**Тема занятия:** «Семья и Отечество в моей жизни».

**Цель:** способствовать формированию представлений о жизненном идеале семьи и Отечества.

**Задачи:**

***Коррекционно-образовательные:***

* Расширить знания детей о понятиях «Отечество», «Семья».
* Обобщить и систематизировать знания детей о профессиях.
* Прививать понимание «Семья - ячейка общества, неотъемлемая часть нашей родины».
* Учить анализировать семью и отечество с позиции нравственности.

 ***Коррекционно-развивающие:***

* Корригировать и развивать внимание учащихся путем общения.
* Корригировать и развивать связную речь учащихся.
* Корригировать и развивать память.
* Корригировать и развивать зрительное и слуховое восприятие.
* Корригировать и развивать мыслительную деятельность учащихся.
* Корригировать и развивать личностные качества учащихся навыков самоконтроля.

 ***Воспитательные:***

* Воспитывать уважительное и доброе отношение родным и близким людям.
* Прививать любовь к семье, интерес к истории своего отечества.
* Воспитывать умение работать в коллективе, прислушиваться к чужому мнению.

***Здоровье сберегающие:***

* Планировать объём материала с учетом повышенной утомляемости учащихся.
* Следить за правильной посадкой и осанкой воспитанников.
* Способствовать созданию благоприятного психологического климата.
* Соблюдать режим охраны зрения.
* Создание комфортных условий обучения и воспитания, при которых воспитанник чувствует свою успешность и самостоятельность.
* Снятие нервной нагрузки, релаксация.

***Оборудование:*** доска, дидактический и иллюстрационный материал, ребусы, карточки с заданиями; ноутбук.

***Ход занятия.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этапы занятия** | **Деятельность воспитателя** | **Деятельность воспитанника** | **Какие задачи решались в ходе выполнения заданий** |
| 1.Орг.момент | Приветствие воспитанников. Повторение правил поведения на занятии.  | Приветствие воспитателя.Обсуждение.  | Следить за правильной посадкой и осанкой воспитанников. Корригировать и развивать связную речь учащихся. |
| 2.Актуализация знаний и подведение к теме занятия. | Ребята, наше занятие я предлагаю вам начать с игры. **Дидактическая игра «Моя квартира».** Перед вами лежат картинки и карточки, ваше задание сопоставить данные карточки с картинкой. *Выполнение задания 2-3 мин.* Посмотрите, что у вас получилось, это ваш дом, ваша квартира. *А теперь послушайте стихотворение:*А дом заставленный добром, - еще не дом…И даже люстра над столом, - еще не дом.И на окне с живым цветком - еще не дом. Когда вечерняя сгустится темнота,Так эта истина понятна и проста-Что от ладоней до окна наполнен дом - Твоим теплом.Так кого же не хватает в этом доме? *Мамы, папы, братика, сестренки.*А как, одним словом можно назвать всех этих людей?*Семья!!!* *Словарная работа: семья.* | Выполняют задание воспитателя.Заслушивают стихотворение.Отвечают на вопросы, рассуждают.Работа со словарным словом. | Воспитывать умение работать в коллективе, прислушиваться к чужому мнению.Корригировать и развивать слуховое восприятие учащихся.Корригировать и развивать мыслительную деятельность учащихся.Корригировать и развивать связную речь учащихся. |
| 3.Сообщение темы занятия. | А тему нашего занятия вы узнаете, разгадав ребусы. *См. приложение 1.*Тема занятия: «Семья и Отечество в моей жизни».*Словарная работа: Отечество.* | Разгадывание ребусов.Работа со словарным словом. | Корригировать и развивать мышление и связную устную речь. |
|  4.Изучение нового материала.Игра «Семья в моей жизни». | Ребята, в мае есть такой особенный день – это международный день семьи. Отмечается он 15 мая с 1994 года.Давайте подумаем и дадим определение, а что же такое семья?Вот какое понятие имеется в толковом словаре С. И. Ожегова семья – это «группа живущихвместе близких родственников».*Понятие вывешивается на доску.**На доске висит рисунок солнышка. Задание прикрепить лучики к солнышку с понятиями о семье.* Предлагаю вам поработать и сделать так, чтобы наше солнышко засветило яркими лучиками. Посмотрите, какое яркое, лучистое солнышко у нас получилось.Вам нравиться? | Слушают воспитателя.Мнения воспитанников.Выполнение задания воспитанниками. | Корригировать и развивать память и внимание.Расширять знания о понятии «семья».Корригировать и развивать мыслительную деятельность учащихся.Воспитывать умение работать в коллективе, прислушиваться к чужому мнению. |
| 5.Физ. минутка. | *Слушайте задание и выполняйте*.- Те, у кого есть брат, братишки - хлопните в ладоши.- У кого есть сестра или сестренка помашите над головой рукой.- Кто помогает дома близким, хлопните в ладоши.- У кого в семье есть бабушки или дедушки - поднимите руки вверх.- кто похож на папу? присядьте- кто похож на маму? наклон вперед- кто скучает по родителям, уезжая из дома? похлопайте- у кого нет секретов от родителей? руки подняли вверх- кто любит свою семью, дорожит ей! подпрыгните высоко. | Выполняют задание воспитателя. | Снятие нагрузки. |
| 6.Продолжение изучения материала.Задание «Отечество в моей жизни». | Наше Отечество, наша Родина – матушка Россия. Отечеством мы зовем Россию потому, что в ней жили испокон веку наши отцы и деды, в ней родились и живем мы сами. Если скажут слово “Родина”,Сразу в памяти встаетСтарый сад, в саду – смородина,Толстый тополь у ворот.У реки березка-скромницаИ ромашковый бугор,А другим, наверно, вспомнитсяСвой родной московский двор,В лужах первые кораблики,Над скакалкой топот ногИ большой соседней фабрикиГромкий, радостный гудок,...Или степь от маков красная, Золотая целина...Родина бывает разная,Но у всех она одна. *Словарная работа: родина.*Предлагаю вам выполнить задание. Я раздам вам ладошки, в которых вы напишите, как может по иному, звучать слово «отечество».После выполнения мы прикрепим их к «нашей стране». | Слушают воспитателя.Воспитанник зачитывает стихотворение. Работа со словарным словом.Выполняют задание.  | Корригировать и развивать слуховое восприятие учащихся.Корригировать и развивать связную речь учащихся.Корригировать и развивать память и внимание.Корригировать и развивать связную речь учащихся.Воспитывать умение работать в коллективе, прислушиваться к чужому мнению. |
| 7. Закрепление изученного материала.  | Помните о том, что вы вырастете, станете взрослыми, у вас появятся свои семьи. Помните, что семья и отечество, неразрывно связаны. Человек, который ценит семью, как правило, ценит и Отечество.Я предлагаю вам составить свое генеалогическое древо. *Показ примерного генеалогического древа. Раздача карточек, для выполнения задания.* | Слушают воспитателя.Выполняют задание.  | Корригировать и развивать слуховое восприятие учащихся.Корригировать и развивать мыслительную деятельность учащихся. |
| 8. Заключение.  | Я в свою очередь хочу выразить вам благодарность за участие. Мне былоприятно с вами общаться. Мне очень хочется вам пожелать, чтобы ваш домбыл радостным и уютным. Оценка работы воспитанников на занятии. | Слушают воспитателя. | Корригировать и развивать слуховое восприятие учащихся. |