ОЧЕНЬ правдивая история   
(Стихи-небылицы Л. Яхина)

**Задачи:**

1. Воспитывать внимание к слову.
2. Учить детей соотносить смысл слова и поступков.
3. Уточнить имевшиеся у детей представления об окружающем мире
4. Вызвать интерес к небылицам, учить их слушать и разгадывал.

**Ход работы:**

1. Вступительная часть.

Однажды я услышала одну историю, которую рассказала мне одна странная девочка. Все в этой девочке было странным: непричесанная, неумытая. И звали ее необычно - Грязнулькой. Многие говорили ей о том, что это не только не красиво, но и опасно быть грязной. А она никому не верила и всем рассказывала свою «Очень правдивую историю».

Вот сейчас я вам расскажу эту историю, а вы сами определите, что здесь правда, а что нет, что бывает, а чего никогда не может быть и почему?

1. Слушание «Очень правдивой истории».

Жил на свете мальчик странный

- Просыпался по утру

И бежал скорее в ванну Умываться. И не вру,

Хотите-верьте, хотите - нет.

Руки мыл зачем-то с мылом,

А лицо мочалкой тер...

На руках все пальцы смыл он,

Щеки в дырах до сих пор.

Хотите-верьте, хотите - нет.

Сыну мама запретила

Умываться по утрам,

Убрала подальше мыло,

Перекрыла в ванной кран.

Хотите - верьте, хотите - нет.

Мальчик этот - был упрямый, маму слушать не хотел:

Умывался по утрам он

И конечна, заболел.

Хотите - верьте, хотите - нет.

Тут к нему позвала разных Самых лучших докторов,

И диагноз был таков:  
«Если мальчик будет грязным -  
Будет он всегда здоров».   
Вы мне верите?

1. Заключительная

Воспитатель задает детям вопросы и подводит итог.