**Игра –погружение «В гостях у Мойдодыра»**

**Цель:** Формирование культурно-гигиенических навыков у дошкольников

**Ведущий** : Здравствуйте, ребята! Я знаю, что вы любите сказки, знаете их очень много.

Давайте с вам поиграем. Я буду называть строчку из сказки, а вы мне произнесете её название.

Пошла муха на базар и купила самовар;  
*(«Муха — цокотуха»)*  
Мама по саду пойдет, мама с дерева сорвет туфельки, сапожки, новые калошки;  
*(«Чудо - дерево»)*  
Солнце по небу гуляло и за тучу забежало. Глянул заинька в окно, стало заиньке темно;  
*(«Краденое солнце»)*  
А посуда вперед и вперед, по полям, по болотам идет;  
*(«Федорино горе»)*  
Маленькие дети! Ни за что на свете не ходите в Африку, в Африку гулять!  
*(«Бармалей»)*  
  
Откуда? От верблюда. Что вам надо? Шоколада!  
*(«Телефон»)*  
И принесли к нему зайку, такого больного, хромого, и доктор пришил ему ножки, и заинька прыгает снова.  
*(«Айболит»)*  
Но, увидев усача, звери дали стрекача. По лесам, по полям разбежались, тараканьих усов испугался.  
*(«Тараканище»)*  
Вдруг из маминой, из спальни кривоногий и хромой выбегает умывальник и качает головой.  
*(«Мойдодыр»)*  
А лисички взяли спички к морю синему пошли, море синее зажгли.  
*(«Путаница»)*

Какие вы все молодцы, всё правильно назвали. А скажите теперь, кто автор этих замечательных сказок (К.И.Чуковский)

Ребята, я приглашаю вас побывать сегодня в одной сказке, а вот в какой, догадайтесь сами. У меня есть волшебный конверт, давайте посмотрим, что в нем лежит. (Достаю разрезные картинки).Давайте с вами соберем в целое эти картинки, персонажи какой сказки тут изображены?(Умывальник, Грязнуля, крокодил, мочалки)

Правильно, это герои сказки «Мойдодыр».

Итак, закрыли глаза

Раз, два, три, четыре, пять,

Будем сказку начинать.

Звучит аудиозапись из мультфильма «Мойдодыр» «Рано утром на рассвете умываются котята…..» под музыку дети в масках жучков, паучков, утят, котят «умываются, чистят зубки»

**Ведущий**: Мальчик, а что с тобой случилось

Одеяло  
Убежало,  
Улетела простыня,  
И подушка,  
Как лягушка,  
Ускакала от меня.

Я за свечку,  
Свечка - в печку!  
Я за книжку,  
Та - бежать  
И вприпрыжку  
Под кровать!

Я хочу напиться чаю,  
К самовару подбегаю,  
Но пузатый от меня  
Убежал, как от огня.

Что такое?  
Что случилось?  
Отчего же  
Всё кругом  
Завертелось,  
Закружилось  
И помчалось колесом?

Утюги  
           за  
              сапогами,  
Сапоги  
           за  
              пирогами,  
Пироги  
           за  
              утюгами,  
Кочерга  
           за  
              кушаком -  
Всё вертится,  
И кружится,  
И несётся кувырком.

В.Ребята, что же случилось с мальчиком, почему от него все вещи убежали?

(ответы детей)

**Входит Мойдодыр**

"Ах ты, гадкий, ах ты грязный,  
       Неумытый поросёнок!  
Ты чернее трубочиста,  
       Полюбуйся на себя:  
У тебя на шее вакса,  
       У тебя под носом клякса,  
У тебя такие руки,  
       Что сбежали даже брюки,  
Даже брюки, даже брюки  
       Убежали от тебя.

**Мойдодыр**: Вот держи волшебный мешочек и попроси гостей нашей сказки рассказать про то, что в нем лежит

**Проводится игра «Чудесный мешочек»**

В волшебном мешочке собраны предметы (мыло, расческа, носовой платок, полотенце, [зеркало](http://pandia.ru/text/categ/wiki/001/185.php), зубная паста и щетка, щетка для одежды), помогающие нам сохранить свое здоровье! А чтобы узнать что там за предметы, давайте отгадаем загадки и расскажем, для чего они предназначены и как ими пользоваться! Я загадываю загадки, а вам нужно будет догадаться, что лежит в мешочке и достать предмет.

**Отгадывание загадок**

- Ускользает, как живое,

Но не выпущу его я Белой пеной пенится,

Руки мыть не ленится. **(Мыло)**

*Скажите, сколько раз в день вы должны мыть руки?*

- Зубов много,

А ничего не ест. **(Расческа)**

*А кто ещё может пользоваться твоей расческой?*

- Хвостик из кости,

На спинке – щетинка.

Эта вещь поможет нам

Чистить [брюки](http://pandia.ru/text/category/bryuki/) и кафтан. **(Щетка)**

- Пластмассовая спинка,

Жесткая щетинка,

С зубной пастой дружит,

Нам усердно служит. **(Зубная щетка)**

*Сколько раз нужно чистить зубы?*

***Дети инсценируют песню «Дети, зубы берегите» из мультфильма «Маша и медведь»***

- И сияет, и блестит,

Никому оно не льстит,

А любому правду скажет –

Все как есть ему покажет**. (Зеркало)**

Вытираю я, стараюсь,

После ванной паренька.

Все намокло, все измялось –

Нет сухого уголка. **(Полотенце)**

Лёг в карман и караулю –

Рёву, плаксу и грязнулю.

Им утру потоки слёз,

- Не забуду и про нос. **(Носовой платок)**

Если руки наши в ваксе,

Если на нос сели кляксы,

Кто тогда нам первый друг,

Снимет грязь с лица и рук?

Без чего не может [мама](http://pandia.ru/text/categ/wiki/001/219.php)

Ни готовить, ни стирать,

Без чего, мы скажем прямо,

Человеку умирать?

Чтобы лился дождик с неба,

Чтоб росли колосья хлеба,

Чтобы плыли корабли -

Жить нельзя нам без...

(Воды).

**Ведущий:** Ребята, давайте покажем, как весело можно умываться водой (Дети танцуют, показывая ,как они умываются, как умываются звери , как светит солнышко под песню из мультфильма «Маша и медведь» «Если утром дети умываются»

**Мойдодыр:** подходи ко мне и умывайся. (Мальчик умывается)

Мальчик заходит за ширму «Умываться», из-за ширмы летят мыльные пузыри

**Мойдодыр**: Вот теперь тебя люблю я, вот теперь тебя хвалю я наконец-то ты, грязнуля, Мойдодыру угодил

**Ведущий** Ребятки, посмотрите, какие вы все и наш умытый мальчик опрятные, аккуратные.   
Люди говорят: кто опрятен - тот приятен. Почему? (Ответы детей)  
- Что вы делаете, чтобы быть опрятными и приятными. (Ответы детей)  
- Кто знает, что такое личная гигиена? (Ответы детей)  
Личная – от слова лицо, гигиена – от слова чистота. Личная гигиена – это содержание в чистоте лица, рук, тела.  
- Скажите, пожалуйста, а чистота тела нужна только для того, чтобы быть опрятным и приятным? (Ответы детей) Чистота тела нужна еще и для здоровья. Ведь если не мыться, не мыть рук, то в организм могут попасть разные микробы, да и тело не дышит. А ведь через кожу мы получаем кислород.

А чтобы хорошо себя чувствовать , утром необходимо ещё делать зарядку, Давайте сделаем её все месте. (Солнышко лучистое)

**В**: Давайте с вами поиграем ещё в одну игру

**Дидактическая игра «Правильный совет»**

Если мой совет хороший,

Вы похлопайте в ладоши.

На неправильный совет

Говорите: нет, нет, нет.

Постоянно нужно есть

Для зубов для ваших

Фрукты, овощи, омлет,

Творог, простоквашу.

Если мой совет хороший,

Вы похлопайте в ладоши.

Не грызите лист капустный,

Он совсем, совсем невкусный,

Лучше ешьте [шоколад](http://pandia.ru/text/categ/wiki/001/270.php),

Вафли, сахар, мармелад.

Это правильный совет?

НЕТ, НЕТ, НЕТ

Чтобы блеск зубам придать,

Нужно крем сапожный взять.

Выдавить полтюбика

И почистить зубики.

Это правильный совет?

НЕТ, НЕТ, НЕТ!

Ох, неловкая Людмила,

На пол щетку уронила,

С пола щетку поднимает,

Чистить зубы продолжает.

Кто даст правильный ответ –

Молодчина Люда? НЕТ!

Навсегда запомните,

Милые друзья,

Не почистив зубы,

Спать идти нельзя.

Если мой совет хороший,

Вы похлопайте в ладоши.

Зубы вы почистили

И идете спать.

Захватите булочку сладкую в кровать!

Это правильный совет НЕТ, НЕТ, НЕТ!

Молодцы, а теперь давайте постараемся составить правила личной гигиены:

- мыть руки перед едой, чистить зубы 2 раза в день, умываться, принимать ванну (душ)…

- Я вижу на ваших лицах и на лице нашего героя улыбку. Это очень хорошо! Ведь радостное, хорошее настроение помогает нашему здоровью. Угрюмый, злой и раздражительный человек легко поддается болезни. А хорошее настроение и улыбка – как защита от болезней. Давайте же делать это чаще.

***Дети поют гимн чистоте из мультфильма «Мойдодыр» «Да здравствует мыло душистое»***

**Ведущий**: Ребята, нашему герою мы помогли, пора нам возвращаться домой.

Раз, два, три, четыре, пять, вот и дома мы опять