***РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ***

***«Истоки»***

***по духовно-нравственному направлению***

Законом Российской Федерации «Об образовании в РФ» (ст. 9, п. 1) установлено, что «основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования обеспечивают реализацию федерального государственного образовательного стандарта с учётом типа и вида образовательного учреждения, образовательных потребностей и запросов обучающихся, воспитанников и включают в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся».

Программа внеурочной деятельности младших школьников «Истоки» реализует духовно-нравственное направление во внеурочной деятельности в рамках ФГОС НОО.

**Актуальность выбранного направления**.

В современном обществе, назрела острая необходимость в воспитании активной гражданской позиции, бережного отношения к историческому наследию страны.

Работа по духовно-нравственному воспитанию должна начинаться в младшем школьном возрасте. Именно в этом возрасте в силу его психологических особенностей необходимо формировать представления о малой родине, Отечестве, показывать неразрывную связь истории семьи с историей страны.

Программа внеурочной деятельности “Истоки” направлена на то, чтобы пробудить у младших школьников интерес к изучению традиций, обычаев, историей страны.

**Цель программы:** создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, мотивами деятельности и поведения.

**Задачи**:

***-*** знакомить детей с важнейшими историческими событиями в жизни государства и общества, с историей посёлка, школы, семьи, формировать знания и умения о нравственной и правовой культуре, используя возможности самого ребенка.

– воспитывать любовь к родной стране, интерес к изучению истории своей страны, желание больше узнать об истории и традициях, воспитывать чувство гордости за её успехи и достижения.

– развивать мыслительные процессы, развивать творческую, познавательную активность: анализ, синтез, обобщение, классификацию, умозаключение, суждение, создавать условия для расширения кругозора младшего школьника.

Содержание программы «Истоки» соответствует цели и задачам основной образовательной программы начального общего образования, реализуемой в МОУ НШ п.Харп.

Программа составлена на основе Концепции духовно-нравственного воспитания российских школьников, с учетом «Требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования», установленных Стандартом и основной образовательной программы образовательного учреждения.

**Связь содержания программы с учебными предметами**. Занятия по данной программе тесно связаны с уроками литературного чтения, окружающего мира, технологии и изобразительного искусства, основы религиозной культуры и светской этики и опираются на знания, получаемые на этих уроках, они расширяют и углубляют предметные навыки, развивают внеучебные умения.

**Особенности реализации программы.** Программа «Истоки» разработана на четыре года занятий с детьми младшего школьного возраста с 1 по 4 класс и рассчитана на поэтапное освоение материала на занятиях во внеурочной деятельности. Занятия проводятся во второй половине дня, 1 раз в неделю, всего 137 часов.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный план внеурочной деятельности «Истоки» | | | |
| 1 класс | 2 класс | 3 класс | 4 класс |
| 33 часа в год | 34 часа в год | 34 часа в год | 34 часа в год |

Изучение материала представлено тремя основными модулями:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| «Родные просторы» | | «По тропинкам прошлых лет» | «Музейное дело» |
| 1 класс | 2 класс | 3 класс | 4 класс |
| 33 часа в год | 34 часа в год | 34 часа в год | 34 часа в год |

Содержание курса

**Модуль «**Родные просторы**»,** предполагает изучение обучающимися 1-2-ых классов танцев народов России.

Изучение данного модуля позволит обучающимся изучить социальные и этнические идеалы народов, его историю, трудовую деятельность на протяжении веков, жизненный уклад, нравы, обычаи, характер.Так как возникновение танца относится к глубокой древности, когда пляска, танец были неотъемлемой частью жизни людей.

**Модуль «По тропинкам прошлых лет»,** предполагает изучение обрядов, обычаев народов населяющих Российскую Федерацию.

Изучение данного модуля позволит сформировать у обучающихся знаний истории и культуры народов населяющих РФ, приобщить их к художественному творчеству, сформировать такие качества личности как толерантность, уважение.

**Модуль «Музейное дело»,** предполагаетпоказать учащимся помощью коллекции музейных экспонатов – предметов быта, интерьера, культуры и других наглядных примеров времени, историю нашей страны, посёлка, округа.

Изучение данного модуля позволит развивать у обучающихся познавательные интересы и творческие способности. Позволит участвовать в поисково - исследовательской деятельности: сбор экспонатов, запись воспоминаний, систематизация материалов, творческих работ. Разрабатывать и проводить экскурсии по музею.

Программа «Истоки» предполагает взаимосвязь всех обозначенных модулей, что позволит организовывать разновозрастные группы.

**Формы практических занятий:** разучивание народных танцев, обычаев, создание музейных экспозиций.

**Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности**

По окончании курса дети должны знать:

- о значимых страницах истории страны,

- о главных символах государства,

- о примерах исполнения гражданского и патриотического долга,

- о традициях и культурном достоянии своего края, страны,

- о моральных нормах и правилах поведения,

- об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями,

- традиции и историю своей семьи,

- традиции народов населяющих РФ,

- традиции и историю своей школы.

По окончании курса дети должны:

- различать символы государства – флаг, герб России и флаг, герб субъекта Российской Федерации,

- определять на карте границы и крупные города России,

- рассказывать о родной стране, своём посёлке, округе,

- бережно относиться к традициям своей семьи и образовательного учреждения,

- уметь выражать чувства и переживания творческими средствами.

**Ожидаемые результаты**

Освоение детьми программы «Истоки» направлено на достижение комплекса результатов в соответствии с требованиями ФГОС.

В сфере личностных универсальных учебных действий у учащихся будут сформированы:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию,

- мотивации к учению и познанию,

- ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества,

- основы российской, гражданской идентичности,

- заложены основы социально ценных личностных и нравственных качеств: трудолюбие, организованность, добросовестное отношение к делу, инициативность, любознательность, потребность помогать другим, уважение к чужому труду,

- возможности реализовывать творческий потенциал в собственной художественно-творческой деятельности, осуществлять самореализацию и самоопределение личности на эстетическом уровне.

В сфере регулятивных универсальных учебных действий учащиеся научатся:

- адекватно воспринимать предложения и оценку руководителя, товарищей, родителей и других людей,

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане,

- учитывать выделенные ориентиры действий, планировать свои действия;

- осуществлять итоговый и пошаговый контроль в своей деятельности.

В сфере познавательных универсальных учебных действий учащиеся научатся:

- узнавать государственную символику своего региона,

- описывать достопримечательности родного края,

- находить на карте, свой регион и его главный город,

-использовать различные справочные издания (словари, энциклопедии, включая компьютерные) и детскую литературу с целью поиска познавательной информации, ответов на вопросы, объяснений, для создания собственных устных или письменных высказываний.

В сфере коммуникативных универсальных учебных действий учащиеся научатся:

-первоначальному опыту осуществления совместной продуктивной деятельности;

- сотрудничать и оказывать взаимопомощь, доброжелательно и уважительно строить свое общение со сверстниками и взрослыми

- формировать собственное мнение и позицию;

-задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером;

- использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности;

В результате занятий у обучающихся могут быть развиты такие качества личности:

патриотизм;

уважение к истории, традициям, обрядам, культуре страны;

ответственность и чувство долга, милосердие, достоинство, уважение;

трудолюбие;

настойчивость;

дисциплинированность;

любовь к малой родине.

**Подведение итогов обучения**

Формы подведения итогов реализации данной программы;

- 1 раз в четверть – участие в школьных мероприятиях;

- участие в конкурсах различного уровня (школьного, муниципального, регионального);

- участие в социальных акциях;

- участие в Дне открытых дверей.

**Тематическое планирование модуля «Потешки» (1-2 -е классы)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема занятия | Количество часов | Выход |
| 1 | Вводное занятие. Знакомство с историей танца. Русский народный танец. Элементы русской пляски. | 1 час |  |
| 2-6 | Основные движения русского народного танца. Разучивание движений. | 5 час |  |
| 7-9 | Работа над синхронностью. | 3 час | Участие в общешкольном празднике «Открытие городов» |
| 10 | Знакомство с танцами народов Севера. | 1 час |  |
| 11-14 | Основные движения танца народов Севера. Разучивание движений. | 4 часа |  |
| 15-17 | Работа над синхронностью. | 3 часа | Участие в общешкольном празднике «Новогоднее приключение» |
| 18-23 | Разучивание русского народного танца «Мотаня», и молдавского народного танца «Молдовеняска» | 6 часов |  |
| 24-28 | Работа над синхронностью. | 5 часов | Участие в общешкольном празднике День открытых дверей |
| 29,30 | Вальс. Элементы вальса. | 2 часа |  |
| 31-34 | Работа над синхронностью. | 4 часа | Участие в общешкольном празднике «Последний звонок» |

**Тематическое планирование модуля «По тропинкам прошлых лет» (3-и классы)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема занятия | Количество часов | Выход |
| 1 | Вводное занятие. | 1 час |  |
| 2 | Изучение русского народного обряда «Сбор урожая» | 1 час |  |
| 3-9 | Подготовка театрализованного представления обряда | 7 час | Участие в общешкольном празднике «Открытие городов» |
| 10 | Знакомство с обрядом «Рождественские посиделки» | 1 час |  |
| 11-17 | Театрализация обряда | 7 часов | Участие в общешкольном празднике «Новогоднее приключение» |
| 18-28 | Разучивание праздника «**Сабантуй»**, азиатских народов. | 11 часов | Участие в общешкольном празднике День открытых дверей. Участие в конкурсе «Все краски Ямала» |
| 29-34 | «Воронин день». Праздник народов Севера | 6 часов |  |

**Тематическое планирование модуля «Музейное дело» (4-е класс)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема занятия | Количество часов | Выход |
| 1 | Вводное занятие. | 1 час |  |
| 2-9 | Сбор и подготовка материалов экспозиции о посёлке Харп. | 7 час | Организация экскурсий в школьном музее на тему «Наша малая Родина - п.Харп» |
| 10-17 | Сбор и подготовка материалов экспозиции «Богатства Ямала» | 9 часов | Организация экскурсий в школьном музее на тему «Богатства Ямала» |
| 18-28 | Сбор материала и подготовка материалов экспозиции «История нашей школы» | 11 часов | Организация экскурсий в школьном музее на тему «История нашей школы» |
| 29-34 | Сбор материала и подготовка материалов экспозиции «Этот День победы….» | 6 часов | Организация экскурсий в школьном музее на тему «Этот День победы….» |