Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

« Детский сад № 160 общеразвивающего вида г. Владивостока»

Конспект НОД для детей старшего дошкольного возраста

Тема : «Что такое хорошо и что такое плохо»

 Автор составитель:

 Дмитриева .Е.Н

Цель: Формировать у детей представление о хороших и плохих поступках, поведении, умение правильно оценивать себя и других; учить видеть положительные и отрицательные качества персонажей. Формировать у детей понятие о дружбе , учить представлять, чем можно помочь, чем порадовать друга в случае огорчения. Формировать положительные чувства через улыбку. Воспитывать чувство вежливости, доброты, стремление к дружелюбию.

Материал: Книга В. Маяковского « Что такое хорошо и что такое плохо», иллюстрации описанных в стихотворении ситуаций, 2 стола с картинками хорошего и плохого настроения, «Хорплоша», копилка с монетами, кукла- мальчик, мягкая игрушка свинья.

Ход занятия:

-Ребята, посмотрите, сколько сегодня гостей у нас в группе.

-Вы рады гостям?

-Как вы думаете, что нужно сказать нашим гостям, чтобы показать, что мы воспитанные дети?

-Поздороваться.

-(Хором)- Здравствуйте!!!

-Ребята ,а как вы считаете, у гостей хорошее настроение?

-А у вас?

- Как можно определить настроение человека, только посмотрев на него?

-Человек улыбается.

-Конечно, когда человеку хорошо, он улыбается, светится от счастья.

-Давайте мы с вами подарим нашим гостям свои теплые, добрые улыбки, пусть у них сохраниться отличное настроение.

-Сейчас я вас приглашаю сесть на стулья. Сели удобно, красиво. Покажите мне свои лучистые, добрые глаза. Какие они у вас красивые!

Посмотрев на вас легко и радостно забилось мое сердце.

-Ответьте, пожалуйста, когда человеку бывает хорошо?

-А всегда ли у вас бывает хорошее настроение? А плохое?

Ребята , а скажите, кто живет у нас в группе и помогает понять хорошие поступки мы делаем или плохие, или хорошее настроение у нас или плохое?

-Хорплоша!

-Давайте мы познакомим гостей с Хорплошей.

-Мы вам расскажем гости

О странном существе

Его вы не встречали

В нём половинки две

Одна из половинок:

Тепла, добра, мила,

Красива и приветлива,

Весёлая она.

Глаза другой прикрыты,

Не видно в них тепла,

МЫ видим половинку,

Где только грусть одна.

Веселого и грустного

Нам в ней не сосчитать

И мы её Хорплошею

Все будем называть.

За маленькими детками

Хорплоша наблюдает

И знает всех послушных,

И не послушных знает.

-Какой бы вы всегда хотели видеть Хорплошу?

-Какие поступки вы должны совершать, чтобы Хорплоша всегда

была хорошей и весёлой?

-Ребята, а вы сами знаете, что такое хорошо и что такое плохо?

Вот я сейчас это и проверю. Давайте прочитаем стихотворение В. Маяковского, которое так и называется « Что такое хорошо и что такое плохо». Я буду читать стихотворение, а вы- выбирать картинки к нему и ставить либо на стол с лицом хорошего настроения, либо на стол с лицом грустного настроения.

Крошка сын *( показывает куклу)*

К отцу пришёл,

И спросила кроха:

(*Меняет голос подражая мальчику)*

-Что такое хорошо

И что такое плохо?

У меня секретов нет,-

Слушайте, детишки,-

Папы этого ответ

Помещаю в книжке

*Воспитатель предлагает ребёнку выбрать картинку в соответствии со стихами*

- Если ветер крыши рвёт

Если град загрохал,-

Каждый знает- это вот

Для прогулок….

*Воспитатель делает паузу и жестом предлагает ребёнку выбрать стол и разместить на нём картинку.*

Все. Плохо

Вос-ль: *( вызвав другого ребёнка*)

Дождь прокапал и прошёл.

Солнце в целом свете.

Это….

Все*( после того, как ребёнок поставит выбранную картинку).*

Очень хорошо

И большим и детям .

Вос-ль:

Если сын чернее ночи,

Грязь лежит на рожице,-

Ясно, это….

*Ребёнок размещает картинку.*

Все. Плохо для ребячьей кожицы.

Вос-ль: Если мальчик любит мыло

И зубной порошок,

Этот мальчик очень милый,

Поступает….

Все. (*когда картинка поставлена)*. Хорошо

Вос-ль: Этот вот кричит:

-Не рожь

Тех, Кто меньше ростом

Все . Этот мальчик так хорош,

Загляденье просто!

Вос-ль: Если ты порвал подряд

Книжицу и мячик,

Про такого говорят:

Все: Плоховатый мальчик.

Вос-ль: Если мальчик любит труд,

Тычет в книжку пальчик,

Про такого пишут тут:

Все (*когда картинка поставлена)*.

Он хороший мальчик.

Вос-ль: От вороны карапуз

Убежал, заохав.

Мальчик этот просто трус.

Все. Это очень плохо.

Вос-ль: Этот, хоть и сам с вершок,

Спорит с грозной птицей.

Храбрый мальчик,

Все. Хорошо!

Вос-ль: В жизни пригодится.

*( вызывает другого ребёнка).*

Этот в грязь полез

И рад, что грязна рубаха.

Про такого говорят:

Все. Он плохой, неряха.

Вос-ль: Этот чистит валенки,

Моет сам галоши.

Он, хотя и маленький,

Все. Но вполне хороший.

*Воспитатель обращается к кукле- мальчику и к каждому ребёнку.*

Помни это каждый сын

Знай любой ребёнок:

Вырастет из сына свин,

Если сын- свинёнок.

*Показывает свинью, вызывая смех.*

Мальчик радостный пошёл,

И решила кроха:

« Буду делать хорошо,

И не буду – плохо».

Ну, что ж, вы правильно оценили каждый поступок. А на самом деле каждый сумеет поступить так же?

Дети: ДА

**Физкультминутка**!!!

- Ребята, если бы можно было обозначить хорошие и плохие поступки цветом, то какой цвет подойдёт для хороших, добрых дел?

- Жёлтый!!! ( Цвет солнышка)

- А плохие поступки каким цветом можно обозначить?

- Чёрным!!! Почему?

- Сейчас мы заглянем в копилку Хорплоши и узнаем, каких же поступков больше увидела Хорплоша, наблюдая за вами?

-Вы сами как думаете, больше жёлтых или чёрных?

- Проверим?

-Вы рады? Я тоже очень рада. Мне приято, что вы живёте в группе дружно,

Умеете договариваться, уступать друг другу, жалеете и любите друг друга, и Хорплоше сегодня не приходится сердиться и грустить.

А теперь для гостей мы прочитаем стихотворение о дружбе.

**1 ребёнок**. « Подружки» А. Кузнецова

Мы поссорились с подругой

И уселись по углам.

Очень скучно друг без друга!

Помириться нужно нам!

Я её не обижала,

Только мишку подержала,

**2 ребёнок** Только с мишкой убежала

И сказала: « Не отдам!»

Я пойду и помирюсь,

Дам ей мишку, извинюсь,

Дам ей куклу, дам трамвай,

И скажу: « Играть давай»

На этом наше занятие закончилось.