Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад комбинированного вида

**«Синеглазка»**

Муниципального образования город Ноябрьск

**Непрерывная образовательная деятельность в старшей группе компенсирующей направленности для детей с ОНР**

**«На чем люди ездят?»**

Подготовила воспитатель:

Рогожа Наталия Федоровна

**Тема недели: «Транспорт»**

**Познавательная деятельность «На чём люди ездят?»**

Цель: Обобщить понятие «**ТРАНСПОРТ**», познакомить с классификацией транспорта: наземный, воздушный, водный.

 Развивать мыслительную и речевую активность детей, используя технологию наглядного моделирования.

 Показать детям значимость использования транспорта для облегчения жизни человека.

 Развивать интерес к художественному слову в процессе чтения стихов, загадок.

Формировать моторику рук, правильную осанку. Воспитывать организованность, умение действовать в коллективе.

 **Коррекционная работа:**развивать мыслительную и речевую активность детей.

**Материал:**картинки с изображением различных видов транспорта, схемы

Ход:

Воспитатель заходит в группу с красивой коробкой.

Воспитатель: Здравствуйте ребята, к нам в группу пришла посылка. И с посылкой ещё записка, хотите узнать, что в этой посылке:

Читает. Для того, чтобы узнать, что в ней нужно отгадать загадки?

1. По волнам плывёт отважно, не сбавляя быстрый ход,

Лишь гудит машина важно. Что такое? (пароход)

(Кто отгадал достаёт из коробки игрушку и выставляет на стол)

1. Он старательно фырчит, кирпичи на стройку мчит.

Грузы развозить привык. Сильный, мощный (грузовик)

1. Не машет крылом, а летает, не птица, а всех обгоняет (самолёт)
2. Что за чудо – длинный дом! Пассажиров много в нём.

Носит обувь из резины и питается бензином. (автобус)

1. Он бензин на завтрак пьёт, громко как медведь ревёт.

Есть колёса и мотор, чтоб лететь во весь опор.

Над дорогой вьётся пыль – это мчит (автомобиль)

На столе выставлены «ВСЕ ОТГАДКИ»

Воспитатель: перечисляет все отгадки.

- Как можно назвать одним словом?

- Какой ещё транспорт не назвали? (вертолёт, велосипед, дерижабль….)

(если дети затрудняются подсказка картинка)

Воспитатель дополняет, уточняет ответы детей. У транспорта, у каждого своё назначение.

-Для чего нужен, например, Автобус? Трактор? Самолёт? Пароход?

Воспитатель объясняет, что автобус, машина, трамвай, троллейбус ездят по земле – значит это НАЗЕМНЫЙ транспорт.

Самолёт, вертолёт летают по воздуху – значит это ВОЗДУШНЫЙ транспорт.

Пароход, лодка, корабль передвигаются по воде – значит это ВОДНЫЙ транспорт.

Воспитатель показывает 3 стульчика с картинками: небо, вода, дорога. Каждый ребёнок получает картинку одного вида транспорта. По просьбе воспитателя раскладывают по стульям (водный, воздушный, наземный транспорт)

Воспитатель: А сейчас поиграем. **Игра называется «Правильно – неправильно».**

Я показываю вам транспорт и называю, что он делает. Если я говорю правильно, вы поднимаете зелёный флажок и разрешаете мне движение. А если я ошиблась – вы поднимаете красный флажок. Запрещаете движение.

САМОЛЁТ – летит, плывёт, прыгает, взлетает, разговаривает, гудит.

КОРАБЛЬ – скачет, дерётся, плывёт.

ПОЕЗД – едет, гудит, стоит, смеётся.

Воспитатель: Очень хорошо. А сейчас **физкультминутка. «Карусели»**

Я буду говорить на каком виде транспорта мы едем, а вы показываете. Только запомните, движение у нас без аварий, это значит двигаться мы будем как? МЕДЛЕННО!!!

 Карусели, карусели, мы с тобой в машину сели….. (Самолёт, поезд сели)

Воспитатель: Молодцы! А сейчас садитесь на стульчики и посмотрите на экран. (**презентация «Транспорт», Д/и «Четвёртый лишний»)**

Воспитатель: Очень хорошо, садитесь за столы. Вас там ждут красивые книжки ( пособие по программе «Успех» «Я узнаю окружающий мир» стр. 26)

- Что нового вы сегодня узнали? Какой бывает транспорт? Правильно наземный, водный, воздушный. Соедините водный транспорт с водой, воздушный с небом, а наземный с дорогой.

- Что бы вы ещё хотели узнать о транспорте, чего не знаете.

- Может быть, что-то нарисовать или слепить? Или аппликацию сделать?

(Выслушивает ответы детей, комментирует).