**Внеклассное мероприятие по литературному чтению:**

**«Состязание знатоков сказок»**

**Цели:**

* прививать любовь к чтению;
* расширять словарный запас учащихся;
* обогащать опыт общения детей в коллективе;
* помочь детям увидеть свои достижения, успехи и осознать необходимость в получении новых знаний.

 **Оборудование:**

 рисунки с иллюстрациями любимых сказок; лепестки для двух "цветиков-разноцветиков"

 (по количеству заданий); силуэты сказочных героев; фонограммы с песенками из сказок; конверты с заданиями; портреты писателей.

 **Ход занятия**

**Ведущий.**

Итак, друзья, начнем программу

Затей у нас большой запас!

А для кого они?

Для вас.

Я знаю.

Вы любите игры,

Песни, загадки и пляски.

 Но нет ничего интереснее,

Чем наши любимые сказки.

**Представление команд.**

Добрый день, уважаемые гости, дорогие ребята!

Сегодня вы станете свидетелями и участниками состязания знатоков сказок.

Участвовать в этом состязании будут две команды. Капитаны команд (Ф.И).

Капитанов команд прошу представить команды.

Команда **«Хитрики».** Наш девиз: **«Чтение - вот лучшее умение»;**

Команда: **«Мудрики».** Наш девиз: **«Кто много читает, тот много знает».**

Итак, наше состязание знатоков сказок, на­чинается!

**Условия игры.**

В игре 6 конкурсов:

1.Разминка «Хорошо ли ты знаешь сказки?»

2.Конкурс капитанов.

3.Конкурс «Угадай-ка»

4.Конкурс „Силуэты Веселого карандаша"

5.Конкурс „Сказка стала былью"

6.Конкурс „Старая сказка на новый лад"

- Оценивать ваши ответы будет **жюри** в составе: ……..

Председатель жюри:…

**Правила оценивания конкурсов.**

Символ победы в веселых состязаниях "цветик - разноцветик", который должен распуститься к концу состязания у каждой команды. Победу одержит та команда, которая заработает большее количество лепестков.

Итак, наше состязание знатоков сказок, на­чинается!

**I. Разминка «Хорошо ли ты знаешь сказки?»**

**Ведущий.** Разминка будет состоять из следующих тем:

* Волшебные слова
* Удивительные превращения
* Волшебные средства
* Друзья

**Ведущий.** Вопросы командам будут задаваться в порядке очередности. Отвечать может любой участник из команды. За каждый правильный ответ жюри присуждает один лепесток. Если представитель данной команды не знает ответа, может ответить участник другой команды, принеся своей команде очко.

***Волшебные слова***

Какому герою принадлежат следующие слова и из какой сказки?

**1команда**

Сивка-бурка, вещий каурка!

Стань передо мной, как лист перед травой.

(Иванушка - дурачок, сказка «Сивка-бурка»)

Сим-сим, открой дверь!

(Али - баба, арабская сказка «Али - баба и 40 разбойников»)

А немытым трубочистам стыд и срам.

(Мойдодыр, К. Чуковский «Мойдодыр».)

**2 команда**

Лети-лети, лепесток,

Через запад на восток,

Через север, через юг,

Возвращайся, сделав круг.

Лишь коснешься ты земли,

Быть по-моему вели.

(Женя, В. Катаев «Цветик-семицветик»

-Вот я! Вот я! Превращаюсь в мотылька!

(Баранкин, Медведев «Баранкин, будь человеком!»)

-Бамбара! Чифара, лорики, ерики, пикапу, трикапу, Скорики, морики.

(Бастинда, Волков «Волшебник: изумрудного города.)

***Удивительные превращения***

В кого превращались или были заколдованы сказочные герои?

**1 команда**

Князь Гвидон (в комара, в муху, в шмеля).

Василиса Прекрасная (в лягушку).

Нильс в сказке С. Лагерлефа.

**2 команда**

Чудище из сказки Аксакова «Аленький цветочек» (в принца).

Одиннадцать братьев - принцев из сказки Г.Х. Андерсена «Дикие лебеди»(в лебедей).

Братец Иванушка (в козленка).

***Волшебные предметы***

Какие волшебные предметы были у данных сказочных героев?

**1 команда**

У солдата из сказки Андерсена (огниво).

У кота (сапоги).

У Кощея Бессмертного (яйцо с иглой)

.

**2 команда**

"У бабы- Яги (метла).

У Золушки (хрустальные туфельки).

"У Снежной королевы (волшебное зеркало).

***Друзья***

Назовите друзей литературных персонажей.

**1 команда**

У Герды (Кай).

У Винни Пуха (Пятачок, Кролик, Иа-Иа).

У Буратино (Мальвина и Пьеро).

**2 команда**

У Чиполлино (Вишенка и Редиска).

У Малыша (Карлсон).

У Бременского музыканта (осел, собака, петух, кот).

**II. Конкурс капитанов**

Капитанам дается предмет, по которому они должны назвать имя героя сказки, которому принадлежит этот предмет.

Горошина (“Принцесса на горошине”)

Скорлупа грецкого ореха (“Дюймовочка”)

Синий воздушный шарик (“Винни Пух и его друзья”)

Золотой ключик (“Буратино”)

Зонтик (“Оле-Лукойе”)

Санки (Кай “Снежная королева”)

Бумажный кораблик (“Стойкий оловянный солдатик”)

 Яйцо (“Гадкий Утенок”)

 **III**  **Конкурс «Угадай-ка»**

**А) Сказки зарубежных писателей**

Капитаны команд выбирают писателя, зачитываются отрывки из его произведения,

называются произведения.

Положи-ка, внучка, пирожок на стол, горшочек на полку поставь, а сама приляг рядом со мной. Ты, верно, очень устала?

(Ш. Перро «Красная шапочка»)

Если ты опоздаешь хоть на одну минутку, - сказала она, - твоя карета снова сделается тыквой, лошади - мышами, лакеи - ящерицами, а твой пышный наряд опять превратится в старенькое залатанное платьице».

(Ш. Перро «Золушка»)

 Наконец очередь дошла до старой феи, Старуха накло­нилась над кроваткой и, тряся головой больше от досады, чем от старости, сказала, что принцесса уколет себе руку верете­ном и от этого умрет».

(Ш. Перро «Спящая красавица»)

А еще меня уверяли, - сказал он, - но уж этому-то я никак не могу поверить, что вы будто бы умеете превращаться даже в самых мелких животных. Ну, например, сделаться

крысой или мышкой. Должен сказать по правде, что считаю это совершенно невозможным»,

(Ш. Перро «Кот в сапогах»)

**2 команда**

Колыбельку сделали из блестящей лакированной скор­лупки грецкого ореха. Вместо перинки туда положили несколь­ко фиалок, а вместо одеяльца - лепесток розы. В эту колы­бельку девочку укладывали на ночь, а днем она играла на столе»

 (X. К. Андерсен «Дюймовочка»)

Один раз они чуть было не наступили на солдатика, но и тут прошли мимо, не заметив его. Конечно, если бы солда­тик крикнул: «Я тут!» - его бы сейчас же нашли. Но он счи­тал непристойным кричать на улице - ведь он носил мундир и был солдат».

 (X. К.Андерсен «Стойкий оловянный солдатик»)

Видишь вон то старое дерево? - продолжала ведьма и показала на дерево, стоявшее обок дороги. - Внутри оно со­всем пустое. Полезай наверх - увидишь дупло, спускайся в него до самого низу».

 (X. К. Андерсен «Огниво»)

 И вдруг она увидела, как из моря поднялись ее сестры; они были бледны, как и она, но их длинные роскошные волосы не развевались больше по ветру - они отдали волосы ведьме, а она отдала им нож.

 (X. К. Андерсен «Русалочка»)

**В) «Русские народные сказки»**

**- Отгадайте названия сказок по их иллюстрациям**

**Слайды**

Царевна-лягушка

Сивка – Бурка

По щучьему веленью

Сестрица Аленушка и братец Иванушка

Маша и медведь

Лисичка-сестричка и серый волк

Кот и лиса

Петушок и бобовое зернышко

**IV. Конкурс „Силуэты Веселого карандаша"**

**Ведущий.** У меня в конверте детали двух сказочных персонажей. С помощью жребия команды выбирают конверт и составляют из предложенных деталей силуэт, т.е. оживляют сказочного героя.

**Вопросы:**

Имя героя?

В какой сказке живет?

Кто написал сказку?

**V. Конкурс „Сказка стала былью"**

Давным-давно люди мечтали подняться в воздух, опуститься на дно морское, чтобы гор­шочек без огня кашу варил. Шло время. И то, что было чудом раньше, сейчас — самые обык­новенные вещи. Чудеса превратились в разные машины, изобретения. Сейчас каждая команда получит по 3 карточки с названиями сказочных чудес. Вы должны догадаться, во что преврати­лись эти чудеса. Жюри присуждает по одному лепестку за каждый правильный ответ.

**1 команда**

Дудка - самогудка, волшебные гусли (магнитофон).

Ступа (ракета, самолет).

Чудо-зеркало (телевизор, компьютер).

**2 команда**

Перо Жар-птицы (лампа).

Клубок ниток, указывающий дорогу (компас).

Сани, что везут сами (автомобиль).

**VI. Конкурс „Старая сказка на новый лад"**

Инсценирование сказок на современный лад («О золотой рыбке», «Вовка в тридевятом царстве». До­машнее задание.).

**Ведущий.** Я прошу команды по­казать свои сказки.

 **Сказка «О золотой рыбке»**

**Действующие лица: Сказительница, Старик, Старуха, Зо­лотая Рыбка.**

**Сказительница.**

 Не близко, не далеко,

 He низко, не высоко,

 Против неба - на земле
Жили старик со старухой в селе.
Старуха ткала свою пряжу
Да вязала внучатам носочки,

 А дед пас козу да кормил поросят.

 Так вот, этим летом, полгода назад…

 **Старуха.**

Все! Сказано! Хватит нам жить на канавах! Эй, старый, полетим на Канары!

 **Старик.**

Эх, милая моя, горемычная!

Лишь на бутерб­роды никудышные нам пенсии хватит в энтом самолете!

 **Старуха.**

Тады на Черно море. Говорят, там дюже красиво...

 **Старик.**

Так нам и это не по карману...

 **Старуха.**

А ну, кому сказано?! Марш в сберкассу **и** за билетами!

 **Старик.**

Молчу, молчу...

 **Сказительница**

Вот они очутились у моря...

 **Старик.**

Эх! А жить, как говорится, хорошо!

 **Старуха.**

А хорошо жить - еще лучше! А ну-ка, дед, слу­шай мое указание: слетай-ка ты

К Черному морю да пой­май Золотую Рыбку!

 **Старик.**

Где ж я ее добуду?! Экология, знаешь, какая?

 **Старуха.**

Да поживей поворачивайся! А не то... **(Зама­хивается на деда клюкой, но тут же хватается за поясницу.)** Поясницу опять скрутило! «Хондроксид» я дома забыла...

**Сказительница.**

И отправился дед на море.
Как у Пушкина, бросил невод.
И пришел невод с одною травою...

Вновь закинул дедуля невод –

Неспокойно Черное море...

Глянь: мелькает в бурунах Рыбка...

**Золотая Рыбка.**

Добрый вечер! Чего тебе, старче?

 **Старик.**

Помоги мне, милая Рыбка! Взбеленилась моя старуха И надысь махнула клюкою...

**Золотая Рыбка.**

Чай, огреть по макушке хотела...

 **Старик.**

Поясницу сердешной скрутило,

 Ни согнется, ни разогнется.

**Сказительница.**

Тут и молвила Рыбка устало...

**Золотая Рыбка.**

Дай бабуле морской капусты,

Тысячелистник, аир болотный.

Фунтов пять, а может, и боле.
Пусть попьет отвар с месячишко -
Вмиг забудет про поясницу.

 **Сказительница.**

Да, полегчало старухе, и вот
Она указанье другое дает.

«Я хочу, - говорит, - старый дед,
Жить без бед и проблем двести лет!
 Быстро сделай меня богатой!

 А не то так огрею лопатой!»

 **Старик вновь идет к морю.**

**Старик.**

Рыбка, милая, благодарствуй!

**Золотая Рыбка.**

Что на сей раз? Снова проблемы?

**Старик.**

Белены вновь объелась старуха: Хочет стать она самой богатой...

**Золотая Рыбка.**

Отправляйся, дед, в Книжное море, Что зовут у вас библиотекой. Там тебе добры люди

помогут Одолетьлюбую проблему, Разрешить любую задачу. Много знаний тебе подарят!

**Помни: знания – лучше богатства!**

 **Сказка**

 **«ВоВка в Тридевятом царстве»**

**Действующие лица: Царь, Вовка, Сказительница, страж­ники.**

**Царь (делая в уме какие-то подсчеты).**

Эх... Семь на восемь,

Восемь на семь...

Ты - Му-Му,

А я - Герасим!

**К Царю подходит Вовка.**

**Вовка.**

Э, делов-то! Что я, таблицу умножения не знаю, что ли?! Это ж пара пустяков!

Мой ответ уже готов! Семь на восемь - 58, а восемь на семь - 57!

**Царь.**

Ты кто такой, малец, будешь?

**Вовка.**

Ученик ... класса ... школы Владимир Сидоров!

**Царь.**

Та-ак... А вас в энтой школе арихметике обучали?

**Вовка.**

**А** как **же!**

**Царь.**

Коли так, помоги мне задачу решить

.

**Вовка.**

Восемь на семь - 57...

**Царь.**

57, говоришь? Значит, меня казначей обманыва­ет!

Ух, Вовка! Награжу я тебя за службу верную по-царски!

**Вовка.**

Это как же?

**Царь.**

Может, слыхал, в соседнем уездном городишке Борисоглебске курсы есть?

Такими мудреными словами называются, что и не упомню... Помоги, Сказительница!

**Сказительница.**

«Экономика и менеджмент. Бухгал­терский учет и аудит».

**Царь.**

Во названия! Хочешь учиться?

**Вовка.**

Еще чего! Не-е-е, я лучше сразу буду «новым русским»!

**Царь.**

Это еще что за «новые русские»?

**Вовка.**

Ну... Цари, по-вашему. Оригалхи. Вот!

**Сказительница.**

Вова! Олигархи.

**Царь.**

А-а-а... Да ты грамоте не обучен! Стража! Сюда! **(Появляются стражники.)**

И в энтот раз зачитаю я указ: казнить нельзя помиловать!

**Стражники хватают «грамотея».**

**Сказительница**.

Милый Царь, ты его пощади! У него ведь вся жизнь впереди!

Пусть в указе черкнет запятую...

**Вовка.**

Ой! Опять я жизнью рискую!

**Сказительница.**

Ребята! Помогите Вовке! У вас в ру­ках его жизнь!

**Царь задает детям несложные арифметические задачки, дети решают в уме.**

**Царь.** Вот это удаль и сноровка! Да, времена пошли не те...

А принеси-ка ты мне, Вовка, Воды два литра в решете.

**Царь дает Вовке решето, тот уходит и через некоторое**

**время возвращается растерянный, с пустым решетом.**

 **Царь.**

Что? Ничего не получается?

 **Вовка.**

Да все куда-то выливается...

 **Царь.**

Аль не знаешь ты, Вовка, старую азбучную исти­ну? Тьфу ты...

 И сам позабыл. Напомни, Сказительница!

 **Сказительница. Кто учится без книг, тот решетом воду черпает!**

**Жюри подводит итоги состязания.**

**Командам вручаются дипломы.**

**Ведущий:**

Были вы, друзья, отважны,

Не боялись злых героев.

В жизни, верьте, очень важно

За друзей стоять горою!

Ну, а если захотите снова

В сказку возвратиться,

В этом вам поможет книга!

Стоит в руки её взять,

И любимые герои

С вами встретятся опять!

До новых встреч!