Внеклассное мероприятие на тему:

 **«По страницам Красной книги»**

 по географии

 в 5-8 классах

 подготовила учитель географии и биологии

 Фролова Татьяна Васильевна.

 **Цель:** актуализация творческой деятельности учащихся.

**Задачи:** способствовать систематизации и усвоению знаний об охране растительного и животного мира своего региона, развитие экологической культуры и познавательного интереса.

**Форма проведения:** устный журнал

**Оформление:** Карта Рязанской области, книги: «Красная книга Рязанской области. Животные», «Красная книга Рязанской области. Растения», фотографии животных и растений своей местности, коллекции и гербарные материалы.

**Ход мероприятия:**

**Вступление.**

(Звучит музыка «Паломничество» аргентинского композитора Ариеля Рамиреса)

*Ученик 1.* (Читает стихотворение Р. Рождественского)

Леса топорщатся, и степь клубится.

Жара изводит и снега блестят.

Богаты мы! …

 Но считанные птицы

Над считанными рощами летят.

Дрожит камыш на считанных озерах,

И считанные рыбы ждут в реке.

И восковые считанные зерна

Неслышно зреют в малом колоске.

Над запахом таежной земляники

Полночный филин ухает из тьмы.

Неужто внуки лишь по Красной книге

Узнают, как богаты были мы!?

*Учитель.* Сегодня мы оправляемся в путешествие по страницам Красной книги, узнаем о редких и исчезающих растениях и животных нашего края.

**Страница 1.**

(Звучит фонограмма, голоса птиц)

*Ученик 2.* Земля у нас только одна. Это прекрасный корабль имеет всё необходимое для бесконечно долгого путешествия на нём. Но люди должны обращаться с ним бережно. Механизм жизни прочен необычайно, но не беспредельно. В случае его поломки пересесть нам будет не на что.

*Ученик 3.* Ни лес, ни река, ни озера, ни луга не могут сами позаботиться о себе.

Не могут защитить себя ни птицы, ни насекомые, ни мелкие звери. С чего начать? С самого простого. Увидели в лесу или на берегу реки мусор – приберите его, закопайте в землю там, где можно. Не ломайте веток, не вытаптывайте молодую поросль. Не уносите с прогулок охапки цветов. Берегите птиц, муравьёв. Первое с чего начнёшь дружбу с природой, будет то, что ты не принесёшь ей вреда.

*Ученик 2.* В России охране растительного и животного мира уделялось внимание с давних пор. В 16-17 веках появился ряд царских указов об ограничительных мерах, касающихся охоты на бобра и соболя. Государство было заинтересовано в них, как в источнике дани. Иван Грозный приговаривал к смертной казни за незаконную добычу бобра. При царе Алексее Михайловиче были приняты указы об охоте, в которых определялись её сроки, запретные зоны, санкции к нарушителям. В 1703 году 18 апреля Пётр 1 издал указ, по которому запрещалось стрелять в водоплавающую дичь в подмосковных угодьях.

(Звучат фонфары. На сцене появляются Глашатаи)

*Глашатай 1.* «Ныне ведомо, что на тех измайловских лугах по рекам и по прудам и по озёрам ездят всяких чинов люди со птицами ловчими и с пищалями, птиц ловят и из пищалей по ним стреляют. В связи с этим Высочайше повелеваю провинившихся за самовольную охоту доставлять в Преображенский приказ, с богатых людей взыскивать штраф по 100 рублей. Несостоятельные же люди должны ссылаться в Азов с жёнами и детьми на вечное поселение».

*Глашатай 2.* «В окрестностях больших городов не сметь со псовой и птичьей охотами ездить, зверей, зайцев, лисиц и прочих, окромя волков да медведей не травить и тенетами и ничем не ловить и не стрелять. Нарушителей указа наказывать, не чиня никакого послабления».

(Глашатаи степенно удаляются)

**Страница 2.**

*Ученик 3.*Когда-то давно природа решала: быть или не быть человеку. Теперь именно человек решает: быть или не быть природе. В 1960-х годах Международный союз охраны природы и природных ресурсов счёл необходимым вести списки объектов животного и растительного мира для охраны редких и исчезающих видов. Первая Красная книга в нашей стране была издана в 1978 году.

(Звучит песня «Красная книга»)

*Ученик 2.* Красная книга информирует, призывает изучать флору и фауну, предупреждает о риске и советует, как избежать опасности. Главное её практическое значение – спасение исчезающих видов и восстановление редких. Подтверждением этому служат ценные растения, животные, которых удалось сохранить на территории нашей области.

*Ученик 4.*

Чтоб сохранить красу родной Земли,

Чтобы сберечь растенья и цветы,

Все исчезающие виды

В книгу Красную сейчас занесены.

Там сон трава и медуница,

Прекрасная кувшинка, горицвет,

Венерин башмачок и ландыш,

Весны чудесный вестник – первоцвет.

Красная книга – книга тревоги,

Знай все растения в ней – недотроги.

Рвать не нужно их, друзья!

Охраняйте их всегда.

**Страница 3.**

*Ученик 5*. (Рассказ о животных и растениях Рязанской области занесённых в Красную книгу)

(Учащиеся исполняют песню «Расскажите птицы»)

*Ученик 6.*

Как яблоко на блюде,

У нас Земля одна.

Не торопитесь, люди,

Всё выскрести до дна.

Немудрено добраться

До скрытых тайников,

Разграбить всё богатство

У будущих веков.

Мы общей жизни зёрна,

Одной судьбы родня,

Нам пировать позорно

В счёт будущего дня.

Поймите это, люди,

Как собственный приказ.

Не то Земли не будет

У каждого из нас.

**Страница 4.**

*Ученик 3.* Красная книга – это не закон об охране животных и растений. Это программа деятельности, основанная на исчерпывающей сводке фактов, в которой собраны и конкретизированы знания и опыт учёных, любителей и знатоков природы.

*Ученик 7.*

(Рассказ о животных и растениях Рыбновского района занесённых в Красную книгу)

(Учащиеся исполняют песню «Родная земля»)

*Ученик 8.*

Люблю мой край…

Как странно это слышать:

Ведь каждый человек свой любит край!

Но небо здесь синее, солнце выше,

И в цвет сирени здесь окрашен май!

*Ученик 9.*

Дождём и сеном пахнет лето,

Зовёт прохладою река…

А осень золотом одета,

Плывут клочками облака.

*Ученик 10.*

Лыжнёю манит вдаль зима,

Морозным утром снег хрустит…

И выйдет с берегов река – в апреле.

Лес весной шумит.

*Ученик 11.*

Люблю мой край!

Я много мест видала,

И можно хоть полмира обойти,

 Но ближе и родней родного края,

Я думаю, мне больше не найти!

*Учитель.* Вот и подошёл к концу наш устный журнал. Я хочу пожелать вам всего самого наилучшего. И помните, любите природу, и она ответит вам тем же.