**Проект "Безопасность дошкольника на дороге"**

**Название проекта "Правила движения - достойны уважения"**

**Автор проекта:** Шиянова Мария Леонтьевна

**Тип проекта:** творческо-информационный

**Вид проекта:** познавательно-игровой

**Срок реализации проекта:** долгосрочный (октябрь-март)

**Участники проекта:** воспитатели, дети старшей группы, родители

**Форма работы:** групповая, фронтальная

**Актуальность проекта:** Безопасность граждан - одна из основных функций государства, опирающегося в своей деятельности как на правовую, законодательную базу, так и на соответствующие знания и навыки самих граждан. Обеспечение безопасности участников образовательного процесса - проблема дошкольных учреждений. Определить правильно или неправильно ведет себя человек в тех или иных ситуациях очень сложно. Однако необходимость соблюдения определенных правил поведения позволяет избежать многих проблемных ситуаций. Существует свод правил, которые неукоснительно должны соблюдать дети, от которых зависит их здоровье и безопасность. Проблема безопасного поведения ребенка в настоящее время как никогда актуальна. Поэтому перед ДОУ возникло противоречие между представлениями ребенка о безопасности жизнедеятельности и эффективностью используемых форм и методов, направленной на умение применить свой опыт в различных ситуациях.

**Цель проекта:** формирование у детей осознанного и ответственного отношения к выполнению правил дорожной безопасности, создание условий для усвоения и закрепление знаний детей правил дорожного движения.

**Задачи проекта:**

1. Обобщить, закрепить и расширить знания детей о правилах дорожной безопасности.
2. Организовать совместное творчество детей, родителей, педагогов для освоения данной темы.
3. Воспитывать чувство осторожности и самосохранения.
4. Активизировать работу с родителями по изучению и закреплению правил дорожного движения.

**Принципы реализации проекта:**

* Доступность - адаптированность материала
* Систематичность и последовательность - постепенная подача материала от простого к сложному
* Дифференциация - создание благоприятных условий для реализации проекта.

**Методы проекта:** познавательное развитие (ознакомление с правилами ПДД), развитие речи, социализация окружающего пространства, ручной труд, изобразительная деятельность.

**Теоретическое обеспечение:**

Программная литература по проектированию:

1. Романова Т.А. Проектирование развития ДОУ. М.: Сфера, 2009.
2. Саулина Т.Ф. Три сигнала светофора. М.: Мозаика-синтез, 2009.
3. Данилова Т.И. Программа «Светофор». Обучение детей дошкольного возраста ПДД. СПб.: Пресс, 2009.
4. Как обеспечить безопасность дошкольников. Методическое пособие. – М.: Просвещение, 1998.
5. Уважайте светофор. Материалы из опыта работы ДОУ по обучению дошкольников правилам безопасного поведения на улицах и дорогах. Киров: 1998.

**Методическое обеспечение:**

**С**оздание тематических папок (наглядные пособия, дидактические игры);

«Методические рекомендации к «Программе воспитания и обучения в детском саду»

**Диагностико-дидактическое обеспечение:**

Дидактические игры

Анкеты, тесты по ПДД;

Диагностика в детском саду

**Материально-техническое обеспечение**:

Мультимедийное оборудование, проектор, видеомагнитофон.

**Ожидаемый результат**

* расширение кругозора воспитанников;
* повышение социальной компетенции дошкольников;
* повышение культуры поведения детей на улице и в общественном транспорте;
* скоординировать деятельность по обучению ПДД детей между родителями и педагогами ДОУ;
* вызвать интерес у родителей к проблеме обучения детей дорожной грамоте, и безопасному поведению на дороге;

**Этапы реализации проекта**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этапы работы | Содержание работы | Время проведения | Ответствен  ные |
| 1 этап - подготовитель  ный | 1. Диагностика детей по образовательной области «безопасность». 2. Анкетирование родителей по проблеме. 3. Проведение родительского собрания, с целью привлечения родителей в проектную деятельность. | Октябрь | Воспитатели |
| 2 этап - организационный | 1. Подбор художественной и познавательной литературы 2. Подбор иллюстрированного материала и сюжетных картинок 3. Подбор сюжетно-ролевых и дидактических игр 4. Разработка консультаций, памяток, развлечений, викторины, родительского собрания. 5. Работа с методическим материалом и литературой по данной теме. | Октябрь | Воспитатели |
| 3 этап - основной | 1. Беседы, чтение художественной литературы, выставка книг по данной теме. 2. Обыгрывание проблемных ситуаций 3. Подвижные, словесные, настольные, дидактические игры и упражнения 4. Целевые прогулки к проезжей части дороги 5. Кукольный театр 6. Конкурс рисунков по ПДД 7. Составление маршрутных листов "Моя дорога в детский сад" 8. Изготовление макета микрорайона детского сада 9. КВН "Пешеходы в путь дорогу" | Ноябрь-март  Декабрь  Январь  Февраль  Февраль | Воспитатели  Дети  Родители  Дети  Воспитатели  Дети  Воспитатели  Родители  Дети |
| 3 этап - итоговый | 1. Спортивное мероприятие "Красный, жёлтый, зелёный" 2. Викторина "Пешеход на улице" 3. Подведение итогов | Март | Воспитатели  Родители  Дети  Воспитатели  Родители |

**Планирование работы с детьми старшей группы**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Месяц | Занятия познавательного цикла и продуктивная деятельность | Игры | Целевые прогулки | Беседы | Чтение литературы | Досуг развлечение |
| Ноябрь | Составление описательного рассказа "Мой любимый вид транспорта"  Конструирование "Автобус"  Аппликация "Автомобиль" | Дидактические: "Чудо-машина"  "Найди по действию"  Строительные: "Гараж"  "Улица с автобусными остановками"  Подвижная:  "Цветные автомобили"  Игра-фантазия:  "Все наоборот"  "На чем я путешествую"  Сюжетно-ролевая:  "Гараж" | К проезжей части: транспорт на нашей улице. | "Какие машины нужны человеку"  "Профессия - шофер" | М. Ильин, Е. Сигал "Машины на нашей улице" | Театр картинок "Машины на нашей улице"  Викторина "Транспортные средства" |
| Декабрь | Составление рассказа по картине "Улица города"  Конструирование "Городок для любимых игрушек"  Рисование "Улица города" | Дидактические:  "Движение по улицам города"  "Угадай, что изменилось"  "Близко-далеко" "Перекресток"  Строительные: "Различные виды дорог"  Подвижная: "Дома и номера"  Игра-фантазия: "Что не так"  Сюжетно-ролевая: "Автостроители" | К проезжей части "Знакомство с улицей, на которой находиться детский сад" | "Участники дорожно  го движения"  "Машины движутся в разные стороны" | С.Михал  ков "Моя улица"  А. Дмоховс  кий "Чудесный островок" | Театр на столе "Автоша отправляется в путь"  Конкурс рисунков по ПДД |
| Январь | Ознакомление с окружающим "Движение транспорта"  Рассматривание картины "Обход транспорта"  Рисование "Перекресток с машинами" | Дидактические: "Направо - налево" "Угадай, что изменилось"  Строительные:  "Трамвайное депо"  Подвижная:  "Мы выходим из автобуса"  "Я перехожу проезжую часть"  Сюжетно-ролевая:  "Автобусная экскурсия" | На автобусную остановку | "История правостороннего движения"  "Опасные участки на дороге" | Я. Пишумов  "Азбука города"  Г. Тумаринсон "Новые дорожные приключения Буратино" | Инсценировка "На лесном перекрестке" |
| Февраль | ФЭМП "На прогулку с Автошей"  Лепка "Светофор"  Рисование "Красный сигнал светофора"  Ручной труд - изготовление светофора из бросового материала | Дидактические:  "Светофор"  "Включи сигнал"  "Кто спешит на помощь"  "Пешеходный светофор"  Подвижная:  "Светофор"  Ситуации:  "Дети на проезжей части"  "Желтый сигнал светофора" | К проезжей части "К светофору" | "История создания светофора"  "Сигналы светофора" | С. Прокофьев  Г. Сапгир "Мой приятель - светофор"  М. Пляцковс  кий "Светофор" | КВН "Правила дорожные знать каждому положено"  (совместно с родителями) |
| Март | Развитие речи "Разговор о правилах поведения пассажиров"  Составление рассказа по картине "Трамвайная остановка"  Рисование "Люди входят и выходят с автобуса" | Дидактические:  "Правильно - опасно"  "Найди безопасную дорогу"  Строительные:  "Строители пассажирских остановок"  Подвижная: "Найди каждый свою остановку"  Ситуации:  "В автобус входит инвалид"  "Передайте плату за проезд"  Сюжетно-ролевая: "В автобусе" | К проезжей части "К пешеходному переходу без светофора" | "Зачем нужны дорожные знаки"  "В городском транспорте"  "Зачем нужны правила пассажирам" | С. Михалков "Шел трамвай десятый номер"  С. Маршак  "Автобус номер 26" | Кукольный спектакль "Петрушка едет в театр"  Спортивное мероприятие "Красный, жёлтый, зелёный" |

**Планирование работы с родителями**

|  |  |
| --- | --- |
| Месяц | Форма работы |
| Октябрь | Анкетирование: «Я и мой ребёнок на улице» |
| Ноябрь | Папка-передвижка "Безопасность дошкольников на дорогах" |
| Декабрь | Конкурс рисунков по ПДД  Консультации "Безопасность детей на дорогах""Как сделать дорогу ребёнка безопасной" |
| Январь | Составление маршрутных листов "Моя дорога в детский сад"  Памятки для родителей по правилам дорожного движения |
| Февраль | КВН "Пешеходы в путь дорогу"  Папка-передвижка "Зимние забавы, дети и транспорт" |
| Март | Спортивное мероприятие "Красный, жёлтый, зелёный"  Индивидуальные беседы "Как воспитать примерное поведение при пользовании общественным транспортом"  Викторина "Пешеход на улице" |

**Результативность проекта:**

Реализация данного проекта позволит сформировать у детей необходимые представления, умения и навыки безопасного поведения на улицах и дорогах, в соответствии с возрастными требованиями. Совместная деятельность сблизит родителей и детей, научит взаимопониманию, доверию, сделает их настоящими партнерами. В результате проводимой работы с родителями повысится заинтересованность проблемой детского дорожного - транспортного травматизма.

Приложение

**Анкета для родителей включала следующие вопросы:**  
1. Всегда правильно переходите проезжую часть?  
2. Никогда не отпускаете ребёнка самостоятельно переходить дорогу?  
3. Обучаете своего ребёнка правилам поведения в транспорте?  
4. Ваш ребёнок знает где находится детский сад, как туда идти и где переходить дорогу ?  
5. Вы всегда реагируете, когда другие дети нарушают ПДД?  
6. Хотели бы Вы получить квалифицированную консультацию по обучению поведения ребёнка на улице.  
7. Всегда соблюдаете правила перевозки детей в личном транспорте?  
8. Примете участие в мероприятиях ДОУ по формированию у детей представлений и навыков безопасного поведения на улицах, на дорогах и в транспорте?  
Ваши предложения и пожелания.  
Варианты ответов: да, иногда, нет

**Викторина «Пешеход на улице»**  
Цель: организовать развлечение при индивидуальной работе с детьми; закрепить правила дорожного движения.   
Вопросы викторины   
1. По какой части улицы должны ходить пешеходы?   
2. По какой стороне тротуара должны ходить пешеходы?   
3. Почему надо придерживаться правой стоны?   
4. Почему на улице нужно ходить только по тротуару?   
5. Почему нельзя появляться внезапно перед близко идущим транспортом?   
6. Где нужно ждать троллейбус, автобус?   
7. Как нужно обходить машины, стоящие у тротуара?   
8. Где пешеходы обязаны переходить улицу и как?   
9. Что такое регулируемый перекрёсток?   
10. Как надо переходить улицу, если нет регулировщика?   
11. Когда можно переходить улицу на регулируемых перекрёстках?   
12. Какие сигналы светофора вы знаете? Что обозначает каждый сигнал?   
13. Почему нельзя играть на проезжей части дороги?   
14. Какие сигналы милиционера-регулировщика вы знаете?   
Словесная игра «Что? Где? Откуда?»   
Цель: повторить и закрепить правила дорожного движения.   
Играют две команды. Ведущий задаёт вопросы. На круге со стрелкой расположены цифры. На какую укажет стрелка – тот номер вопроса и задаёт ведущий. За каждый правильный ответ присуждается одно очко.   
Вопросы 1 команде:   
1.Какое движение на вашей улице - одностороннее или двустороннее?   
2.Где должны ходить переходы? Где должны ездить автомобили?   
3.Что такое перекрёсток? Где и как нужно переходить дорогу?   
4.Как обозначается пешеходный переход?   
5.Как регулируется движение на улице?   
6.Какие сигналы светофора вы знаете?   
7.Какие дорожные знаки есть на вашей улице? Для чего они нужны?   
8.Для чего нужен пассажирский транспорт? Где его ожидают люди?   
Вопросы 2 команде:   
1.Как надо вести себя в автобусе?   
2.Как называется палочка, с помощью которой регулируется движение?   
3.Покажи положение регулировщика, которое соответствует красному, жёлтому, зелёному сигналам светофора.   
4.Когда надо начинать переход улицы?   
5.Как нужно идти по тротуару?   
6.Где на проезжей части можно переждать поток машин?   
7.Что помогает регулировщику управлять движением?   
8.Какие вы знаете правила поведения в транспорте?

**КВН «Пешеходы в путь дорогу».**

***Вступительное слово воспитателя:***  Добрый вечер уважаемые гости! Наша сегодняшняя встреча посвящена очень важной проблеме – воспитанию у наших детей навыков безопасного поведения на дороге. Мы разработали годовой проект по правилам дорожного движения. Спасибо вам за участие в нем. Сегодня мы решили подвести итог нашей работы, в форме КВН. На нашу игру мы пригласили необычного гостя, сотрудника ГИБДД.

*Слово инспектора:* Добрый вечер. Я узнала, что вы весь год усиленно работали по проекту правила дорожного движения. А сегодня я пришла, чтобы проверить ваши полученные знания т.есть сегодня вы будете сдавать экзамен по ПДД. Я желаю всем удачи, не только детям, но и их родителям.

*Слово воспитателя:*

А сейчас мы начинаем КВН.

Девиз нашей встречи – «Правила дорожные знать каждому положено!»

*Слово воспитателя:*

В игре участвуют две команды: Дети и родители.

Дети  садятся на стулья с одной стороны зала, а родители – напротив.

Следить и оценивать результаты игры будет жюри (представление жюри).

 Первый  тур: «Приветствие».

***Ведущий:*** **командам нужно придумать название, выбрать капитана, и придумать девиз своей команды.**

Второй   тур: «Загадочный».

***Ведущий:*** **командам по очереди задавать будем загадки, за каждый правильный ответ 1 балл.**

Третий   тур: «Песенный».

***Ведущий:* Каждой команде нужно исполнить песню, которая имеет отношение к дорожному движению.**

Четвертый   тур: «Вопросительный».

***Ведущий:***Сейчас я буду задавать вопросы каждой команде , отвечать нужно очень быстро. В этом туре победит та команда, у которой будет больше правильных ответов.

Пятый   тур: «Оздоровительно-внимательный».

***Ведущий:* Подвижная игра «Самый ловкий» (бег вокруг стульев), играет половина участников. Побеждает та команда, которой достанется жезл.**

**Игра на внимание.**А сейчас мы проверим, как хорошо вы знаете сигналы светофора.

Ведущие показывают командам, выстроившимся перед ними  в шеренгу, попеременно один из кружков, покрашенные в цвета сигналов светофора.

Участники при красном цвете делают два шага назад, при желтом - стоят на месте, при зеленом - два шага вперед. Того, кто ошибется, штрафуют - лишают права участвовать в игре. Побеждает та команда, в которой оказалось больше  участников, которые ни разу не ошибутся.Участвует вторая половина участников.

Шестой   тур: «Логический» (собери знак.)

***Ведущий:*** **Каждой команде дается разрезанный дорожный знак, его необходимо собрать. Кто быстрее соберет, тот и победит.**

Седьмой   тур: «Вопросительный».

Задай вопрос сопернику по правилам дорожного движения.

Восьмой   тур: «Танцевальный».

Дети танцуют танец «Шире круг».

Родители исполнят танец под музыку.

Девятый   тур: «Конкурс капитанов».

Задание детям: собрать зебру из полосок.

Задание родителям: нарисовать знак, красками.

Участники нашей игры выполнили теоретические задания, а теперь задания практические.

Десятый   тур: «Экзаменационный».

Эстафета для мам и девочек, девочки на самокате должны проехать полосу препятствий, а мамы ведут мяч одной рукой.

Эстафета для пап и мальчиков, проехать полосу препятствий на коляске с куклой.

А теперь для подведения итогов слово жюри. Победила дружба. Вручение значков «Юный пешеход», удостоверений для родителей и сувениров. Заключительные слова инспектора. Исполнение песни «Дружба».

*Слово инспектора:* Добрый вечер. Я узнала, что вы весь год усиленно работали по проекту правила дорожного движения. А сегодня я пришла, чтобы проверить ваши полученные знания т.есть сегодня вы будете сдавать экзамен по ПДД. Я желаю всем удачи, не только детям, но и их родителям.

Заключительные слова инспектора**:**Все молодцы, замечательно справились со всеми заданиями. Экзамен сдан на отлично. Я желаю вам безопасности на дорогах и вручаю значок «Юного пешехода».

**Консультация для родителей "Как сделать дорогу ребёнка безопасной"**

Ваш ребенок ходит в детский сад. Как использовать движение родителей за руку с ребенком в детский сад для обучения его безопасности?

В некоторых странах, таких как Англия, Япония и Финляндия, школьное обучение ребенка безопасности постепенно отошло на второй план. Стало ясно, ребенка надо учить прежде всего в семье и детском саду. В Финляндии, например, родителей, дети которых ходят в детский сад, собирают, им показывают слайды правильного и неправильного поведения детей на дороге и просят в течение очередного месяца отрабатывать с детьми во время движения по улице ту или иную, необходимую для дороги, привычку. Например, одну из важнейших — обязательно приостановиться перед шагом с тротуара на проезжую часть или всегда переходить с бега на шаг и переходить дорогу только размеренным шагом и т.д.

Дорога с ребенком в детский сад и обратно — идеальный способ не только давать знания, но, прежде всего, формировать у детей навыки безопасного поведения на улице. К сожалению, многим свойственно заблуждение, будто бы ребенка надо учить безопасному поведению на улицах где-то лет с пяти-шести, с приближением времени, когда ребенок пойдет в первый класс. Так думать опасно! Ведь у ребенка целая гамма привычек (не заметно для него и для нас) возникает с самого раннего детства, и некоторые из них, вполне пригодные для пребывания в доме и возле него, смертельно опасны на проезжей части улицы. Именно поэтому время движения с ребенком по улице, начиная буквально с 1,5-2 лет, надо использовать для тренировки у него комплекта «транспортных» привычек.

Итак, вы выходите из дома с ребенком, держа его за руку. Часто по дороге в детский сад родители спешат, чтобы не опоздать на работу. Поэтому следует отличать обучение ребенка по пути в детский сад и из детского сада домой, когда спешить некуда.

У каждого ребенка есть привычка небрежного, «неответственного» наблюдения. Это означает, что ребенок наблюдает как бы между делом, позволяет себе, например, попятиться, т.е. сделать шаг назад, не глядя, или броситься, куда глаза глядят, не оглядевшись. И, что самое опасное, — «смело» выходить или выбегать из-за разных предметов, которые мешают обзору: из-за кустов, деревьев, заборов, углов домов, стоящих машин.

Прежде всего, по дороге домой надо привыкнуть «фиксировать» остановку перед тем, как выйти на проезжую часть: в некоторых странах это называется «стоппинг». Надо много раз повторять вместе с ребенком этот «стоппинг», поясняя словами необходимость остановки специально для наблюдения. Постоянно демонстрируйте переход с быстрого шага или даже бега на размеренный (хотя и не медленный) шаг при переходе улицы. При этом объясните ребенку, что, когда человек бежит, он по сторонам не смотрит. Повернуть голову на бегу для осмотра и трудно, и просто опасно, можно упасть. А при движении шагом, имея опору на обе ноги, человек может без труда повернуть голову и вправо, и влево.

Самая опасная привычка детей — это выбегание или выход, не глядя, из-за мешающих обзору предметов! На улице — это стоящий автомобиль — любой. Но, прежде всего грузовик, автобус или троллейбус. По моим 20-летним наблюдениям, каждый третий ребенок из числа пострадавших выбежал на дорогу из-за стоящего автомобиля! Больше всего случаев с автобусом. Каждый седьмой ребенок попал под машину, выбежав спереди стоящего автобуса, каждый 20-й — выбежав на дорогу сзади стоящего автобуса (не видя автомобиля, приближающегося справа).

Используемая в некоторых книгах рекомендация — пословица: «обходи трамвай спереди, а автобус сзади» является грубейшей ошибкой. Повторяя эти слова, мы просто толкаем ребенка под машину. Путь с ребенком в детский сад и обратно должен быть — одновременно — ежедневной отработкой умения ребенка «видеть» стоящий автомобиль как предмет, который может скрывать опасность. Ребенок должен сам увидеть стоящий автобус, как «предмет скрывающий», и выезжающую из-за него машину. Такие же уроки наблюдения (с тротуара!) следует повторять десятки раз возле стоящих машин, кустов, деревьев, групп пешеходов. Ребенок сам должен понять очень серьезную опасность стоящей машины и вообще любых предметов, мешающих обзору проезжей части улицы.

Улица для маленького человечка — это сложный, коварный, обманчивый мир, полный скрытых опасностей. И главная задача — научить ребенка безопасно жить в этом мире.

***Консультация для родителей***

«Безопасность детей на дорогах»

Скорость движения, плотность транспортных потоков на улицах и дорогах нашей страны быстро возрастают и будут прогрессировать в дальнейшем. Поэтому обеспечение безопасности движения становится всё более государственной задачей. Особое значение в решении этой проблемы имеет заблаговременная и правильная подготовка самых маленьких наших пешеходов – детей, которых уже сейчас за воротами дома подстерегают серьёзные трудности и опасности и жить которым придётся при несравненно большей интенсивности автомобильного движения.

Причиной дорожно-транспортных происшествий чаще всего являются сами дети. Приводит к этому незнание элементарных основ правил дорожного движения, безучастное отношение взрослых к поведению детей на проезжей части. Предоставленные самим себе дети, особенно младшего возраста, мало считаются с реальными опасностями на дороге. Объясняется это тем, что они не в состоянии правильно определить расстояние до приближающейся машины и её скорость и переоценивают собственные возможности, считают себя быстрыми и ловкими. У них ещё не выработалось способность предвидеть возможность возникновения опасности в быстро меняющейся дорожной обстановке. Поэтому они безмятежно выбегают на дорогу перед остановившейся машиной и внезапно появляются на пути у другой. Они считают вполне естественным выехать на проезжую часть на детском велосипеде или затеять здесь весёлую игру.

К сожалению многим родителям свойственно заблуждение, что ребёнка надо учить безопасному поведению на улицах ближе к тому времени, когда он пойдёт в детский сад или школу. Но так думать опасно! Ведь у детей целый комплекс привычек (незаметно для него и для нас) складывается с самого раннего детства. В том числе и манера поведения. Поэтому перед педагогами дошкольного учреждения стоит задача- донести информацию не только до детей, но и их родителей таким образом, чтобы у них выработалась жизненно важная привычка соблюдать правила дорожного движения и научить поступать так же своих детей. Решить эту задачу не просто, но необходимо.

Избежать этих опасностей можно лишь путём соответствующего воспитания и обучения ребёнка с самого [раннего возраста](http://planetadetstva.net/pedagogam/rannij-vozrast).

Работа по профилактике детского дорожно - транспортного травматизма будет наиболее эффектной, если её вести в трёх направлениях: работа с детьми, педагогами, родителями.

***Памятка для родителей по правилам дорожного движения***

***Памятка для родителей по обучению детей правилам дорожного движения***

\*Не спешите, переходить дорогу размеренным шагом.  
\*Выходя на проезжую часть дороги, прекратите разговаривать- ребёнок должен привыкнуть, что при переходе дороги нужно сосредоточиться.  
\*Не переходите дорогу на красный или жёлтый сигнал светофора.  
\*Переходите дорогу только в местах, обозначенных дорожным знаком «Пешеходный переход».  
\*Из автобуса, троллейбуса, таки выходите первыми. В противном случае ребёнок может упасть или побежать на проезжую часть дороги.  
\*Привлекайте ребёнка к участию в ваших наблюдениях за обстановкой на дороге: показывайте ему те машины, которые готовятся поворачивать, едут с большой скоростью и т.д.  
\*Не выходите с ребёнком из-за машины, кустов, не осмотрев предварительно дороги, -это типичная ошибка, и нельзя допускать, чтобы дети её повторили.  
\*Не разрешайте детям играть вблизи дорог и на проезжей части улицы.

***Ваш ребёнок- пассажир***

***Правила:***

— Всегда пристёгивайтесь ремнями безопасности сами и объясняйте ребёнку, для чего это нужно делать, Если это правило автоматически выполняется вами, то оно будет способствовать формированию у ребёнка привычки пристегиваться ремнём безопасности или садиться в детское удерживающее устройство (автокресло)

— Дети до двенадцати лет должны находиться в салоне автомобиля в детском удерживающем устройстве (автокресле, соответствующем их возрасту, весу и росту. Если комплекция ребёнка затрудняет его размещение в автокресле, можно применить (частичное удерживающее устройство) (дополнительную подушку- бустер, которое используется в сочетании со штатным ремнём безопасности, проходящим вокруг туловища ребёнка, при этом диагональная ветвь ремня должна проходить через плечо и грудную клетку, не соскальзывая на шею.

-​ Учите ребёнка правильному выходу из автомобиля- через правую дверь, которая находится со стороны тротуара

**Спортивное мероприятие с родителями по ПДД «Красный, желтый, зеленый»**

***Цели:***

-закрепить знания детей о правилах дорожного движения;

-научить соблюдать эти правила, продолжить формирование умения действовать в команде с родителями;

-развивать память, внимание, творческое мышление

***Ход развлечения.***

Под веселую спортивную музыку в зал входят три команды:

1-я команда – красный сигнал светофора,

2-я команда – жёлтый сигнал светофора,

3-я команда – зелёный сигнал светофора.

*Ведущий:*

На дорогах с давних пор

Есть хозяин – Светофор!

Перед вами – все цвета.

Им представиться пора!

Команды приветствуют друг друга двустишиями:

*1-я команда:*

Загорелся красный цвет-

Стой и жди – дороги нет!

*2-я команда:*

Жёлтый глаз твердит без слов:

К переходу будь готов!

*3-я команда:*

На зелёный свет – вперед!

Путь свободен. Переход.

*Ведущий:* Перейти через дорогу

Вам на улице всегда

И подскажут, и помогут

Эти яркие цвета.

Звучит музыка, проводится

*1 конкурс: разминка: «Знатоки дорожного движения»*

Вопросы:

1.Как называется та часть улицы, по которой идут пешеходы? (мостовая, тротуар)

2.По какой части улицы движется транспорт? (по мостовой, по тротуару)

3. Что такое светофор? (дорожный знак, прибор для регулировки движения)

4.На какой сигнал светофора можно переходить улицу? (на красный, на зелёный)

5.В каком месте можно переходить улицу? (в любом месте, по пешеходному переходу)

6.Можно ли играть рядом с проезжей частью? (да, нет)

7.Кого называют пешеходами? (людей, передвигающихся по улице пешком, людей ,находящихся в общественном транспорте)

8.Что это за знак? Показ:осторожно дети, пешеходный переход

9.Можно ли кататься на проезжей части на роликовых коньках и велосипеде? ( да,ни в коем случае)

*Ведущий:*

На шумной улице всегда

Вас встретят радостно друзья!

Что это за друзья?

Под весёлую музыку вбегает старуха Шапокляк и стучит себе в грудь.

*Шапокляк:*

Ваш лучший друг –

Ответит всяк –

Одна лишь только…

А ну-ка, скажем все вместе: Ша - по…( кляк!).

*Дети скандируют:* «Шапокляк!» Шапокляк радуется ,что провела детей.

*Ведущий:* Да нет же, Шапокляк, ты-то как раз не умеешь себя правильно вести на дороге, вряд ли нам стоит брать с тебя пример. Ты ведь даже не знаешь, что обозначают разные дорожные знаки.

*Шапокляк:* А вы тоже не знаете! Ведь не знаете, не знаете?(обращается к участникам, те утверждают, что знают.) Вот мы сейчас и проверим. Думаете, я никогда этих ваших дорожных знаков не видела? Ошибаетесь! У меня в сумочке полно таких знаков. Я их по дороге на всякий случай поснимала. Вам нужно найти пару для своего знака.

*2 конкурс: Игра « Дорожные знаки »*

*( звучит музыка все двигаются, танцуют. Музыка останавливается – ищут каждый свой знак)*

Старуха Шапокляк вместе с ведущим проверяет правильность выполнения задания, спрашивает о значении того или иного знака.

*Ведущий:* Видишь, Шапокляк, наши участники знают дорожные знаки, а ты – нет.

*Шапокляк*: И я знаю! Вот, например, эти полосочки нарисованы на дороге для того, чтобы играть в шахматы. Переставляешь фигуры с одной чёрточки на другую и играешь.

*Ведущий:* Ребята, правильно ли ответила Шапокляк? А что на самом деле означает этот знак?

По полоскам черно-белым

Пешеход шагает смело…

Кто из Вас, ребята, знает,

Знак о чём предупреждает?

Дай машине тихий ход:

*Дети*: Пешеходный переход!

*Ведущий:* (обращается к старухе Шапокляк).

Ответь-ка на один вопрос:

Кто на дороге самый главный.

Его сигнал – для всех закон,

Ему здесь каждый подчинён.

Его трёхцветные глаза

Заметим мы из далека.

*Шапокляк:* Я знаю! Это крыска – Лариска!

*Ведущий:* Ну, на каждой дороге крыску твою не поставишь. Да и глаза у неё вроде бы не трёхцветные. Не знаешь – спроси у ребят! (Ответы детей) А сейчас мы посорев-нуемся, какая команда первой правильно соберет светофор из кубиков

*3 конкурс: Эстафета «Собери светофор»*

*Ведущий:*

Выходя на улицу,

Приготовь заранее

Вежливость и сдержанность,

А главное – внимание!

Шапокляк, а ты внимательна на дороге?

*Шапокляк:* Очень! Куда хочу, туда и иду. Хочу – туда, хочу – сюда. Я всегда делаю на дороге что хочу, причем делаю это очень внимательно!

Шапокляк выполняет разные движения под музыку, показывая, как она идёт по дороге. Слышится звук тормозов (аудиозапись),она падает, ведущий помогает ей встать.

*Ведущий:* Вот что может получиться, если быть невнимательным на улице. Ты ещё легко отделалась, бывает и хуже.

*Ведущий:*

Если ты спешишь в пути

Через улицу пройти,

Там иди, где весь народ,

Там, где знак есть «Переход».

*Шапокляк*: Ну вот ещё, буду я время тратить, знаки искать! (обращается к детям.)

И вам не советую!

Всем детям я советую

Все делать точно так,

Как делает старуха

По кличке Шапокляк.

*Ведущий:* Ну, как ты учишь всех, мы уже видели, сама чуть под машину не попала. Может, теперь покажешь, как правильно переходить улицу? Знаешь ли ты, какой самый безопасный переход? (Подземный)

*4 конкурс: Эстафета « Подземный переход »*

*/Перед каждой командой выкладываются тоннель и стойка из модулей. Каждый член команды пролезает через тоннель, обегает стойку и возвращается к своей команде. Выигрывает команда, члены которой быстрее всех выполнят задание. /*

*Ведущий:* Шапокляк, а ты знакома с загадками о дорожном порядке?

*Шапокляк:* Конечно! А вот знают ли их ваши драгоценные участники? Ведь они такие умненькие, разумненькие! Но моя крыска – Лариска все равно умнее. Если нужно, она всегда выручит. Мы с Лариской приготовили для участников кроссворд из загадок.

*5 конкурс: Конкурс «Эрудит»*

В зал вносится кроссворд с загадками о транспорте. Отгадав их, увидят в выделенных клетках слово «ДОРОГА»

1.Этот конь не ест овса, 2.Для этого коня еда-

Вместо ног – два колеса. Бензин, и масло, и вода.

Сядь верхом и мчись на нём, На лугу он не пасётся,

Только лучше правь рулём. По дороге он несётся.

(велосипед) (автомобиль)

3.Удивительный вагон! 4.Дом по улице идёт,

Посудите сами: На работу всех везёт,

Рельсы в воздухе, а он Не на тонких курьих ножках,

Держит их руками. А в резиновых сапожках.

(троллейбус) (автобус)

5.Силач на четырёх ногах 6.Спозаранку за окошком –

В резиновых сапогах Стук, и звон, и кутерьма,

Прямиком из магазина По прямым стальным дорожкам

Притащил нам пианино. Ходят красные дома.

(грузовик) (трамвай)

*Ведущий:* Шапокляк, а знаешь ли ты, что у каждого транспорта есть своя остановка?

*Шапокляк*: Есть остановка, нет остановки, какая разница! Мне это ни к чему. Я на такси езжу. Махну рукой – и машина остановится.

*Ведущий:* Ну не все же на такси ездят. Многим приходится ездить на транспорте для всех. Он так и называется – общественный. Ребята, а вы знаете, что такое общественный транспорт? Дети отвечают: это и автобус, и троллейбус, и трамвай….

*6 конкурс: Эстафета «Остановка общественного транспорта»*

*/Первый ребёнок изображает водителя. Он надевает на себя обруч, бежит до стойки, которая находится напротив его команды., огибает её и возвращается к команде. Затем к нему присоединяется(влезает в тот же обруч) второй участник эстафеты – «пассажир»,и теперь они бегут к стойке уже вдвоем. У стойки пассажир отцепляется – «выходит».Так «водитель» «перевозит» всех участников эстафеты к стойке. В конце соревнования все члены команды берутся друг за друга (впереди-«водитель»)и возвращаются на исходное место./*

*Шапокляк*: Автобусы, трамваи, такси, маршрутки! Простому пешеходу некуда подать-ся. А как же раньше люди ездили, когда машин не было?

*Дети*: На лошадях.

*7 конкурс: Эстафета «Скачки на лошадях»*

*(Участники по очереди прыгают на Хопфах до стойки и обратно.)*

*Ведущий*: Давайте вернёмся к дорожным знакам. Я хочу вам напомнить, что они существуют не только для пешеходов, но и для водителей.

*8 конкурс: Эстафета «Нарисуй дорожный знак»*

*/каждой команде выдаются чистые листы бумаги и карандаши. За две минуты они должны нарисовать любые дорожные знаки. /*

*Ведущий:* Пока наши команды заняты делом, поиграем со зрителями:

Игра на внимание «Сигналы светофора» (с болельщиками)

*/Ведущий показывает детям разные цвета сигнала светофора, а ребята выполняют следующие движения: зелёный свет – топают ногами, жёлтый – хлопают в ладоши, красный – не двигаются. Ведущий оценивает действия ребят. /*

*Шапокляк:* Ну, ничего, похоже, нарисовали, можно их на улице повесить вместо тех, которые я сняла. Они даже лучше, больше, красивее. Вот вы все играете да играете и не знаете, что мы с крыской - Лариской для вас ещё одну игру подготовили. Особен-ную.

*9 конкурс: игра «Машины в гаражах»*

*Шапокляк:* Ну никак ваших детей не могу сбить с толку. Прямо заколдованные какие – то. Пойду- ка я в другой детский сад, может, там ребят сумею запутать.(Уходит)

*Ведущий*: Ребята, закон улиц и дорог, очень добрый, он охраняет нас от несчастья, бережёт нашу жизнь, но он очень строг и суров к тем, кто его не выполняет. Поэтому:

НА УЛИЦЕ БУДЬТЕ ВНИМАТЕЛЬНЫ ДЕТИ!

ТВЕРДО ЗАПОМНИТЕ ПРАВИЛА ЭТИ,

ПРАВИЛА ЭТИ ПОМНИ ВСЕГДА

ЧТОБ НЕ СЛУЧИЛОСЬ С ТОБОЮ БЕДА!

*Ведущий:* Вот и закончилась наша игра. Дорогие мои, вы показали хорошие знания о правилах дорожного движения, ответили на все вопросы, не подвели свою команду. Молодцы! Поздравляем вас с победой. Аплодисменты.