**Образовательная деятельность**

**с применением ИКТ**

**с детьми старшего дошкольного возраста**

**на тему: «Моя малая Родина»**

**Подготовила**

**воспитатель ДОУ № 124 г. Липецка:**

**Сердечникова Светлана Викторовна**

**Образовательная деятельность в детском саду**(конспект занятия)

**I. Организационная информация**

примечание (дополнительная информация к конспекту)

1.1 Доминирующая образовательная область: познавательное развитие, речевое развитие, социально - коммуникативное.

1.2 Вид деятельности детей: игровая, коммуникативная, познавательная, продуктивная, музыкальная.

**II. Методическая информация**

1. Тема образовательной деятельности «Моя малая Родина»

2. Методы и приемы реализации содержания занятия:словесные, наглядные, игровые.

3. Интеграция образовательных областей: познавательное развитие, речевое развитие, социально - коммуникативное.

4. Возрастная группа: старшая.

**Цель занятия**:формирование у детей представление о России, о малой Родине, воспитывать чувство любви к своей родной стране.

**Задачи:**

**Образовательная:**

* познакомить детей с флагом и гербом нашего города;
* познакомить детей с достопримечательностями города Липецка;
* расширить знания детей о России, о малой Родине;
* совершенствовать процессы внимания, памяти, мышления.
* расширять кругозор, пополнить словарный запас детей

**Развивающие:**

* Развивать умение рассказывать связно, полно и выразительно, использовать образные слова и выражения.
* Развивать любовь и чувство гордости к малой Родине.
* развивать творческие, композиционные способности, воображение детей;
* развивать навыки речевого общения, умение анализировать и сравнивать.

**Воспитывающие:**

* воспитать гражданина России, патриота своей малой Родины, знающего, любящего свой родной город.
* воспитывать культуру поведения и вызвать у детей чувство восхищения красотой родного края.

**Планируемые результаты:**

* Имеют представления о символике, достопримечательностях родного города.
* Может составить связный рассказ о своей малой Родине.

**Оборудование:** проектор, экран, ноутбук, флешноситель, колонки.

**Материалы:** цветные карандаши, листы бумаги**.**

**Конспект занятия***(образовательной деятельности)*

/дети заняты самостоятельной деятельностью. Группа мальчиков увлеченно рассматривают карту, сидя на ковре/

**Воспитатель:** Ребята, чем вы так увлечены? Что это у вас? */ответы детей: это карта, Миша принес ее из дома/.* Как интересно! Может быть, рассмотрим ее все вместе? Ребята, хотите? Итак, располагайтесь по удобнее. Начинаем изучать карту, что же здесь изображено? Вот извилистые линии, это реки, а тут озера и моря, равнины, горы и леса. А вот граница нашей огромной страны. И имя у нее красивое, звучное. Но, чтобы ее узнать я предлагаю вам загадки разгадать. Смотрите, в этом кроссворде спрятано имя нашей Родины./*дети вместе с воспитателем разгадывают кроссворд/*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1Р** | Е | К | А |  |
| **2О** | С | И | Н | А |  |
| **3С** | П | А | С | И | Б | О |
| **4С** | Н | Е | Г |  |
| 5Л | **И** | С | Т | Ь | Я |
| 6Д | **Я** | Т | Е | Л |

1. Течёт, течёт - не вытечет, бежит, бежит - не выбежит. (Река)

2. Про какое дерево говорят: мёрзнет, дрожит на ветру. (Осина)

3. Вежливое слово, выражает благодарность. (Спасибо)

4. Белое покрывало всю землю одело. (Снег)

5. Падают с ветки золотые монетки. (Листья)

6. Живёт в лесу работник, лесной носатый плотник. (Дятел)

- Правильно, нашу необъятную Родину называют Россией, но правильней сказать Российская Федерация./дети садятся перед экраном. На экране **1 слайд/**



**Воспитатель:** Дети, что здесь изображено? */ответы детей: флаг, герб./*Из каких цветов состоит флаг нашей страны? /*ответы детей: белый, синий, красный/* Еще наш флаг называют триколор: (**слайд № 2**)



- белый цвет - благородство и откровенность;  
- синий цвет - верность, честность;  
- красный цвет - мужество, смелость, великодушие и любовь.

Так же у нашей страны есть свой гимн. Ребята, что такое гимн? */ответы детей: эта главная песня страны/* Когда звучит гимн, необходимо встать.

**/слайд 3/**



*/звучит гимн Российской Федерации/*Дети, в каких случаях можно услышать гимн? */ответы детей: на олимпиаде, на празднике города и т.д./* Да, правильно гимн исполняется в торжественных случаях, в знак уважения к нашей стране. Россия – это большое и сильное государство, в котором много городов, озер, рек, лесов. Мы гордимся нашей великой страной. Но у каждого из нас есть своя малая Родина – тот уголок земли, где мы выросли, где находится наш родной дом. Наша малая Родина – город, в котором мы живем. Как он называется? (*ответы детей:Липецк.*)

**/слайд 4/**

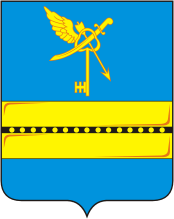


- Вам нравится наш город? Чем он нравится? (*ответы детей*)

Хотите посмотреть, какая она малая Родина на большой планете Земля. /*Воспитатель приглашает детей к столу, на котором лежат альбомные листы и цветные карандаши./* На какой планете мы живем?*/ответы детей: Земля./*Возьмите голубой карандаш и нарисуйте большой круг. Эта планета Земля.Как называется наша страна? /*ответы детей: Россия./*Возьмите карандаш красного цвета и нарисуйте в большом круге круг поменьше. Это наша Россия. А как называется область, в которой мы живем? /*ответы детей: Липецкая область./*Возьмите карандаш синего цвета и внутри кругов рисуем еще один круг - это наша область.А наш город находится в Липецкой области. Возьмите, зеленый карандаш и нарисуйте маленький круг - это наша малая Родина – Липецк. Посмотрите, какая она маленькая на такой большой Земле.Мы с вами сделали макет нашей Родины, где видно, что малая Родина это маленькая часть от нашей большой Родины – России.

У нашего города есть свой герб. Что изображено на нем? (*ответы детей)*

Сможете ли узнать наш герб? Посмотрите, на магнитной доске расположены гербы Липецкой области. Найдите, пожалуйста, герб нашего города.



/г. Липецк//г. Лебедянь//г. Елец/ /г. Задонск//г. Чаплыгин// Лев Толстой//г. Данков/

**Воспитатель:** Молодцы! Правильно, герб города Липецка представляет собой изображение большого изумрудного липового дерева в золотом поле, означающее имя города; подножие дерева — натуральный зелёный холм.

Ребята, как вы думаете, как выглядит герб города Лебедянь Липецкой области? /ответы детей/ Молодцы! Липецк является центром всей Липецкой области. Ребята, что вы знаете о нашем городе?Есть ли у вас любимые места? /ответы детей/ Я предлагаю вам «прогуляться» по нашему замечательному городу, но сначала немного разомнемся:

**Физкультминутка**

Здравствуй, мир. *(руки наверх)*

Это – я! *(на грудь)*

А вокруг страна моя! *(раскинуть)*

Солнце в небесах горит *(наверх)*

И земля у ног – лежит! *(наклон)*

Там – леса! *(замок вправо)*

А там – поля! *(замок влево)*

Здесь – друзья *(поворот головы)*

И здесь друзья. *(вправо и влево)*

Здравствуй, дом – ты самый лучший *(раскинуть с наклоном вниз)*

Здравствуй, край родной могучий! *(раскинуть с наклоном вверх)*

Здравствуй же, страна моя! *(раскинуть)*

Здравствуй, мир!Встречай меня!

- Итак, приглашаю вас в экскурсионный автобус! /дети садятся у экрана. **слайды №5,6**/

- Первая остановка площадь Победы. Народный памятник Победы, сооружение которого идет в **Липецке** на одноименной площади, сегодня обрел свой главный символ – орден *«Победа»* его водрузили на 38-метровую стелу. Орден сложный, изготовлен по уникальной технологии, которая не имеет аналогов в России, а может быть, и за рубежом. На ордене – 240 *«бриллиантов»*, сделанных из полимера с зеркальным покрытием. У основания стелы - венок Славы. Шестиметровую **конструкцию**смонтировали у подножия монумента, к которому ведут четыре ступени, выполненные из белых, коричневых, серых и черных мраморных плит, олицетворяющих каждый год войны. Соответственно на ступенях размещены 60-сантиметровые цифры *«1941-1945»*.Идея создания народного памятника Победы принадлежит школьному учителю, ветерану Великой Отечественной войны Петру Ивановичу Кащенко. Отправляемся дальше.

/**слайды 7,8**/

- А сейчас мы отправляемся на площадь Авиаторов и памятник авиаторам. Площадь Авиаторов — одна из крупнейших площадей Липецка на площади находится памятник героям-авиаторам. Он представляет собой настоящий истребитель МиГ-19, стоящий на постаменте и фигур погибших летчиков местной авиабазы Шерстобитова и Кривенькова. эти летчики совершили подвиг — ценой своих жизней они увели падающий на город самолет подальше от жилых кварталов Липецка. Самолет был неисправен, Шерстобитов и Кривеньков могли катапультироваться, но мужественно отказались от такой возможности и спасли жизни десятков липчан. Надпись на памятнике летчикам гласит: *«Вы в небо ушли»*. К памятнику липчане приносят свежие цветы.

/**слайды 9,10**/

- Пройдем дальше по улице Гагарина и зайдем в Быханов сад.

В тени кленов и елей, мы пришли к вечному огню находящийся на площади героев.Вечный огонь. Это памятник погибшим воинам. И днем и ночью горит огонь, и лежат свежие цветы в память о защитниках нашей Родины в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 г. г.

**/слайды 11,12/**

- Проедем немного вниз. Нас встречает площадь Петра Великого. Площадь Петра Великого— парадная площадь **Липецка**, со своим знаменитым светомузыкальным фонтаном. На этой площади проходят основные праздники и торжественные мероприятия нашего города.

**/слайд 13/**



- Нам пора возвращаться в детский сад. Что вам запомнилось? Что понравилось? Что нового узнали? Вы бы хотели еще отправиться на экскурсию по городу? На этом наше занятие заканчивается, надеюсь, вам понравилось. Спасибо всем!