***Конспект занятия по краеведению «Родной край»***

***Ознакомление с окружающим миром***

***Средняя группа***

**Цель.** Закрепить знания детей о родном крае. Познакомить с понятием «область», с картой Кузбасса. Прививать детям патриотические чувства.

**Задачи:**

- закреплять представления воспитанников о своей малой родине, о том, что для каждого человека малая Родина- это место, где он родился, где он живет;

- развивать эстетические и эмоциональные чувства при восприятии художественного слова, фонетическое восприятие, логическое мышление, воображение, память, речь;

- воспитывать патриотические чувства, любовь к Родине, к краю.

**Материал.**

Глобус, карта Кемеровской области, обруч, конверт с названиями городов Кузбасса, карточки с грибами, деревьями, животными, птицами.

**Ход занятия.**

**Вводная часть.**

Воспитатель: Здравствуйте ребята! Сегодняшнее занятия мне хотелось бы начать с одного замечательного стихотворения. Послушайте пожалуйста:

Любите родную природу,

Озера, леса и поля.

Ведь эта же наша с тобою

Навеки родная земля.

На ней мы с тобою родились,

Живем мы с тобою на ней.

Так будем же, люди, все вместе

Мы к ней относиться добрей.

 - И сегодня я предлагаю вам попутешествовать по родному краю Кузбасса или можно сказать по Малой Родине.

- Вы согласны? (ответы детей)

**Основная часть.**

- А скажите, что означает «Малая Родина»? (ответы детей)

- Малая Родина- это место, где ты родился.

- А на каком транспорте мы будем путешествовать по Кузбассу? (на поезде). Ребята, я буду паровоз, а вы мои вагончики, присоединяйтесь, не отставайте. Ну а чтоб нам не было скучно, мы с вами споем песенку:

Мы едем, едем, едем в далекие края.

Хорошие соседи, веселые друзья,

Нам весело живется, мы песенку поем,

А в песенке поется, о том как мы живем.

Приехали. Станция «Узнавайка

- Ребята, давайте посмотрим на глобус. Какой огромный наш дом- планета Земля! Сколько разных стран, которые кажутся нам таинственными, заманчивыми. Но самая таинственная и удивительная, оказывается, наша Родина. Необъятны ее просторы. Посмотрите на карту. Вот Уральские горы, а за ними Сибирь. Сибирь- это часть нашей страны, а Кемеровская область- часть Сибири. Богата и разнообразна ее природа. Высокие горы, бескрайняя тайга создают неповторимую красоту нашего края.

- Посмотрите, здесь конверт с заданием. «Найдите города нашей области».

Этот обруч будет Кемеровской областью. Мы должны те города, которые входят в Кемеровскую область, положить в обруч, а те города которые к ней не относятся, положить за обруч. Готовы?

- Скажите, какой самый главный город в кемеровской области? (город Кемерово)

- Правильно ребята, город Кемерово является столицей Кузбасса.

- Какие еще города входят в Кемеровскую область? Какие города находятся рядом с городом Кемерово? (Белово, Полысаево, Междуреченск, Юрга, Новокузнецк, Анжеро-Суджинск)

- Вы слышали о каком-либо из этих городов? Может в каком-то городе живут ваши родственники? (ответы детей)

- За обручем остались города Москва, Казань, Санкт-Петербург, Новгород- эти города не входят в Кузбасс.

- Ребята, вы устали? Давайте поиграем

*Физкультминутка*

Раз-два-три, раз-два-три- по дорожке мы пошли (шаг на месте)

Вот мы кочки увидали, через них мы прыгать стали (прыжки на месте)

Руки в стороны расставим, переходить ручей мы станем (ходьба на месте на носочках)

Позади теперь вода! Ручки опускаем,

Дышим ровно, глубоко.

- Ну а теперь в путь дальше путешествовать.А по дороги мы повторим скороговорки:

Га-га-га,

ва-ва-ва – в лесу выросла трава

Ши-ши-ши – на болоте камыши.

Станция «Лесная» (звучит музыка леса).

Присядьте на поляну, послушайте, как нас встречает лес.

Закройте глаза, представьте и послушайте как журчит вода (ручей, поют певчие птицы в лесу, дует свежий ветерок, и трепещут листочки на деревьях.

Прислушайтесь к музыке леса. Подышим свежим воздухом

Д/и: «Разложи по группам» (классификация).

- Ребята, птицы поют, ручьи журчат, что еще есть в лесу (отвечают дети: грибы).

Я предлагаю вам выбрать из картинок все грибы?

А скажите, ребята, как мы можем ухаживать за грибами? (ответы  детей)

- Когда идем в лес за грибами мы грибы срезаем ножичком аккуратно, чтобы не повредить корни грибы.

- Молодцы, ребята, кладите грибы в отдельную стопку.

- А что еще растет в лесу? (Деревья)

- Я предлагаю выбрать все деревья и сказать, как они называются.

- А как необходимо заботиться о деревьях? (ответы детей)

-Молодцы! Кладите все деревья в другую стопку.

- А кто еще живет в лесу? (Животные).

- Я вам предлагаю выбрать всех животных. Ну волка, лесу, зайца мы знаем, а вот это что за животное? (олень). А какие люди заботятся о них? Лесники кладут сено, где они часто обитают. Наблюдают за животными, чтобы люди не совершали плохих поступков по отношению к ним.

- Молодцы, знаете все о животных, кладите их в другую колонку.

- А еще кто есть в лесу? (Птицы)

- Возьмите в руки картинки, рассмотрите птиц.

- А когда улетают птицы из наших краев на юг? (осенью)

- Ребята, а как мы помогаем нашим пернатым? Делаем кормушки, развешиваем их на деревьях, кладем туда зерно, семечки, пшено, хлеб.

- Молодцы, вы у меня все знаете.

В путешествии мы побывали, много нового узнали. А теперь пора назад возвращаться в детский сад.

Присоединяйтесь, прикрепляйтесь вагончики. Едим в детский сад. Вот поезд наш едет, колоса стучат,а в поезде нашем ребята сидят: чух-чух-чух. А в поезде нашем ребята сидят.

**Заключительная часть**

Вот мы приехали, ребята, в детский сад. Я предлагаю вам вспомнить, где мы были сегодня и на каких станциях останавливались.

1) Станция «Узнавайка» (узнайте, какие города входят в Кемеровскую область);

2) Станция «Лесная» (Д/и разложи по группам. Вспомнили, что растет в лесу Кузбасса и кто живет).

-Вы все хорошо работали, я всем вам говорю Спасибо!