**Аннотация.** Дискуссия для старшеклассников и родителей по теме «Семья больше не ячейка общества?» предлагает посмотреть на семейные проблемы с позиции других людей, в том числе и глазами родителей, способствует развитию чувства благодарности, уважения к родителям, чувства ответственности за свои слова и поступки, воспитание культуры спора.

**Семья больше не ячейка общества? Дискуссия для старшеклассников и родителей**.

Дискуссия – форма исследования какой-либо проблемы, спорного вопроса коллективами собеседников. Участники заранее делятся на группы, имеющие разные или противоположные мнения.

Цели: организовать взаимодействие детей и родителей, способствовать их эмоциональному сближению, помочь родителям и детям лучше узнать друг друга; развивать у учащихся умение анализировать действительность, видеть противоречия и находить пути решения.

Участники: команда учащихся; команда родителей

Методы: беседа, обмен аргументами и контраргументами; демонстрация мультимедийного материала

Ход дискуссии:

Звучит «Гимн семье» (музыка и слова И.Резника). На экране – видеоряд о семье.

1. Вступление.

Добрый день, уважаемые взрослые и представители молодого поколения! Сегодня мы поговорим о самом важном, о том, без чего каждый из нас чувствует себя одиноким и незащищённым. Я предлагаю поговорить о семье.

1. Недосказанный тезис.

Ведущий зачитывает тезис. Участникам команд предлагается поочерёдно продолжить мысль.

- Самое главное в семье…

- В хорошей семье всегда…

- Нельзя прожить без…

- Если бы я всё мог, то…

- Радость в моей семье – это…

- Считаю, что самое большое желание моих родителей – это…

- Человек счастлив, когда…

3. Счастье и несчастье.

Великий писатель Лев Толстой утверждал: «Все счастливые семьи похожи друг на друга, каждая несчастливая семья несчастлива по-своему». Как участники команд понимают слова великого классика и разделяют ли они его точку зрения?

Теперь вашему вниманию – слайд-шоу. Внимательно посмотрите слайды и постарайтесь определить: какая семья на каждом из них изображена – счастливая или нет и почему вы так считаете?

- Как вы думаете, почему порой в семьях между родными людьми часто возникает непонимание, случаются ссоры?

- В чём причина известного конфликта отцов и детей?

4. Приоритеты.

С помощью электронной доски определимосновные приоритеты взрослых и детей в современной семье.

|  |  |
| --- | --- |
| **Семейные приоритеты** | **Степень важности** |
| Устройство быта |  |
| Воспитание детей |  |
| Обучение детей |  |
| Отдых и путешествие |  |
| Материальные накопления |  |
| Поддержка родственных связей |  |
| Карьера |  |
| здоровье |  |
| Хобби |  |
| Развлечения, компьютерные игры |  |
| Традиции |  |
| Общение с друзьями |  |

Перед вами таблица, в которой перечислены некоторые из основных приоритетов семьи. Вам необходимо определить степень их важности и соответственно пронумеровать. Потом мы сравним, насколько совпадут взгляды взрослых и детей.

После подведения итогов сравнения, ведущий предлагает участникам команд самим извлечь из этого выводы. Почему между родителями и детьми может возникнуть непонимание?

Демонстрируется отрывок из мультфильма «Зима в Простоквашино», который показывает разные приоритеты членов одной семьи. Ведущий просит провести сравнительный анализ ситуации и определить приоритеты каждого героя.

5. Немного статистики.

Ведущий приводит статистические данные.

В течение 10 лет американские психологи проводили изучение семей трёх тысяч американцев и образ жизни молодых мужчин и незамужних женщин. В результате исследования они пришли к довольно неутешительному выводу: каждая пятая семья распадается. Браки распадаются чаще всего после 5 лет совместной жизни, 15 и 20. Но самым неутешительным выводом в этом исследовании является то, что холостые мужчины и незамужние женщины умирают в 15 раз чаще, чем семейные люди в таком же возрасте.

Учащиеся и родители в своих группах обсуждают эту информацию и дают ответы на вопросы:

- Почему распадаются семьи через 5, 15 и 20 лет совместной жизни?

- Почему холостые мужчины и незамужние женщины умирают чаще, чем их семейные сверстники?

- Применимы ли данные этого исследования к России?

6. Семейная мудрость.

Обратимся к народной мудрости. Внимание на экран. На экране проецируются слова. Необходимо составить пословицу.

- вместе, на, месте, Когда, то и, семья, душа.

- клад, если, Не, нужен, в, лад, семье.

- горя, там, Где, совет, любовь, да, и, нет.

Скажите, в какой русской народной сказке благодаря совместным усилиям большой семьи удалось сделать то, что не удавалось сделать поодиночке.(в сказке «Репка»)

В семье, как и в сказках, нужно решать все проблемы сообща. Именно такую семью можно будет назвать счастливой.

- А что ещё нужно для того, чтобы семья была счастливой?

 - Какими вы хотели бы видеть своих родных и близких?

Ведущий просит учащихся написать пожелания взрослым, а взрослых – пожелания детям ( на листочках бумаги в форме сердца). Участники выполняют задание. Родители и дети обмениваются «сердцами», затем читают пожелания. Педагог выражает надежду, что эти пожелания будут способствовать укреплению взаимопонимания в семье.

Говорят, действительно счастлив лишь тот человек, кто счастлив в своей семье. Не будем забывать об этом. И пусть все семейные споры всегда решаются только мирным путём. Любви вам и понимания!

Использованная литература.

1. Формы работы с родителями. 5 -11 классы / сост. Л.П.Барылкина, Т.А.Фалькович. М.: ВАКО, 2013
2. Культура семьи и современное психолого-педагогическое образование. СПб: Спецлит, 2005