**Тема:** «Закрепление изученного. Решение задач», 4 класс.

**Цели**:

* закреплять приёмы деления многозначного числа на двузначное;
* совершенствовать вычислительные навыки, умение решать задачи.

**Планируемые результаты**:

* учащиеся научатся выполнять письменное деление многозначного числа на двузначное;
* решать задачи изученных видов;
* решать уравнения;
* работать в парах;
* выполнять задания творческого и поискового характера.
1. **Организационный момент. Мотивация учебной деятельности учащихся.**

*Доброе утро, ребята! На доске написана наша мысленная установка на урок. Каждый шёпотом прочитает эти фразы.*

* Я – готов
* Я – спокоен
* Я – хочу всё знать
* *Каким бы вы хотели видеть наш урок? (высказывания детей)*
* *Что вы могли бы сделать, чтобы он стал таким? (высказывания детей)*
* *Что поможет нам в нашей работе? (совместная дружная работа)*
* *Наш урок пройдёт под девизом… Но слова рассыпались. (Попросить сложить его. Приложение 1).*
* *Работаем под девизом: “В единстве наша сила”.*

- Сегодня мы проведём не совсем обычный урок математики. Какой великий праздник скоро будет отмечать вся страна? (70 лет Великой Победы)

- Кто является главным защитником Отечества? (Армия)

- Сегодня вы не 4В класс школы 53, а четвёртая рота в большом 53 полку. В нашей роте не два ряда, а два взвода и урок математики – это боевые учения.

1. **Воспроизведение и коррекция опорных знаний учащихся. Актуализация знаний.**
	1. Устный счёт.
* С чего начинается день солдата? (с зарядки), а нас зарядка – математическая разминка.
* Решите устно в парах цепочки примеров, внизу, на точках, ручкой запишите ответы. (Приложение 2).
* Что означают эти цифры, которые получились у вас в ответе?

**Вывод:** 22 июня (6-месяц) 1941 г. памятно нам как один из самых трагических дней в истории страны. В этот день 70 лет назад фашистская Германия без объявления войны напала на СССР. Над Советской Родиной нависла смертельная опасность.

* 1. Запишите числа:
* число на 2000 меньше, чем 3725;
* число, состоящее из 7000 десятков(70000);
* число, которое на 1 больше, чем 31999(32 000);
* число, которое получится, если 65000 умножить на 1 (65000)
* число, в котором 1т 4 с 1 д 8 ед.(1418)

*1.725 70.000 32.000 65.000 1.418*

Это не просто цифры.

*1725* сожжённых городов и посёлков, *70 000* сёл и деревень, *32 000* взорванных заводов и фабрик, *65 000* км железных дорог, *1418* дней длилась война.

1. **Самоопределение к деятельности.  Постановка цели и задач урока.**

*Над какой темой мы работали с вами на прошлом уроке?*

* *Закрепление изученного материала.*
* *Зная тему учебного занятия, какую поставите цель?* (ответы учащихся)
* *Что вы должны знать, чтобы усвоить данную тему на отлично?* (ответы учащихся)
* *Итак, слушайте боевую задачу: вы должны продемонстрировать свои умения по выполнению действий деления многозначного числа на двузначное; совершенствовать вычислительные навыки, умение решать задачи.*

*За каждый неправильный ответ, боец получает наряд вне очереди в виде дополнительных вопросов.*

1. **Обобщение и систематизация знаний**
2. *Задание для разведгрупп. Решить уравнения. Работаем по взводам*.
* 1 взвод: найти и решить уравнение, которое решается делением.
* 2 взвод: найти и решить уравнение, решаемое умножением.

 (Уравнения и эталон их решения на доске). Сверка по эталону.

Х : 4 = 650 х = **2.600** 56.786 – х = 678

* + 1. : х = 9 х = **850** х + 469 = 956.874 х – 6.458 = 86.950

*Война. От Москвы до Берлина 2600 километров – это если считать по прямой. Кажется, что это мало, правда? Самолётом примерно 4 часа, а вот перебежками и по-пластунски – 4 года, 1418 дней. На сегодняшний день в братской могиле захоронено 850 защитников Брестской крепости.*

1. **Физминутка**

*Все солдаты должны быть в прекрасной физической форме. Выполним ряд упражнений.*

1. **Применение знаний и умений**
2. *Ребята, посмотрите, что у меня в руках? (солдатский треугольник – письмо).*

*Письма с фронта. Они не шли в конвертах, на них не было марок. Они были сложены треугольником, такую форму письма придумали находчивые воины и они занимают особое место в нашей истории. Письма складывались простым треугольником, что не требовало конвертов, которых всегда не хватало на фронте.*

*Конверт-треугольник – обычный тетрадный листок, сначала загнутый справа налево, потом слева направо. Оставшаяся полоса бумаги вставлялась, как клапан, внутрь треугольника. Готовое письмо не заклеивалось – его должна была прочитать цензура, почтовая марка была не нужна, адрес писался на наружной стороне*

*Внутри этих конвертов написано индивидуальные задания для двух «солдат», они за них получат оценку.*

1. *С остальными «солдатами» приступаем к выполнению боевых заданий.*
* Первый взвод отправляется на снятие колючей проволоки вокруг участка 300м, что больше ширины в 2 раза. Сколько метров нужно будет снять? Что нужно нам вычислить? (Периметр)
* “Скорость транспортного самолёта 450 км/ч. Это одна вторая скорости военного истребителя. Какое расстояние пролетит истребитель за 2 часа?”

*Проверка выполненного задания по эталону.*

* Что значит найти периметр прямоугольника? Какой формулой пользовались для нахождения расстояния?
* Как найти одну вторую от числа? С помощью какой формулы находим расстояние?
1. *Внимание! Боевая тревога.*

Границу перешёл нарушитель и движется по направлению к одному из военных объектов. Чтобы его обезвредить, нужно быстро решить математическое выражение.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *.* (35.198— 33.257) | + (813 + 1.129) | + 450 х 2 | + 360 : 60 | + 325.211= 330.000 |
| 1941 | 1942 | 900 | 6 |   |

**Вывод:** Весь советский народ встал на защиту Родины.

К осени 1941 г. под Смоленском, у города Ельни, нашим войскам впервые удалось на два месяца остановить немцев, заставить их и перейти к обороне.

Беспримерной в истории по героизму и стойкости стала 900-дневная оборона Ленинграда.

Стояла осень, когда фашисты подошли к Москве. Они были уверены, что вот-вот войдут в нее и закончат войну. В битве за Москву командовал полководец Г.К. Жуков. В январе 1942 г. наступления под Москвой переросло в общее наступление Красной Армии.

В августе 1942 года началась гигантская, более чем шестимесячная Сталинградская битва.

Были окружены и взяты в плен свыше 330 тыс. гитлеровцев. Сталинградская битва переломила ход всей войны. Советские войска погнали врага с родной земли.

1. **Рефлексия (подведение итогов занятия)**

В конце нашего урока мне хочется, чтобы вы заполнили следующую таблицу.

сегодня я узнал…

было интересно…

было трудно…

я выполнял задания…

я понял, что…

теперь я могу…

я почувствовал, что…

я приобрёл…

я научился…

у меня получилось …

я смог…

я попробую…

меня удивило…

урок дал мне для жизни…

мне захотелось

1. **Домашнее задание.**

Составить две задачи на военную тематику. Данные взять в Интернете или других источниках.

**Спасибо за урок!**