Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №2 компенсирующего вида»

**Театрализованное развлечение с использованием русского фольклора для детей старшего дошкольного возраста, имеющих тяжелые нарушения речи**

**Тема: «В гости к сказке**

**«Заюшкина избушка»**

Музыкальный руководитель

Каримова А.А.

В основе сюжета лежит русская народная сказка «Заюшкина избушка» (автор стихотворного текста сказки нами не установлен). Речевой и музыкальный материал адаптирован для детей с ТНР.

**Цель развлечения: вызвать эмоциональный отклик и желание участвовать в инсценировании русской сказке через приобщение к русскому фольклору.**

**Коррекционно-образовательные задачи:**

- приобщить к русскому фольклору;

- формировать у детей певческие умения и навыки;

-продолжать учить детей согласовывать движения с характером музыкального произведения, с наиболее яркими средствами музыкальной выразительности, развивать пространственные и временные ориентировки;

- развивать у детей умение драматизировать небольшие по объему сказки с использованием доступных средств выразительности (мимика, жесты, движения);

- расширять активный словарь детей.

**Коррекционно-развивающие:**

- развивать слуховое и зрительное внимание, память.

- развивать эмоциональное воображение, произвольность и регуляцию поведения.

**Коррекционно-воспитательные задачи:**

- воспитывать у детей интерес к театрально-игровой деятельности, желание выступать, согласовывать свои действия с действиями партнера (слушать не перебивая, говорить, обращаясь к партнеру)

- воспитывать интерес к народному музыкальному искусству через песни, частушки, игры;

- создать благоприятную атмосферу для раскрытия индивидуальных творческих способностей детей.

**Предварительная работа:**

- Знакомство с содержанием сказки;

- изготовление костюмов и декораций;

- знакомство с различными видами русского декоративно-прикладного искусства;

- рисование, лепка, изготовление поделок по мотивам сказки;

- подбор музыкального сопровождения к сказке, разучивание индивидуальных номеров

- создание мотивации к инсценировке сказки;

- художественное описание места, где будет проходить действие инсценировки;

- распределение ролей с учетом пожеланий и индивидуальных возможностей детей, принятие педагогом определенной роли на себя;

- проговаривание детьми отдельных эпизодов произведения в соответствии с взятой ролью;

- проведение бесед, цель которых побуждение детей к фантазированию по поводу внешнего вида действующих лиц, их поведения, отношения к другим персонажам;

- работа над выразительностью речи;

- создание образов с помощью жестов и мимики (использование этюдов, психогимнастики)

- упражнения на артикуляцию и дыхание;

- выразительное чтение произведения с участием детей;

- репетиции.

**ХОД МЕРОПРИЯТИЯ:**

Муз. руководитель:

 Начинаем посиделки!

 Будут песни и горелки

Эй, девчата-девчушки,

Веселушки - хохотушки!

Эй, мальчишки – молодцы,

Озорные удальцы!

Приходите поиграть,

С нами время скоротать!

Звучит рус. нар. музыка. Входит Хозяюшка

Хоз: Эй, люди добрые! Вам ли сегодня по домам сидеть да в окно глядеть?! Вам ли сегодня туманиться, грустить, да печалиться?! Рады будем видеть вас у себя в гостях! Ждет вас праздник большой, праздник радостный!

Дети входят в зал по 3 чел., кланяются

Хоз: Здравствуйте, гости дорогие! Проходите! Гостю - почет, хозяину – честь!

Дети: Здравствуйте! Туда голуби летают, где их привечают! Дети садятся на свои места. Входят следующие гости.

Хоз: Проходите, гости дорогие! Будьте как дома!

Дети: Здравствуйте! Ехали мы мимо, да завернули до дыму. (садятся)

Хоз: Здравствуйте! Давно мы вас ждем, поджидаем, праздник без вас не начинаем!

Дети: Здравствуйте! Мы пришли вас повидать,

 Песни петь да поиграть! (садятся)

 Хоз: На завалинках, в светелке,

 Иль на бревнышках каких

 Собирали посиделки

 Пожилых и молодых.

При лучине ли сидели,

Иль под синий небосвод,

Говорили, песни пели

И водили хоровод.

 И сегодня собралось к нам гостей со всех волостей!

 Ну что ж, доброе начало, как говорится, пол дела откачало.

Сядем рядком, поговорим ладком.

 В старину долгими вечерами люди собирались вместе, приносили с собой работу, шили, вязали, мастерили игрушки. Посмотрите-ка, какие красивые предметы в нашей светелке – и посуда хохломская и платки узорчатые! (обращает внимание детей на столик с посудой, украшение стен)

Реб: Давно известно всем на свете

Искусство русских мастеров

В них красота родной природы

И мудрость древняя веков.

Пусть наши песни на весь мир

Прославят русский сувенир!

 Исп. «Русский сувенир» Чуриловой

Хоз: Ладно петь у вас получается! Песни удалые, да слова добрые всегда были помощниками для людей в работе. Ой, ребята, ничего не слышите?

За дверью слышится: Эге-гей! Хозяева! Отворяйте ворота! Встречайте гостя!

В зал на печке въезжает Емеля.

Емеля: Здравствуйте, люди добрые! Я – Емелюшка из сказки, в гости к вам явился. Очень торопился, но по случаю такому вот как нарядился! (под веселую муз. (немного) пляшет)

Хоз: Здравствуй, Емелюшка! Мы твоему приходу рады! Да только я волнуюсь, не заразишь ли ты своею ленью наших ребят?

Емеля: А кто сказал, что я лентяй? Я нынче исправился, работящим стал. Не век мне на печи сидеть! Как в пословице говорится: «Хочешь есть калачи - не сиди на печи»! А вы, ребята, знаете пословицы о труде?

Дети:

- Дело мастера боится!

- Любишь кататься, люби и саночки возить.

- Умелые руки не знают скуки.

- Не учи безделью, а учи рукоделью

- Без труда не выловишь и рыбку из пруда.

Емеля:Молодцы! Знаете пословицы! Не зря я к вам в гости пришел, вижу, ребята серьезные – и трудиться любят, и веселиться умеют!

А что за праздник без потехи?

 Что за праздник без затей?

 Выходи любой попробуй

 Рассмешить своих друзей!

*Разыгрывается сценка «Что из лесу не идешь?», «Ты пирог ел?»*

Хоз: Как известно всем, подружки -

 Мастерицы петь частушки.

 И вы, парни не зевайте,

 Девчатам тоже помогайте!

 *Исп. «Частушки»*

Хоз: Ой, как весело у нас!

Как у наших у ворот сказка нынче в гости ждет,

 Русская народная, но доселе модная.

Емеля: Не устроить ли нам сказочное представление?

 Всем на удивление? (ответ)

Хоз: Вы, ребята, не теряйтесь,

 Поскорее наряжайтесь! *(Дети, участвующие в сценке или уходят из зала, или надевают шапочки и занимают свои места, Емеля и Хозяйка расставляют атрибуты и декорации)*

Хоз: Не в каком далеком царстве,

 Тридевятом государстве –

Емеля: Дело было на Руси…

 Стариков про то спроси.

Хоз: За деревней стоял лес,

Полон сказочных чудес

*Дети, участвующие в сценке одевают шапочки героев сказки, занимают свои места.*

*На сцене две избушки: из окошка лубяной выглядывает Заяц, из окошка ледяной – Лиса; между дворами – забор с калиткой.*

Хоз: У лесочка на опушке

 В лубяной своей избушке

 Мирно Заяц жил Косой

 Рядом с рыжею Лисой.

# Заяц и Лиса выходят из своих домиков и поют песни

 Хоз: Но ленивая Лисица

 Не желала потрудиться –

 Дом построить лубяной,

 А вселилась в ледяной,

 Да надумала дразниться.

Лиса: Хороша моя светлица,

 А твоя – тесна, темна,

 Над землей едва видна.

Заяц: Что с избушкой станет летом?

 Призадумайся над этим…

 По весне растает лед –

 Кто тебя к себе возьмет?

Хоз: Дело было к вечеру, спорить было нечего. Лиса и Заяц уходят в свои домики.

Емеля: Вот пришла весна-красна,

 Зиму гонит со двора,

 Теплым солнцем пригревает,

 По земле ручьи пускает.

 Рада солнцу детвора,

 Всюду музыка слышна!

Исп. «Вот уж зимушка проходит…» рус. нар. песня

Дети инсценируют хоровод, в это время сменяются декорации на весенние: деревья, домик Лисы накрывают зеленой тканью, украшенной цветами.

Хоз: Вот весною лед растаял,

 Ледяной избы не стало…

(Лиса выходит из-за домика, поет грустную песню.)

Емеля: Стала хитрая Лисица

 К Заюшке на двор проситься.

*(Лиса подходит к калитке, стучит.)*

Лиса: Ты прости уж, сделай милость!

Заяц: Не пущу: зачем дразнилась?

 *( Задумывается, махнув лапой, добродушно улыбается.)*

 Ну да ладно! Не до ссор…

 Проходи, Лиса, на двор!

Хоз: Без избушки сыро, плохо…

 Принялась Лисица охать.

 *(Лиса, охая, приближается к крыльцу, говорит заискивающим голоском.)*

Лиса: Ты пусти хоть на крылечко…

 Много ль надо мне местечка?

Заяц: Надо Лисоньку пустить,

 Чаем сладким угостить.

Лиса: Я озябла на крылечке.

 Мне б на лавку, ближе к печке.

 Ты за старое прости,

 В избу Лисоньку впусти. *Лиса осторожно, мелкими шажками*

*приближается к Зайцу и робко просит:*

Заинька, пусти на печку…

Заяц (*к залу)*: Как тут ей не уступить?

 (*Лисе)* Полезай уж, так и быть!

(Лиса и Заяц скрываются в домике.)

Хоз: Заяц, доброе сердечко,

 Рыжую пустил на печку.

 День – другой прошел. Лисица

 Вдруг затеяла браниться.

Емеля: И Зайчишку прогнала, *(Лиса выталкивает Зайца из дома.)*

 Узелок лишь отдала. *(Лиса бросает ему узелок с вещами, возвращается в дом, выносит корзинку с морковкой.)*

*(Зайчик поет песню.)*

Хоз: Сел Зайчишка на опушке

 *(Заяц забирает свои вещи, корзинку, садится поодаль и плачет.)*

 И, прижав от страха ушки,

 Начал горько – горько плакать…

(Появляются две Собаки, поют песню.)

(Собаки подходят к Зайцу.)

Емеля: Подошли к нему собаки.

1собака: Тяф, тяф, тяф! О чем ты плачешь?

 Почему, дружок не скачешь?

2собака: Расскажи нам, сделай милость,

 Что с тобою приключилось?

Заяц (*продолжая всхлипывать*):

Жил я в лубяной избушке

Здесь, на этой вот опушке,

А Лисица – в ледяной.

Как растаял лед весной,

Жить ко мне она пришла

Да меня же прогнала.

1собака: Полно, слез не лей ты море!

2собака: Твоему поможем горю!

 *Собаки подходят к избушке*

Хором: Тяф, тяф, тяф! А ну, Лиса,

 Уходи-ка ты в леса!

Хоз: А Лисица им с печи

 Громким голосом кричит:

Лиса: Вот как выскочу сейчас,

 Вот как выпрыгну на вас. *Выскакивает из домика*

 Полетят клочки по закоулочкам!

*Топает грозно ногой, уходит в дом*. *Собаки, испуганно потявкивая, убегают.*

Емеля: Тут собаки хвост поджали

 И с испугу убежали

Заяц опять начинает плакать. К нему вразвалочку приближается Медведь, поет песню.

 Хоз: Снова Заяц горько плачет,

 По пригорочкам не скачет.

 Емеля: Подошел к нему Медведь.

Медведь (*добродушно*):

 Полно, Заинька, реветь!

 Ты ответь мне, сделай милость,

 Что за горе приключилось?

Заяц: Как не плакать, дедушка,

 Дедушка – Медведюшка?

 Жил я в лубяной избушке

 Здесь, на этой вот опушке,

 А Лисица – в ледяной.

 Как растаял лед весной,

 Жить ко мне она пришла

 Да меня же прогнала.

Медведь: Заинька, не плачь! Лису

 Я заставлю жить в лесу.

Заяц: Да ее собаки гнали,

 Гнали-гнали – не прогнали.

 *(Медведь подходит к избушке, рычит.)*

Емеля: Мишка грозно зарычал,

 Во весь голос закричал:

Медведь: Ну-ка, рыжая Лиса,

 Вон ступай в свои леса!

Хоз: А Лиса ему с печи

 Громким голосом кричит:

Лиса: Вот как выскочу, как выпрыгну!

 Полетят клочки по закоулочкам!

*Лиса* г*розно топает ногой, исчезает в домике.*

Емеля: Лису Мишка услыхал,

 Испугался, убежал…

*Появляется Петух с косой, поет песню. Приложение № 8..*

Хоз: Вот идет Петух с косой. ( *Подходит к плачущему Зайцу.)*

Петух: Плачешь ты о чем, Косой?

Заяц: Жил я в лубяной избушке

 Здесь, на этой вот опушке,

 А Лисица – в ледяной.

 Как растаял лед весной,

 Жить ко мне она пришла

 Да меня же прогнала.

Петух (*уверенно, весело*):

 Ты не плачь, зайчонок! Вскоре

 Твоему поможем горю!

 Покажу Лисе косу –

 Живо выгоню Лису!

Заяц (*всхлипывая*): Да ее собаки гнали,

 Но с испугу убежали.

 Гнал и сам Медведь недавно…

 Ты не справишься подавно!

*(Петух направляется к избушке.)*

Петух: Поглядим!

Хоз: Петух к избушке,

 Что стояла на опушке,

 Подошел… Пошла потеха!

 Стало рыжей не смеха…

Петух: Ку-ка-ре-ку! Вон, Лиса!

 Уходи-ка ты в леса!

 Вот возьму косу на плечи…

 Я иду Лису посечи!

Лиса: Что ты, Петя, не спеши!

 Мне одеться разреши!

Петух: Прекрати пустые речи!

 Прочь пошла, плутовка, с печи!

*Лиса выпрыгивает из домика и убегает.*

Емеля: Ох, и струсила Лиса…

 Прыг с печи – да и в леса

 Припустила во весь дух:

 Напугал ее Петух.

 Хоз: С той поры Зайчишка с Петей –

 Лучшие друзья на свете.

 На лесной живут опушке

 В лубяной своей избушке.

 Веселятся и поют…

 Да и нас к себе зовут!

 *Проводится игра «Шалуны-балуны»*

Хоз: Вот и сказочке конец, а кто слушал…

Все: Молодец!

 *Все участники сценки выполняют поклон, зрители аплодируют*

Емеля: Ох, и хорошо у вас, да мне уже пора в свою сказку отправляться. Ну-ка! По- щучьему велению, по-моему хотению, явись печка сюда!

 *Въезжает печь, на ней большой поднос с пирогами.*

Емеля: Гляньте-ка, ребята! Да она вам пироги испекла!

 А начинка из капусты! Угощайтесь – очень вкусно!!!

*Отдает Хозяюшке, прощается, уходит.*

*Все дети выстраиваются лицом к зрителям*

Хоз: Мы здесь пели и плясали,

 И немного поиграли.

 Что узнали сами-

 Все вам рассказали.

 Будем дальше подрастать,

 Будем больше узнавать.

 *Прощаются с гостями, уходят*