мне стало ее жалко от этого, что она именно за меня держится, держится изо всех сил своими воробьиными пальчиками, и по этим пальцам чувствуется ясно, что это она мне одному доверяет свою драгоценную жизнь и что, честно говоря, все это купание для нее мука, и ужас, и риск, и угроза, и надо спасаться: держаться за палец старшего, сильного и смелого брата.

И когда я обо всем этом догадался, когда я понял наконец, как ей трудно, бедняге, и страшно, я сразу стал ее любить.

# "Сыновья" В.А. Осеева

Две женщины брали воду из колодца. Подошла к ним третья. И старенький старичок на камушек отдохнуть присел.

Вот говорит одна женщина другой:

- Мой сынок ловок да силен, никто с ним не сладит.

- А мой поёт, как соловей. Ни у кого голоса такого нет, - говорит другая.

А третья молчит.

- Что же ты про своего сына не скажешь? - спрашивают её соседки.

- Что ж сказать? - говорит женщина. - Ничего в нём особенного нету. Вот набрали женщины полные вёдра и пошли. А старичок - за ними. Идут женщины, останавливаются. Болят руки, плещется вода, ломит спину.

Вдруг навстречу три мальчика выбегают.

Один через голову кувыркается, колесом ходит - любуются им женщины. Другой песню поёт, соловьём заливается - заслушались его женщины. А третий к матери подбежал, взял у неё вёдра тяжёлые и потащил их.

Спрашивают женщины старичка:

- Ну что? Каковы наши сыновья?

- А где же они? - отвечает старик. - Я только одного сына вижу!

## *Посидим в тишине (Елена Благинина)*

Мама спит, она устала…

Ну и я играть не стала!

Я волчка не завожу

А уселась и сижу.

Не шумят мои игрушки,

Тихо в комнате пустой.

А по маминой подушке

Луч крадется золотой.

И сказала я лучу:

– Я тоже двигаться хочу!

Я бы многого хотела:

Вслух читать и мяч катать,

Я бы песенку пропела,

Я б могла похохотать,

Да мало ль я чего хочу!

Но мама спит, и я молчу.

Луч метнулся по стене,

А потом скользнул ко мне.

– Ничего, – шепнул он будто, –

Посидим и в тишине!..

**«Именинный обед» В. Сухомлинский**

У Нины большая семья: мать, отец, два брата, две сестры, бабушка. Нина самая маленькая: ей девять лет. Бабушка самая старшая; ей восемьдесят два года. Когда семья обедает, у бабушки дрожит рука. Все к этому привыкли и стараются не замечать. Если же кто-нибудь посмотрит на бабушкину руку и подумает: почему она дрожит? – рука ее дрожит еще сильнее. Несет ложку бабушка – ложка дрожит, капельки на стол капают.

Скоро день рождения Нины. Мать сказала, что на ее именины будет обед. Она с бабушкой испечет большой сладкий пирог. Пусть Нина пригласит своих подруг.

Пришли гости. Мама накрывает стол белой скатертью. Нина подумала: и бабушка за стол сядет, а у нее рука дрожит. Подруги смеяться будут, расскажут всем в школе.

Нина сказала тихонько маме:

– Мама, пусть бабушка сегодня за стол не садится…

– Почему? – удивилась мама.

– У нее рука дрожит… Капает на стол…

Мама побледнела. Не сказав ни слова, она сняла со стола белую скатерть и спрятала в шкаф.

Мама долго сидела молча, потом сказала:

– У нас сегодня бабушка больна. Именинного обеда не будет.

Поздравляю тебя, Нина, с днем рождения. Мое тебе пожелание: будь настоящим человеком.

**«Самые ласковые руки» В. Сухомлинский**

Маленькая девочка приехала с мамой в большой город. Пошли они на базар. Мама вела дочку за руку. Девочка увидела что-то интересное, от радости захлопала в ладоши и потерялась в толпе. Потерялась и заплакала.

– Мама! Где моя мама?

Люди окружили девочку и спрашивают:

– Как тебя зовут, девочка?

– Оля.

– А как маму зовут? Скажи, мы ее сейчас же найдем.

– Маму зовут…. мама… мамочка…

Люди улыбнулись, успокоили девочку и снова спрашивают:

– Ну, скажи, какие у твоей мамы глаза: черные, голубые, синие, серые?

– Глаза у нее… самые добрые…

– А косы? Ну, волосы какие у мамы черные, русые?

– Волосы… самые красивые…

Опять улыбнулись люди. Спрашивают:

– Ну, скажи, какие у нее руки… Может быть, какая-нибудь родинка у нее на руке есть, вспомни.

– Руки у нее… самые ласковые.

И объявили по радио:

«Потерялась девочка. У ее мамы самые добрые глаза, самые красивые косы, самые ласковые в мире руки». И мама сразу же нашлась.