**«Славься, Русь!»**

Сценарий музыкально-литературной композиции

Составитель:

**Ксенофонтова Екатерина Владимировна**, преподаватель Муниципального бюджетного учреждения Новосибирского района Новосибирской области

дополнительного образования «Детская школа искусств с. Ярково»

Цели и задачи:

* воспитание интереса к истории России, уважения к различным национальностям России, чувства единения;
* приобщение детей к русской народной культуре;
* развитие и реализация творческих способностей учащихся

**Ведущий 1**. Если скажут слово «Родина» – сразу в памяти встаёт

Старый дом, в саду смородина, толстый тополь у ворот,

У реки – берёзка-скромница и ромашковый бугор.

Или степь от маков красная, золотая целина…

Родина бывает разная, но у всех она одна!

**Ведущий 2**. Все мы разные: мы говорим на разных языках, поём разные песни у нас различная национальная культура и традиции, но мы одинаково любим землю, на которой живём, и для всех нас Россия является Родиной. Все мы – россияне!

**«У моей России»** (Г.Струве, Н.Соловьева)

(в исполнении учащихся младшей группы фольклорного отделения )

**Ведущий 1.**  Сегодня, мы вспомним о том, что 24 мая отмечается праздник - День славянской письменности. Мы должны бережно хранить вековые традиции. Понимать, что все славянские народы всегда были едины.

**Ведущий 2.**  День славянской письменности и культуры - это праздник просвещения, праздник родного слова, родной книги, родной литературы, родной культуры.

**(Демонстрация слайд-программы)**

**Ведущий 1.** Без культуры, грамоты, письменности не может жить нация, народ, государство.

**Ведущий 2.** Братья Кирилл и Мефодий, родом из Византии (Болгарии), принесли на Русь письменность и создали первую азбуку (кириллицу).  Они написали и перевели евангельские притчи, проповеди, апостольские послания

**Ведущий 1**. Аз-я;

Буки– буквы, книги;

Веди – ведать, знать;

Глаголь – говорю, слово;

Добро – добро;

**Ведущий 2**. Есть– есть;

Живете – жизнь;

Земля– земля;

Люди – люди;

Мыслите – мыслите;

**Ведущий 1**. Азбука - Я – книга, знающая и говорящая добро, есть жизнь земли, и как люди мыслю.

То есть: азбука учит добру, она рассказывает о жизни земли.

**Ведущий 2**. Не зря созданы пословицы: «Сперва АЗ да БУКИ, потом и науки».

1. Аз, буки, веди, страшны как медведи.

2. Азбуку учат, на всю избу кричат.

**Ведущий 1**. Более 700 лет славянский язык и письменность просуществовали в неизменном виде. Лишь при Петре I изменили количество букв, появились новые - (Ё и Й).

**Ведущий 2**. В 1918 г была проведена реформа русского языка - алфавит упростили: в нем оставили лишь 33 буквы, которыми все мы пользуемся и по сей день.

*(выходят дети, одетые в национальные костюмы России, Украины, Беларуси)*

**Белорус.** Из родной Беларуси  
Я встречаю зарю,  
Всем мальчишкам, девочкам  
“Добрый дзень!” – говорю.  
**Украинка.** Слышу голос родимый  
Городов, деревень.  
Говорит Украина: – Здоровэньки булы! Добрый дэнь!  
**Русский.** Утром нива росистая,  
Даль прозрачна, ясна.  
Отзовется Россия.  
– Здравствуй! – скажет она.  
**Белорус** .И куда ни поеду  
В те ли, эти края,-  
Всюду, словом привета  
Встретят братья, друзья.  
**Украинец.** Потому что,  
Русоволосые и сероглазые,  
Лицом все светлые и сердцем славные.  
**Русский.** Древляне, русичи, поляне,  
Скажите, кто вы?  
**Хором.**  Мы – славяне!  
**Русский.** Своею статью все пригожие,   
Все разные и все похожие,   
Зоветесь ныне – россияне,   
Издревле, кто вы?  
**Хором.** Мы – славяне!

«**Украинский танец»**

**(**в исполнении учащихся старшей группы отделения хореографии)

**Р.н.п. «Ой, блины»**

(в исполнении учащихся младшей группы фольклорного отделения )

**Ведущий 2.** Родной язык, родные звуки-   
Отца и матери язык,   
Которым с детства радость, муки   
И мысль я выражать привык.   
**Ведущий 1.** Время оставляет след - вчера, сегодня, завтра. В событиях, фактах, камнях, руинах. В сердце и памяти народной.   
**Ведущий 1.** Нити времени, соединяясь, плетут правдивую летопись, которой нет конца. История отражается в жизни людей, в облике городов и сел, в красках художника, в резце скульптора, в рифмах поэта, в слове писателя, в музыке.

**Р.н.п. «Пошла млада за водой»**

**(**в исполнении учащихся фольклорного отделения)

**Танец «Вася-василек»**

**(**в исполнении учащихся младшей группы отделения хореографии)

**Ведущий 1.**  История - в песне народной. Музыке композитора, в летописи времен. Мы сегодня прикоснулись к истории дней минувших и напомнили вам о создателях Кириллицы, благодаря которой появился русский язык - прекрасный и могучий.   
**Ведущий 2.** Язык наш славен и велик!   
Храни родную речь!   
Язык любви сердца целит,

Тебе его беречь.   
**Ведущий 1** . До сих пор русский язык считается одним из красивейших в мире и вызывает восхищение у большинства великих людей. Ежегодно в весенние дни по всей стране отмечаются Дни славянской письменности и культуры, чтобы люди не забывали – Кирилл и Мефодий помогли через буквы и письменность сохранить язык и культуру славян.

Звучит фонограмма песни  **«Русь голубиная» (**Т. и С.Левиных)

**Ведущий 2** . Через дебри вековые,  
Сквозь далекие края,  
Молвим, братия родные:  
**Все.** Славься, Русь, Земля моя!



