Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад № 44

ЗАТО Северск, Томская область

**Методическая разработка совместной деятельности**

Развлечение: **«Игры с друзьями»**

( подготовительная группа)

 Подготовил материал

 воспитатель квалификационной категории:

Бакакина Наталья Николаевна

2016г.

Цель:

Развитие у детей коммуникативных навыков общения; чувства собственного достоинства и единство группы.

Задачи:

1. Учить детей попеременно говорить и слушать других;
2. Развивать уважение в общении, привычку пользоваться вежливыми словами;
3. Развивать умение выражать свои чувства и понимать чувства другого человека;
4. Развивать у детей чувства сплоченности, коллективизма;
5. Развивать опыт взаимодействия в парах;
6. Развивать у детей положительные эмоций во время игры.

Материал:

Мяч; «волшебная палочка»; тканевая дорожка Ш. - 20см., Д. - 2 метра; любые приспособления: стол, стулья, скамейка и т.д.; доска для рисования, маркеры; магнитофон, подборка детских музыкальных песен из мультфильмов.

Интеграция по областям:

Физическая культура, Здоровье, Коммуникация, Социализация, Музыка, Художественное творчество.

**Ход деятельности.**

*Воспитатель:*

- Дети, вы любите играть? В какие игры вы играете? А с кем вы играете?

Я предлагаю вам поиграть в игры, которые научат вас дружескому общению, уважению, научат вас слышать и слушать друг друга.

А для начала, давайте возьмемся за руки и сделаем большой круг и поприветствуем друг друга, вспомним «Волшебные слова»

**Игра «Вежливые слова» (С мячом, в кругу)**

*Дети бросают друг другу мяч, называя вежливые слова. Назвать только слова приветствия (здравствуйте, добрый день, привет, мы рады вас видеть, рады встречи с вами); благодарности (спасибо, благодарю, пожалуйста, будьте любезны); извинения (извините, простите, жаль, сожалею); прощания (до свидания, до встречи, спокойной ночи).*

- Следующая игра называется «Комплименты»:

**Игра «Комплименты» (Стоя в кругу)**

- Все возьмитесь за руки. Глядя в глаза соседу, надо сказать ему несколько добрых слов, за что-то похвалить. Принимающий кивает и говорит “Спасибо”. Затем он дарит комплимент своему соседу и т.д.

 *(Игра проходит по кругу. Если ребенок затрудняется с ответом, он может сказать какое-нибудь “сладкое” или “цветочное” слово. Воспитатель помогает детям. Эта игра учит детей видеть в людях хорошее, доброжелательно относиться друг к другу)*

**Игра «Волшебная палочка» (сидя в кругу)**

- Посмотрите на «волшебную палочку», которую я вам принесла. Сейчас право говорить получит только тот ребенок, у которого в руках находится эта «волшебная палочка». Все остальные должны будут внимательно слушать до тех пор, пока палочка не перейдет к вам.

- Я хочу, чтобы каждый, кто держит «волшебную палочку», рассказал нам, что хорошего случилось с ним на этой неделе.

*(Когда рассказчик закончит, он сам решит, кому передать палочку дальше. Воспитатель следит за тем, чтобы каждый ребенок получил слово.)*

- А теперь, я предлагаю вам разделиться на 2 команды.

**Игра «На мостике» (2 команды).**

*Воспитатель предлагает детям пройти по мостику через «пропасть». Для этого на полу или на земле чертится мостик — полоска шириной 30-40 см или используется тканевая дорожка. По условию, по «мостику» должны с двух сторон на­встречу друг другу идти одновременно два человека, иначе он перевернется. Также важно не переступать черту, иначе играющий считается свалившимся в про­пасть и выбывает из игры. Вместе с ним выбывает и второй игрок (потому что, когда он остался один, мо­стик перевернулся). Пока два ребенка идут по «мости­ку», остальные за них активно «болеют».*

*Приступая к игре, дети должны до­говориться о темпе движения, следить за синхроннос­тью, а при встрече на середине мостика — аккуратно поменяться местами и дойти до конца.*

**Игра «Зоопарк» (2 команды)**

*Одна команда изображает разных животных, копируя их повадки, позы, походку. Вторая команда — зрите­ли — они гуляют по «зверинцу», «фотографируют» животных, хвалят их и угадывают название. Когда все животные будут угаданы, команды меняются ро­лями.*

*Воспитатель стимулирует детей к тому, чтобы они передавали повадки того или иного живот­ного, а также по своему желанию наделяли его каки­ми-либо чертами характера.*

- Для следующих игр предлагаю вам разделиться на пары.

**Игра «Руки знакомятся, руки ссорятся, руки мирятся» (В парах)**

*Игра выполняется в парах с закрытыми глазами, дети сидят напротив друг друга на расстоянии вытянутой руки. Воспитатель даёт задания:*

- Закройте глаза, протяните руки навстречу друг другу, познакомьтесь руками, постарайтесь по - лучше узнать своего соседа, опустите руки.

- Снова вытяните руки вперёд, найдите руки соседа, ваши руки ссорятся, опустите руки.

- Ваши руки снова ищут друг друга, они хотят помириться, ваши руки мирятся, они просят прощения, вы расстаётесь друзьями.

- Ваши руки крепко держатся ладошками:

**Игра «Ладонь в ладонь» (В паре)**

*Необходимые приспособления: стол, стулья и т. д.*

*Дети становятся попарно, прижи­мая правую ладонь к левой ладони и левую ладонь к правой ладони друга.*

- Вы должны передвигаться по комнате, не отрывая свои ладони друг от друга, обходя различ­ные препятствия. *(Стол, стулья, скамейку, «гору» - в виде кучи подушек, «реку» - в виде разложенного полотенца или детской железной дороги и т. д.)*

*В этой игре пару могут составлять взрослый и ребенок. Усложнить игру можно, если дать задание передвигаться прыжками, бегом, на корточ­ках и т. д. Играющим необходимо напомнить, что ла­дони разжимать нельзя. Игра будет полезна детям, испытывающим трудно­сти в процессе общения.*

- Еще одна игра, где вы будите чувствовать дружеское плечо своего напарника.

**Игра «Равновесие» (В паре)**

*Дети объединяются в пары и садятся на пол спиной к спине. Пытаются вместе встать и снова сесть, опираясь на спину партнёра.*

- Как хорошо и дружно вы играете, вам нравится?

**Игра «Ручеек» (нечетное количество)**

*Дети становятся в ряд парами, берутся за руки, и поднимают руки над головой. Получается как бы «коридор». Оставшийся участник, хватая за руку любого человека, стоящего в паре, пробегает с ним по «коридору», и они вместе становится в конце «Ручейка». Участник, оставшийся без пары, в свою очередь проделывает то же самое. В течении игры, у каждого участника должен поменяться партнер. Игра проводится под музыкальное сопровождение.*

- В завершении нашего развлечения, я предлагаю вам поиграть еще в одну игру:

**Игра «Закорючка» (У доски для рисования)**

*Воспитатель предлагает детям волшебный фломастер, который превращает простые закорючки в разные предметы, животных, растения. Первый игрок берет фломастер и рисует на листе небольшую закорючку. Затем предлагает этот лист следующему игроку, который дополнит закорючку так, чтобы получился какой-нибудь предмет, или животное, или растение. Потом второй игрок рисует для следующего игрока новую закорючку и т.д. Воспитатель хвалит детей за их выдумку и находчивость.*

- Вам понравилось играть? Мы весело провели время. Надеюсь, что эти игры вас еще крепче сдружили. Спасибо вам за прекрасное доброжелательное общение.