**Тема занятия:** «Семья и Отечество в моей жизни».

**Цель:** способствовать формированию представлений о жизненном идеале семьи и Отечества.

**Задачи:**

***Коррекционно-образовательные:***

* Расширить знания детей о понятиях «Отечество», «Семья».
* Обобщить и систематизировать знания детей о профессиях.
* Прививать понимание «Семья - ячейка общества, неотъемлемая часть нашей родины».
* Учить анализировать семью и отечество с позиции нравственности.

***Коррекционно-развивающие:***

* Корригировать и развивать внимание учащихся путем общения.
* Корригировать и развивать связную речь учащихся.
* Корригировать и развивать память.
* Корригировать и развивать зрительное и слуховое восприятие.
* Корригировать и развивать мыслительную деятельность учащихся.
* Корригировать и развивать личностные качества учащихся навыков самоконтроля.

***Воспитательные:***

* Воспитывать уважительное и доброе отношение родным и близким людям.
* Прививать любовь к семье, интерес к истории своего отечества.
* Воспитывать умение работать в коллективе, прислушиваться к чужому мнению.

***Здоровье сберегающие:***

* Планировать объём материала с учетом повышенной утомляемости учащихся.
* Следить за правильной посадкой и осанкой воспитанников.
* Способствовать созданию благоприятного психологического климата.
* Соблюдать режим охраны зрения.
* Создание комфортных условий обучения и воспитания, при которых воспитанник чувствует свою успешность и самостоятельность.
* Снятие нервной нагрузки, релаксация.

***Оборудование:*** доска, дидактический и иллюстрационный материал, ребусы, карточки с заданиями; ноутбук.

***Ход занятия.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этапы занятия** | **Деятельность воспитателя** | **Деятельность воспитанника** | **Какие задачи решались в ходе выполнения заданий** |
| 1.Орг.момент | Приветствие воспитанников.  Повторение правил поведения на занятии. | Приветствие воспитателя.  Обсуждение. | Следить за правильной посадкой и осанкой воспитанников.  Корригировать и развивать связную речь учащихся. |
| 2.Актуализация знаний и подведение к теме занятия. | Ребята, наше занятие я предлагаю вам начать с игры.  **Дидактическая игра «Моя квартира».** Перед вами лежат картинки и карточки, ваше задание сопоставить данные карточки с картинкой.  *Выполнение задания 2-3 мин.*  Посмотрите, что у вас получилось, это ваш дом, ваша квартира.    *А теперь послушайте стихотворение:*  А дом заставленный добром, - еще не дом…  И даже люстра над столом, - еще не дом.  И на окне с живым цветком - еще не дом.  Когда вечерняя сгустится темнота,  Так эта истина понятна и проста-  Что от ладоней до окна наполнен дом - Твоим теплом.  Так кого же не хватает в этом доме?  *Мамы, папы, братика, сестренки.*  А как, одним словом можно назвать всех этих людей?  *Семья!!!*  *Словарная работа: семья.* | Выполняют задание воспитателя.  Заслушивают стихотворение.  Отвечают на вопросы, рассуждают.  Работа со словарным словом. | Воспитывать умение работать в коллективе, прислушиваться к чужому мнению.  Корригировать и развивать слуховое восприятие учащихся.  Корригировать и развивать мыслительную деятельность учащихся.  Корригировать и развивать связную речь учащихся. |
| 3.Сообщение темы занятия. | А тему нашего занятия вы узнаете, разгадав ребусы.  *См. приложение 1.*  Тема занятия: «Семья и Отечество в моей жизни».  *Словарная работа: Отечество.* | Разгадывание ребусов.  Работа со словарным словом. | Корригировать и развивать мышление и связную устную речь. |
| 4.Изучение нового материала.  Игра «Семья в моей жизни». | Ребята, в мае есть такой особенный день – это международный день семьи. Отмечается он 15 мая с 1994 года.  Давайте подумаем и дадим определение, а что же такое семья?  Вот какое понятие имеется в толковом словаре С. И. Ожегова семья – это «группа живущих  вместе близких родственников».  *Понятие вывешивается на доску.*  *На доске висит рисунок солнышка. Задание прикрепить лучики к солнышку с понятиями о семье.*  Предлагаю вам поработать и сделать так, чтобы наше солнышко засветило яркими лучиками.  Посмотрите, какое яркое, лучистое солнышко у нас получилось.  Вам нравиться? | Слушают воспитателя.  Мнения воспитанников.  Выполнение задания воспитанниками. | Корригировать и развивать память и внимание.  Расширять знания о понятии «семья».  Корригировать и развивать мыслительную деятельность учащихся.  Воспитывать умение работать в коллективе, прислушиваться к чужому мнению. |
| 5.Физ. минутка. | *Слушайте задание и выполняйте*.  - Те, у кого есть брат, братишки - хлопните в ладоши.  - У кого есть сестра или сестренка помашите над головой рукой.  - Кто помогает дома близким, хлопните в ладоши.  - У кого в семье есть бабушки или дедушки - поднимите руки вверх.  - кто похож на папу? присядьте - кто похож на маму? наклон вперед - кто скучает по родителям, уезжая из дома? похлопайте - у кого нет секретов от родителей? руки подняли вверх - кто любит свою семью, дорожит ей! подпрыгните высоко. | Выполняют задание воспитателя. | Снятие нагрузки. |
| 6.Продолжение изучения материала.  Задание «Отечество в моей жизни». | Наше Отечество, наша Родина – матушка Россия. Отечеством мы зовем Россию потому, что в ней жили испокон веку наши отцы и деды, в ней родились и живем мы сами.  Если скажут слово “Родина”,  Сразу в памяти встает Старый сад, в саду – смородина, Толстый тополь у ворот. У реки березка-скромница И ромашковый бугор, А другим, наверно, вспомнится Свой родной московский двор, В лужах первые кораблики, Над скакалкой топот ног И большой соседней фабрики Громкий, радостный гудок, ...Или степь от маков красная,  Золотая целина... Родина бывает разная, Но у всех она одна.    *Словарная работа: родина.*  Предлагаю вам выполнить задание. Я раздам вам ладошки, в которых вы напишите, как может по иному, звучать слово «отечество».  После выполнения мы прикрепим их к «нашей стране». | Слушают воспитателя.  Воспитанник зачитывает стихотворение.  Работа со словарным словом.  Выполняют задание. | Корригировать и развивать слуховое восприятие учащихся.  Корригировать и развивать связную речь учащихся.  Корригировать и развивать память и внимание.  Корригировать и развивать связную речь учащихся.  Воспитывать умение работать в коллективе, прислушиваться к чужому мнению. |
| 7. Закрепление изученного материала. | Помните о том, что вы вырастете, станете взрослыми, у вас появятся свои семьи. Помните, что семья и отечество, неразрывно связаны. Человек, который ценит семью, как правило, ценит и Отечество.  Я предлагаю вам составить свое генеалогическое древо.  *Показ примерного генеалогического древа. Раздача карточек, для выполнения задания.* | Слушают воспитателя.  Выполняют задание. | Корригировать и развивать слуховое восприятие учащихся.  Корригировать и развивать мыслительную деятельность учащихся. |
| 8. Заключение. | Я в свою очередь хочу выразить вам благодарность за участие. Мне было  приятно с вами общаться. Мне очень хочется вам пожелать, чтобы ваш дом  был радостным и уютным. Оценка работы воспитанников на занятии. | Слушают воспитателя. | Корригировать и развивать слуховое восприятие учащихся. |