Макарова Татьяна Александровна

МОУ «СОШ им. М. В. Скворцова с. Березовая Лука Духовницкого района Саратовской области»

учитель начальных классов

Сценарий выпускного в начальной школе «До свидания, начальная школа»

Мероприятие рассчитано на учащихся 4 класса (возраст 9 – 10 лет).

Подготовка к данному мероприятию начались в начале мая. Было проведено родительское собрание, на котором было принято решение о месте проведения, времени проведения выпускного, определён список приглашённых учителей. Вместе с родителями составили сценарий проведения праздника. Подобрали стихи, музыку для музыкального оформления праздника.

За две недели до праздника начались репетиции праздника: ребята разучивали песни, учили стихи, сценки, танцы.

Накануне праздника оформили актовый зал, развесили воздушные шары, расставили реквизит на сцене.

Цели и задачи:

1. Подвести итоги обучения в начальной школе.
2. Сформировать представление о школьной жизни выпускников от первого до четвертого класса в шуточной форме. Обеспечить комфортное ощущение каждого ребенка на празднике.
3. Развивать творческие способности, умение самореализовать себя в творческом деле.
4. Воспитывать доброжелательное отношение между одноклассниками, любовь к школе.

Праздник «До свидания, начальная школа" 2015-2016 учебный год

Звучит фонограмма песни «Маленькая страна»

На фоне музыки учитель приветствует гостей праздника:

Приветствуем вас, уважаемые родители и учителя, гости нашего праздника.

Праздник сегодня может быть очень разным,

Но быть он обязан просто прекрасным!

Итоги подводим учения в школе

И вспомним о том, что запомнилось более.

Но где же герои сегодняшней встречи?

Кто говорить будет страстные речи?

Ведь в нашем классе есть мальчишки и девчонки

На все руки мастера.

Умны, талантливы, красивы,

Умеют цели добиваться,

Добры и веселы!

(звучит вальс, под музыку парами выходят выпускники, сделав круг по залу, выстраиваются на сцене)

Все: А вот и мы!

1. Цветов не надо!

2. Весёлый нрав!

3. Искристый добрый смех!

4. Улыбка светлая!

Все: Бесплатно!

5. Сегодня здесь мы

Все: Лучше всех!

1. Добрый день, дорогие друзья!

2. Хотим представить мы себя!

Все: Четвёртым классом нас зовут

3. И мы нужны то там, то тут

Все: Мы – классные ребята

4. Нам 10 лет – и это много.

5. К учёбе мы относимся все строго.

1. Много чем мы увлекаемся.

2. Любим книги, жизнь, цветы.

3. Уважаем позитив, много смеха и актив.

4. Школу, солнце, отдых, лето.

Все: Все мы очень любим это!

ПЕСНЯ («Школа, школа, двери распахни»)

1.Пришли сюда мы малышами,

Держа в руках цветов букет.

А папы, мамы волновались,

Давали мудрый нам совет.

Но время быстро пробежало,

И повзрослели мы чуть-чуть,

А так хотелось детским взглядом

На школу нам ещё взглянуть

Припев:

Школа, школа, двери распахни,

Школа, школа, уроки-перемены,

Школа, школа – учитель у доски

И твоей любовью мы согреты. (2 раза)

2. Мы входим в классы ежедневно

Родная парта, стул, тетрадь

Английский, русский, рисованье,

Смогли вы много рассказать.

Мы с вами пели и читали

Играя, вы учили нас.

Спасибо, школа дорогая,

Ведь все науки - это класс!

Припев. (2 раза)

Учитель:

Шустрые, спортивные,

Смелые, активные,

Сообразительные, любознательные,

В общем, привлекательные.

Все-то умные, красивые,

Самые счастливые!

Так о них говорю я. А так говорят они сами о себе. 4 класс - это…

Ученики (по очереди):

- Возьмемся за дело – делу несдобровать.

- Любители поговорить на перемене.

- Если ссоримся, тут же миримся.

- Гордимся болтливой половиной класса, то есть девочками.

- Самый спокойный класс на перемене.

- Средний возраст – 10 лет, а общий – 50!

- Знак Зодиака – Дева: коллектив был создан 1 сентября 2006 года.

- Любимый день недели – воскресенье!

- Любимое время года – лето!

- Любимая школа – ЭТА!

Учитель:

Казалось бы, недавно

Вы были малышами,

И в школу

Вошли вы в первый раз.

Четыре года пролетели,

И вы взрослее стали,

И позади остался

Уже четвёртый класс.

1. Четыре года вы учили нас учиться,

Как правильно сидеть и руку поднимать,

Как в коллективе жить,

Как с другом всем делиться.

Учили нас читать, считать, писать.

2. Нас впереди ждут новые науки,

Непросто нам их будет одолеть.

Нам в пятом классе будет не до скуки

И будет некогда совсем болеть.

3. Ну а сегодня выпускной– наш праздник!

Из малышей мы переходим в средний класс.

Мы ведь многого достигли-

И нам не стоит грустить сейчас!

Учитель: Давайте вернёмся на четыре года назад и вспомним, какими мы были тогда. Итак, возвращаемся в 1 класс.

Звенит звонок. Разыгрывается сценка. Перед сценой встают пять детей с ранцами и цветами в руках, озираются по сторонам.

Ученик 1.

Здесь всё так ново, интересно,

Всё непонятно, всё неизвестно,

И мы тихонько, чуть дыша,

Проходим в светлый класс.

Ученик 2.

Садясь за парту осторожно,

Чтоб формы школьной не измять,

Открыли новенький учебник

И взяли чистую тетрадь.

Ученик 3.

Что за книга такая – «Букварь»?

Ничего не пойму!

Сколько разных крючков, закорючек,

Как же учатся по нему?

Ученик 4.

Тридцать три разные буквы

Мы должны изучить.

Неужели такое возможно

В голове уместить?

Ученик 5.

Мы смешными малышами

Прибежали в этот класс.

Нам книги с карандашами

Подарили в первый раз.

Ученик 1.

С этой книжкой самой первой

Каждый путь свой начинал,

Чтоб пройти маршрутом верным

На заветный перевал.

Учитель: Ни одну тетрадку исписали вы за четыре года. А помните, как трудно было вначале, какие смешные получались буквы. Тогда к вам на помощь бежали палочки - выручалочки.

Ученик 3.

Выручайте, палочки,

Палочки-выручалочки!

Становитесь по порядку

В мою первую тетрадку.

За строку не вылезать!

Спину прямо всем держать!

Что же вы не слушаетесь?

Что же плохо учитесь?

Что стоите как попало?

Мне за вас опять попало!

Но не знает мой учитель,

И не знает даже мама,

Как вас трудно научить,

Чтобы вы стояли прямо.

Звучит музыка. «Первоклассники», делая круг, убегают на места. На сцену поднимаются два ученика - один с портфелем, второй с учебником математики. Садятся за парты. Всё это время звучит музыка.

Ученик 1. (кидая портфель)

Неужели все так учились?

Столько букв написали, крючков?

Может, мне это только приснилось?

(потирает глаза)

Я тогда проснуться готов!

Ученик 2. (взявшись руками за голову).

Неужели в самом деле

Я считать, писать смогу?

Ученик 3.

Вот закончен первый класс –

Научили нас писать,

Книги разные читать,

И задачи и примеры интересные решать.

Учитель. И тогда мы все дружно перешли во 2 класс.

Сценка.

Павлик решает задачу, мама читает журнал, папа чинит будильник, бабушка дремлет в кресле.

Павлик:

Вот проклятая задача!

Бился, бился - неудача.

Аж в глазах пошли круги ...

Сядь-ка, папа, помоги!

Папа:

Выше голову, сынок!

С папой ты не одинок. (Садится за урок)

Павлик:

Части речи в упражнении нам велели подчеркнуть.

Сделай, папа, одолжение - повнимательнее будь!

Мама:

Части речи подчеркнуть?

Рaзберемся как-нибудь. (Садится за урок)

Павлик:

А тебе, бабуля, краски,

На, бабуленька, не спи.

Нарисуй картинку к сказке:

Кот шагает по цепи.

Бабуся:

Нет, стара - уж глаз не тот. (Павлик плачет)

Ладно, ладно, будет кот! (Павлик дает краски и альбом)

Павлик:

На минутку выйду я.

Где же курточка моя?

Учитель:

Утром Павлик шел веселый

С синей сумкой за спиной,

Но не весело из школы

Возвращался он домой…

Мама:

Что принес?

Павлик:

Смотри сама!

Папа:

Нет, докладывай сперва!

Павлик:

Папа пять, четыре маме, а тебе, бабуля (с горечью), два.

Учитель:

А сейчас выпуск новостей.

Звучит музыкальная заставка.

На сцену выходят три ученика - ведущие новостей.

1. Интересное открытие сделали ученики нашего класса. Они обнаружили, что всё хорошее начинается с буквы "К". Кино, конфеты, каникулы, качели, клубника, капитал, клад, киндер-сюрприз. А вот буква "Д" отличается в обратную сторону: драка, двойка, дневник, домашнее задание.
2. Родители одного ученика были чрезвычайно огорчены, раскрыв дневник своего сына и обнаружив в нём единицы по трём разным предметам. Пристыженный мальчик обещал подтянуться и удвоить прилежание, и внимание на уроках. Уже через неделю в его дневнике по тем же предметам вместо единиц стояли двойки.
3. Есть среди детей и рационализаторы. Один из учеников написал в четверти три диктанта. За первый он получил "два", за второй - "два", за третий - "единицу". Не возражая против отметок, он лишь настаивал на более рациональном использовании места в дневнике. Для этого он просил выставить ему за четверть общую отметку, сложив три отметки вместе.
4. Действительно, ученики часто иначе воспринимают отметки, чем взрослые. У многих учеников есть свои предложения по поводу того, как нужно их выставлять.
5. Если был бы я министром

Всех начально-средних школ,

Я бы в школах очень быстро

Отменил отметку "кол".

К своему распоряженью

Приписал бы я слова,

Что ещё уничтоженью

Подлежит оценка "два".

А потом, подумав ночку,

От зари и до зари,

Я б велел без проволочек

Упразднить оценку "три".

Чтоб ученье - не в мученье,

Чтобы мам не огорчать,

Чтоб учиться с наслажденьем

На четыре и на пять.

Учитель.

Вот и 2 класс закончен, впереди обучение в 3 классе. Что же ждёт нас в третьем классе?

Песня «Из чего же, из чего же…»

Из чего же, из чего же, из чего же

Сделаны наши мальчишки?

Из бумажек и промокашек,

Из ошибок и ушибов

Сделаны наши мальчишки. (2 раза)

Из чего же, из чего же, из чего же

Сделаны наши девчонки?

Из косичек и ресничек,

Из оценок и переменок

Сделаны наши девчонки. (2раза)

Из чего же, из чего же, из чего же

Сделаны все третьеклашки?

Из склонений и спряжений.

Из контрольных и сочинений

Сделаны все третьеклашки. (3раза).

Звучит заставка тележурнала "Ералаш".

Действие происходит в школе. Переменка.

Настя. Вы слыхали? Учитель поставил кляксу в журнале на самую главную страницу. Я это сама видела.

Денис. Вот бы на мою единицу!

Коля. Вот бы на мою единицу!

Аня. Ой! Только бы не на мою троечку.

Появляются учитель и доктор.

Учитель: Доктор, я очень озабочена перегруженностью моих учеников. А вот и Катенька! Вы только посмотрите, как ей тяжело, она сгибается под тяжестью учебников, тетрадей!

Врач: Бедняжка!

Учитель: Мы немедленно должны послать запрос депутатам Думы о перегрузке детей.

(Учитель помогает Кате поставить ранец на стол и начинает (чтобы только всем было видно) вытаскивать из него огромную бутылку фанты, журналы мод, большой пакет чипсов, косметику, плейер, диски, книги "Гарри Поттера", наушники...)

Учитель: А где же книги, тетради?

Катя: А вот! (В руках маленькая тоненькая тетрадочка.)

Учитель: Молодец! Я вижу, что ты готова к занятиям.

Учитель.

А вот и финишная прямая, мы перешли в 4 класс. Стали взрослее, умнее, серьёзнее.

Сценка «На уроке математики»

Учитель: Денис, сколько будет: четыре разделить на два?

Ученик: А что делить, Денис Александрович?

Учитель: Ну, допустим, четыре яблока.

Ученик: А между кем?

Учитель: Ну, пусть, между тобой и Серёжей.

Ученик: Тогда три мне и одно Серёже.

Учитель: Почему это?

Ученик: Потому, что Серёжа одно яблоко мне должен.

Учитель: А сливу он тебе не должен?

Ученик: Нет, сливу не должен.

Учитель: Ну вот, сколько будет, если четыре сливы разделить на два?

Ученик: Четыре. И все Серёже.

Учитель: Почему четыре?

Ученик: Потому что я сливы не люблю.

Учитель: Опять неправильно.

Ученик: А сколько правильно?

Учитель: А вот я сейчас тебе правильный ответ в дневник поставлю!

Ученик: Да, математика важна,

В жизни ох как будет нам нужна!

Сценка «На уроке русского языка»

Учитель: Настя, запиши небольшой рассказ, который я тебе продиктую.

Учитель (диктует): “Папа и мама ругали Вову за плохое поведение. Вова виновато молчал, а потом дал обещание исправиться”

(Ученик пишет под диктовку)

Учитель: Прекрасно! Подчеркни в своём рассказе все имена существительные.

(Ученик подчёркивает слова: «папа», «мама», «Вову», «поведение», «Вова», «обещание»)

Учитель: Готово? Определи, в каких падежах стоят эти существительные. Поняла?

Ученик: Да!

Учитель: Начинай!

Ученик: “Папа и мама”. Кто? Что? Родители. Значит, падеж родительный.

Ругали кого, чего? Вову. “Вова” - это имя. Значит, падеж именительный.

Ругали за что? За плохое поведение. Видно, что-то натворил. Значит, у “поведения” падеж творительный.

Вова молчал виновато. Значит, здесь у “Вовы” падеж винительный.

Ну, а “обещание”, конечно, в дательном падеже, раз Вова его дал!

Вот и всё!

Учитель: Да-а, разбор получился оригинальный! Неси-ка дневник, Настя. Интересно, какую отметку ты предложила бы себе поставить?

Ученик: Какую? Конечно, пятёрку!

Учитель: Значит, пятёрку? Кстати, в каком падеже ты назвала это слово “пятёрку”?

Ученик: В предложном!

Учитель: В предложном? Почему же?

Ученик: Ну, я же её сама предложил!

Выходят 2 мальчика.

1-й: За четыре года учебы мы так поумнели, что даже русские народные пословицы можем сами приспособить на новый лад. Не веришь?

2-й: Не верю.

1-й: Так проверь! Называй мне начало пословицы, а я ее буду тебе по-новому оканчивать.

2-й: Кашу маслом не испортишь...

1-й: ...сказал догадливый, ставя на всякий случай лишнюю запятую в диктанте.

2-й: Кто ищет, тот всегда найдет...

1-й: ...подумал сообразительный, заглядывая во время контрольной в тетрадь к соседу.

2-й: Дружба и братство дороже богатства...

1-й: ...воскликнул вежливый, опрокинув на перемене в столовой стакан чая у своего товарища.

2-й: Копейка рубль бережет...

1-й: подумал экономный и решил не сдавать деньги на подарки девочкам к 8 Марта.

2-й: Много будешь знать - скоро состаришься...

1-й: ...решил спокойный, когда получил очередную двойку на уроке.

2-й: Делу время- потехе час...

1-й: ...сказал веселый, уматывая с урока домой.

2-й: Время - деньги...

1-й: решил рассудительный, который отправился на стадион, вместо того чтобы выполнять домашние задания.

2-й: Если хочешь быть здоров - закаляйся...

1-й: ...воскликнул заботливый, столкнув друга в лужу.

2-й: В ногу шагать - усталости не знать...

1-й: ...объявил деловой, нагрузив одноклассниц во время похода мешком с картошкой.

Учитель: Вы видите, как изменились наши дети за 4 года. Выросли, многое узнали и многому научились. Пришла пора зачитать приказ о переводе учащихся 4 класса в 5 класс и слово предоставляется директору школы. Итак, чтобы времени зря не терять,

Прошу документ этот нам зачитать.

Директор:

Оказать хочу вам честь –

Объявить приказ по школе №\_\_\_\_

Властью, данной мне народом,

Объявляю вам о том,

Что курс начальной школы

Вами, дети, завершён.

В средних классах про игрушки

Вам придётся позабыть.

Будут новые предметы,

Надо будет их учить.

Стали старше вы, умнее

И теперь должны иметь

Трудолюбие, терпенье,

Сил в учёбе не жалеть.

Будьте же крепки, здоровы,

Постарайтесь не болеть,

И тогда все неудачи

Сможете преодолеть.

Я объявляю вам приказ:

Ученики 4 класса

Переходят…в пятый класс!

Учитель: Церемонию, посвящённую вручению дипломов об окончании курса начальной школы, считать открытой! (вручение дипломов об окончании начальной школы)

(Музыкальная заставка)

(Выходят ученики)

Девочка. Ну, вроде бы все призы вручены.

Мальчик. Нет, не все! Остался ещё приз зрительских симпатий.

Ученики

1. Мы в этот час сказать ещё должны

О тех, кто подарил нам жизнь.

1. Незримо следуют родители за нами

И в радости, и в час, когда пришла беда.

1. Они стремятся оградить нас от печали,

Но мы, увы, их понимаем не всегда.

1. Вы нас простите, милые, родные,

У нас ведь, кроме вас, дороже нет людей.

1. Как говориться, дети - радость жизни,

А вы для нас - опора в ней!

Все дети кланяются перед родителями.

Девочка.

Мы сейчас хотим вам пожелать,

Милые наши родители,

Любите школу так

Как любим мы:

Преданно, искренне.

Идти по жизни помогайте нам,

Будьте рядом всегда.

Знаем, всё у нас получится,

Всё у нас сбудется,

Только нужно постараться вам

Быть примером нам.

Девочка.

В номинации «Приз Зрительских симпатий» получают …

Все. Наши родители!

(Слово предоставляется родителям)

Ученик:

Теперь, когда мы чуть взрослее,

Учёбой нас не испугать:

Мы умножать уже умеем,

Читать умеем и писать.

Для нас не страшен пятый класс.

Мы хоть сейчас ЕГЭ решим!

И каждый ученик отважен

В учебе и непобедим!

Пусть будут трудные задачи

И сочинения у нас,

Наш класс способен на удачи,

Ведь мы сегодня пятый класс!

Девочка.

Нас ждёт интересная жизнь в пятом классе!

Мальчик

Мы будем сильнее и умнее!

Девочка.

А стать лучше нам поможет дружба!

Мальчик

Не беспокойтесь папы, мамы,

За оценки в дневниках у нас,

Мы самый умный и упрямый,

Мы самый, самый в школе класс!

Песня «Начальная школа, знай»

Пусть осень пройдет золотая,

Метель бушевать перестанет

И солнце, смеясь и сверкая,

В начальные классы заглянет.

Здесь к знаниям новым спешили

Мы с первым учителем вместе,

Росли, удивлялись, дружили

И пели любимые песни.

Припев:

Листвой шелестит сентябрь

И вновь расцветает май.

Мы будем любить тебя,

Начальная школа, знай!

Наш класс, озорной и веселый.

Зачеты, уроки, задачи…

Сегодня начальная школа

Нам в жизни желает удачи!

Откроются двери, и снова

Ты встретишь своих первоклашек.

Мы знаем, начальная школа, –

Ты в сердце останешься нашем!

Учитель:

Преувеличили немного

Мы похвалы свои сейчас,

Но не судите нас вы строго,

А пожелайте: "В добрый час!"

Учитель: Каждому из вас предстоит пройти по сладким дорогам удач и везений, по кислым почвам жизненных разочарований, по горьким и соленым тропинкам обид и огорчений. Все будет впереди. Но пусть все же сладких и счастливых минут в вашей жизни будет больше!

Учащиеся вместе с учителем выходят на школьное крыльцо и со словами: «До свидания, начальная школа» выпускают в небо воздушные шарики.