**Праздник для детей подготовительной и старшей групп**

 **«Мурманску 100 лет».**

**МАДОУ № 32, город Мурманск**

Сценарий разработали и провели

**Музыкальный руководитель:** Дашкевич Валентина Ивановна,

**Воспитатели:** Савельева Елена Константиновна,

 Сильвестрова Ольга Николаевна

**Цель:** Формировать нравственно-патриотические чувства дошкольников  посредством приобщения к истории и культуре Мурманска.

**Задачи:**

Обучающие:

- Развивать познавательный интерес к своему городу;

Развивающие:

-Способствовать развитию творческих, и исполнительских навыков детей в процессе музыкальной деятельности;

Воспитательные:

-Воспитывать бережное и доброжелательное отношение к своему городу через музыкальную деятельность;

-Развивать коммуникативные навыки

**Ход праздника**

**На экране - кадр «Мурманску 100 лет». (Слайд 1).**

**Ведущая**. Здравствуйте, дорогие ребята. Сегодня мы отмечаем День рождения своего города. Мурманску исполнилось 100 лет. Это очень молодой и красивый город.

 Сколько сказочных мест у России.

Городов у Росси не счесть.

Может где – то бывает красивей,

Но не будет роднее, чем здесь.

**Свет выключить.** **На экране кадры природы. (Слайд 2).**

**Дети.** Этот город возник на такой широте,

 Что и птице не каждой под силу

 Долететь до краёв нашей Кольской земли

 Здесь осесть и, конечно же, выжить.

 Город жизни, тревог и огней - **(Слайд 3).**

 На заснеженных сопках стоит.

 И в ионе ночных фонарей

 Отражается северный миг.

 Город мой необозримый, **(Слайд 4).**

В свете солнечного дня.

Красотой неповторимой

Очень радует меня.

Здесь живёт моя семья, **(Слайд 5).**

Здесь живут мои друзья.

Ведь без них на белом свете

Знают все – прожить нельзя.

Я люблю мой милый город, **(Слайд 6).**

Что светлей и краше стал.

Он ещё, ведь, очень молод,

Только век лишь разменял.

**Свет включить. На экране «Мурманску 100лет». (Слайд 7).**

**Дети исполняют песню «С Днём Рожденья» (сл. и муз. И. Ярмак).**

**Ведущая.** Есть у каждого на свете
 Уголок родимый свой.
 Для меня таким, поверьте,
 Стал город мой родной.

**Дети 1.**Каждый день я с нетерпеньем,
 Жду, когда пойдём гулять,
 Потому что мама может,
 Обо всём мне рассказать:

**2.**Про скульптуры, монументы,
 И про памятник «Победы»,
 Про спортсменов, мастеров,

 Знаменитых земляков...

 **3.**Я всё-всё про город знаю,
 И теперь я понимаю:
 Мы должны гордиться им,
 Нашим городом родным!

**Свет выключить. На экране - кадры достопримечательностей города. (Слайд 8).**

**Свет включить.**

В**едущая**. Как на главной улице **(Слайд 9).**

Весь народ волнуется.

Гости все съезжаются

Веселье начинается.

 **Выходит Клоун.**

**Клоун.** Здравствуйте, ребята. Здесь собираются праздновать самый весёлый, самый чудесный праздник в мире День рождения! Вот я сейчас посмотрю на ребят и сразу пойму у кого День рождения (разглядывает ребят).

**Ведущая.** Стоп! Стоп! Стоп! Потому что день рождения не у мальчика…

**Клоун.** Не у мальчика?

**Ведущая.** И не у девочки!

**Клоун.** Как не у девочки? А у кого тогда?

**Ведущая**. Мы все вместе празднуем замечательный праздник …**Дети** - города!

**Клоун.** А как называется ваш город? **Дети** – Мурманск

**Клоун.** В День рожденья города не дам скучать не дадут ни минутки,

Будут игры, забавы и шутки.

Есть девчонки? – Да! Выходите.

 **(Выходят девочки, выполняют задания Клоуна)**

Поднимите руки вверх! И присядьте ниже всех**.**

А теперь все дружно встали,

Руки к поясу убрали.

Шаг всем вправо,

Шаг всем влево, все вы словно королевы.

**Клоун.** Королевы – просто диво, а бегать вы умеете? - Да!

**Ведущая.** Наши девочки ловкие и быстрые от любого ловишки убегут.

 Хочешь, проверим?

 Девочки, стройтесь за черту.

**Игра «Ловишка» (*девочки*).**

(Дети становятся вдоль стены, выбирают ведущего – ловишку, он становится справа от детей. Текст игры: Эй, давайте, ребятишки, убегайте от Ловишки.

Убегайте за черту, не за эту, а за ту.

Дети перебегают с одной части зала на другую, а ловишка пятнает).

**Клоун** хвалит детей, если кого - то попался – говорит: Ага! Всё - таки попалась одна.

**Клоун.** Есть мальчишки? Выходите,

 **(Выходят мальчики)**

Ноги крестиком скрестите

И на месте поскачите.

И руками вверх и вниз,

Все похлопаем на бис!

А потом чихните дружно,

А теперь смеяться нужно.

Все на корточки присели,

Встали и на место сели.

Вот мальчишки, молодцы, они , наверное, быстрее девочек бегают.

**Ведущая.** Сейчас проверим. Мальчики, становитесь за черту.

**Игра «Ловишка» (мальчики).**

**Клоун.** Ребята, а где начинается город Мурманск?

**Дети.** **1.** Пойди, спроси у мурманчан:

«Где города начало?»

Ответят мурманчане вам:

«От моря, от причала».

**2.** Здесь лестницы, здесь лестницы

Пересчитать не просто.

Все в лестницах окрестности –

От Колы и до Росты.

**3.** Ступенек многозвучее,

Могучее, певучее,

Скрипучее, хрипучее

Выносит нас над кручами.

**4.** С высоких склонов этажей

Любуются рассветами.

Выходят мурманчане в жизнь

Ступеньками вот этими **(Н. Колычев).**

**Ведущая.** Сейчас походим по лестницам.

Начинается игра, назовите имена…

Не успеет, кто назвать –

Того не будем выбирать.

(Ведущая дотрагивается до детей. Кто успел назвать своё имя – выходит играть).

**Игра «4 шага»**

*(Идут вперёд 4 шага, потом назад четыре шага, и так до отмеченной черты. Детям надо догадаться делать вперёд шаги широкие, а назад - маленькие).*

**На экране - кадр матрица, посередине знак вопроса. (Слайд 10).**

**Клоун обращает внимание на экран.**

**Клоун.** Ой! Ребята, посмотрите, что это за картинки? Куда это мы пришли? Где же наш город?

**Ведущая.** Он спрятался за вопросами. Если сумеем ответить на все – мы снова увидим наш город.

**Клоун.** Я, наверное, не справлюсь… Я всё больше веселить могу… Ребята, поможете мне? – Да!

Ведущая (проводит викторину)

*(На экране появляется картинка, дети отвечают на вопрос, картинка исчезает и открывается часть спрятанной фотографии города ; при ответе на следующий вопрос – открывается ещё одна часть и так далее, пока не откроется вся картинка)*

1.Как зовут этого кота? – Семён

2.Где плавает этот корабль? – на Семёновском озере

3.Как называется это явление природы? – северное сияние

4.Кому посвящён этот памятник? – Алёше

5.Как называется главная улица нашего города? – площадь «Пять углов»

**Клоун.** Вот, здорово, молодцы! Вы всё про свой город знаете. У меня тоже много вопросов есть. Знаете их сколько?! Вот столько! (показывает руками) И ещё вот столько.

**Ведущая.** Видишь, дети всё знают, Задавай свои вопросы.

**Клоун**. Будите отвечать и поднимать правую руку

**Игра – кричалки (Клоун задаёт вопрос, а дети отвечают: «я» либо молчат)**

Кто на море летом был?

Кто с корзиной в лес ходил?

**Теперь будите отвечать и поднимать левую руку.**

Кто гонял на самокате?

Кто на завтрак скушал скатерть?

**Сейчас надо поднимать обе руки.**

Кто летал на самолёте?

Кто на дачу ездил к тёте?

**Будите отвечать и хлопать в ладоши.**

Кто за лето загорел?

Кто арбузов тонну съел?…ну, вот и подкрепились.

**Ведущая.** Спасибо за весёлую игру. Я хочу тебе сказать, что куда бы, дети не уезжали отдыхать, всё равно возвращаются в свой город. Они Мурманск очень любят, и сегодня в завершении праздника прочтут стихи и исполнят песню.

**Дети 1.** Мы любим наш город, он снами всегда.

Нет края дороже и краше.

Куда б, не ушли мы – вернёмся сюда.

Здесь пристань заветная наша.

**2.**Здесь много друзей.

Здесь и садик, и дом,

И улица с детства родная.

И даже берёзка моя под окном

Меня, словно друга, встречает.

**Песня «Мы - дети города-героя» муз. Н. Смирнова, сл. Е Крынжиной**

**(Диск «Песни о моём городе»).**

**Ведущая.** Город наш на побережье

Кольского залива.

Любим Мурманск мы, конечно,

Он большой, красивый.

Он встречает День рожденья,

С тем и поздравляем.

Тем, кто здесь живёт сегодня –

Радости желаем! **(О. Засухина)**

**Звучит песня И. Погодиной «А если север – это холод»**

**На экране – фото-презентация, с 11 слайда по 21.**

**Ведущая.** Наш праздник подошёл к концу.

Многое о своём городе вам ещё предстоит узнать.

В честь юбилея город приглашает вас завтра на главную площадь.

**Клоун.**

Поднимите руки вверх –

Вот вам, дети, фейерверк! **(Слайд 22).**

(После фейерверка (хлопушка) ведущая организует детей фотографироваться).

Фоном звучит праздничная музыка.

 Конец**.**