Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад комбинированного вида

**«Синеглазка»**

Муниципального образования город Ноябрьск

Использование здоровье сберегающих технологий по профилактике ОРВИ и гриппа в группах коррекционной направленности.

Из опыта работы воспитателя :

Рогожа Наталии Федоровны

Ухудшение состояние здоровья детского населения является одной из самых острых проблем , стоящих перед обществом. Сегодня наконец-то объектом пристального внимания становится здоровье детей , поскольку именно здоровье является условием успешного роста и развития детей.

Дети коррекционных групп отличаются от детей общеобразовательных групп слабым здоровьем, проблемами с речью, координацией движений, мелкой моторикой. Особенно проблемы возникают во время сезонных изменений, перепадов температур. Условия Крайнего Севера не добавляют здоровья детям, особенно детям коррекционных групп. Частая смена погоды, длительная и холодная зима, которая длиться с октября и по май. Детям с ослабленным здоровьем приходится нелегко , а детям с нарушением вдвойне. Работа учителя – логопеда требует системы в работе по достижению коррекционного результата. А частые пропуски по болезни не добавляют успеха. Работая в условиях Крайнего Севера длительное время я отметила, что лечебно – профилактические мероприятия оказывают, значительный оздоровительный эффект.

Комплекс лечебно – профилактических мероприятий подразумевает целую систему работы с дошкольниками. Это мероприятия аналитико-диагностического характера, стратегическое и тактическое планирование оздоровительной работы, мероприятия по созданию, обновлению и пополнению материально – методической базы и повышению квалификации сотрудников, мероприятия по контролю реализации системы оздоровительной работы, по обеспечению общегигиенических требований содержания детей в ДОУ. Мероприятия по обеспечению санитарно – эпидемиологических требований, специальные медицинские мероприятия, педагогические мероприятия, санитарно – просветительские мероприятия. Одну из самых больших групп мероприятий составляют лечебно – профилактические мероприятия. К ним относят: мероприятия по профилактике сезонных ОРВИ и гриппа; витаминизацию питания, фитотерапию, закаливающие мероприятия и др. Одним из видов закаливающих процедур по профилактике заболеваемости в группе для детей с тяжелыми нарушениями речи проводимых в группе систематически, на протяжении длительного времени, является метод «**солевых дорожек**».

Э**ффект метода «солевые дорожки»**: соль раздражает стопу ребенка, богатую нервными окончаниями. Противопоказаний этому методу закаливания - нет. Особенность метода «солевых дорожек» состоит в том, что их можно применять сразу же, после возвращения ребенка после больничного, соблюдая определенные условия и методику проведения закаливания.

**Методика закаливания «Солевые дорожки»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Содержание деятельности | Ответственный | Примечания |
| 1 этап | | |
| Первое полотенце «соленое» намочить в солевом растворе (на 1 литр воды – 90 гр. Соли). Расстелить его на полу. | Воспитатель |  |
| Второе полотенце «пресное» намочить в пресной воде комнатной температуры, расстелить на полу рядом с первым -«соленым» | Воспитатель |  |
| Третье полотенце (сухое)расстелить рядом с двумя первыми. | Воспитатель |  |
| 2 этап | | |
| Выполнение упражнений для разогревания стопы на ребристой доске(пуговичные, палочные дорожки и др.)  \*Покачивание вперед – назад на стопе;  \*Ходьба на носках;  \*Ходьба на пятках. | Дети | 2 мин. |
| Выполнение упражнений на «соленом» полотенце:  \*Прыжки;  \* Притоптывания;  \*Ходьба на месте, на носках, на пятках. | Дети | 2 мин |
| Выполнение упражнений на «пресном» полотенце:  \*Имитация вытирания ног. | Дети | 1 мин |
| Выполнение упражнений на «сухом» полотенце:  \*Имитация вытирания ног. | Дети | 1 мин. |

Время проведения «солевого» закаливания: после дневного сна.

Метод доступный и не требующий больших материальных затрат. Необходимое оборудование: 3 полотенца, соль, «коррегирующие» дорожки, ведро для разведения солевого раствора.

Внедряя метод «солевые дорожки» в комплексе лечебно – профилактических мероприятий мы добились снижения заболеваемости, и как следствие успеха и хорошего результата в коррекционной работе.



