**Сценарий внеклассного мероприятия**

**экологическая игра по станциям «В гостях у Экологии»**

**Цель:** формирование основ экологической культуры.

**Задачи:**
1. способствовать развитию интереса детей к основам и проблемам экологии;
2. развитие творческих способностей;

3. способствовать развитию логического мышления, разговорной речи, наблюдательности.

**Материально-техническое обеспечение мероприятия:** маршрутные листы, цветная и белая бумага, пластиковые бутылки, цветные карандаши, фломастеры, клей, лента.

**Продолжительность мероприятия:** 1 часа.

**Подготовка к игре:**

Экологическая игра по станциямпредназначен для учащихся начальной школы, игру проводят учащиеся 5-6 классов. В игре участвуют три команды по шесть человек. Команды выбирают капитанов. Экологическая игра по станциям состоит из трех комнат-ловушек, за каждое правильно выполненное задание команда получает ключ.

На каждую команду выделяется один сопровождающий из учащиеся 5-6 классов.

**Ход игры:**

**Ведущий.** Сегодня вы попали в страну «Экология». Это необычная страна. В ней все животные и растения живут в согласии друг с другом, а люди берегут природу. Чтобы попасть в нашу страну вам необходимо выполнить все задания и получить ключ (приложение №4). Эти ключи вы сможете обменять у Царицы Экологии на настоящий ключ от нашей страны. Капитаны получите маршрутные листы.

**1 комната-ловушка.**

Ведущий: Вы попали в ловушку «Экологический знак». Ваша задача – придумать экологический знак и придумать его название. Командир команды должен рассказать, что обозначает ваш знак. За правильны ответ вы получите ключ.

**2 комната-ловушка.**

Вы попали в ловушку «Вторая жизнь вещей» Перед вами пластиковая бутылка, флористическая лента, цветная бумага, клей. Придумайте, как можно использовать пластиковую бутылку, а не выбрасывать ее. За выполненное задание вы получите ключ.

**3 комната-ловушка.**

Вы попали в ловушку «Эмблема». 2017 год президентом РФ утвержден как Год экологии. В этой комнате спрятаны пазлы официальной эмблемы Года экологии в Российской Федерации. Ваша задача найти пазлы и собрать эмблему.За выполненное задание вы получите ключ. (приложение №1)

**4 комната-ловушка.**

Вы попали в ловушку «Растения Кемеровской области». Ваша задача назвать растения, которые произрастают в Кемеровской области. Напишите их на листочке. Время выполнения 2 минуты.За выполненное задание вы получите ключ.

**5 комната-ловушка.**

Вы попали в ловушку «Животные Кемеровской области». Ваша задача определить какие животные, изображены на картинке. Время выполнения 2 минуты. За выполненное задание вы получите ключ. (приложение №2).

 **Ведущий.** Ребята вы прошли все комнаты-ловушки. Теперь пойдемте к Царице Экология.

**Царица Экология.**

Здравствуйте ребята, я Царица Экология. Вы прошли все мои ловушки и узнали, что экология это взаимоотношение людей, растений и животных. Если вы выполнили все мои заданию у вас есть ключи. Я вам их обменяю на этот ключ от кабинета, а чтобы узнать какой это кабинет, вам надо решить пример (приложение №3). *(Если ребята не выполнили все задания и имеют не все ключи, Царица Экология загадывает им загадки).*

*Ребята решают пример и получают от кабинета ключ. В кабинете спрятаны призы и экологические правила (приложение №5).*

**Царица Экология.**

Ребята соблюдай мои правила и вы станете жителями страны Экология.

**Приложение №1.** 

**Приложение №2**

|  |  |
| --- | --- |
| http://krai.myschool44.edu.ru/pics/zhivotnyj_mir/belka.png | http://krai.myschool44.edu.ru/pics/zhivotnyj_mir/volk.png |
| Белка | Волк |
| http://krai.myschool44.edu.ru/pics/zhivotnyj_mir/zayac.png | http://krai.myschool44.edu.ru/pics/zhivotnyj_mir/suslik.png |
| Заяц | Суслик |
| http://krai.myschool44.edu.ru/pics/krasnaya_kniga_kuzbassa/los.png | http://krai.myschool44.edu.ru/pics/krasnaya_kniga_kuzbassa/kaban.png |
| Лось | Кабан |

**Приложение №3**

**105+102 =**

**Приложение №4**



**Приложение №5**

**Правила жителей страны Экология**

1. Не ломайте ветви деревьев и кустарников.
2.Не повреждайте кору деревьев.
3.Не оставляйте надписей.
4.Ничего не сливайте и не бросайте в природные водоемы.
5. Не рубите деревья и кустарники, даже если они вам кажутся отжившими свой век. Их ствол и корни являются важным звеном в цепи всех компонентов экосистемы.
6. Не разводите костры. Даже если кто-то сделал это здесь до Вас. Этим вы можете нанести рану земле, и ее обитателям станет больно.
7. С уважением относитесь ко всем животным. Не стоит пугать их громкими криками и тем более преследовать или ловить. Помните, что это не Ваша, а их заповедная территория.
8.Если на маршруте Вам встретится дикий зверь, не подходите близко к нему – это опасно для Вас. И не делайте попыток кормить диких животных – это опасно для них.
9. Идя по тропе или находясь на остановке, не создавайте лишнего шума, зря не кричите. Будете вести себя тихо – увидите больше и услышите больше.
10.Не заготавливайте «дары природы», не собирайте лекарственные растения, не рвите цветы. Даже самые невзрачные. Даже для гербария. Пусть они растут и радуют не только Вас, но и тех, кто придет после.