Тема. «Что за прелесть эти сказки»

**Цели и задачи:**

* развивать память, мышление, речь;
* вспомнить сказки, их героев, авторов;
* дать детям возможность раскрыть свои способности, обнаружить склонности к творческой деятельности;
* воспитывать любовь к сказкам, нравственность, чувство товарищества, доброту, справедливость.

**Оборудование:**

презентация, проектор, карточки, рисунки, выставка книг.

 Ход мероприятия

 **Приветствие**

Придумано кем-то

Просто и мудро

При встрече здороваться

«Доброе утро!»

Доброе утро, солнцу и птицам.

Доброе утро, улыбчивым лицам!

-Я хочу вам пожелать, чтобы у всех сегодня было доброе утро, добрый день!

-Сегодня мы с вами приглашены в гости к Сказке. Да, да, именно она, Сказка, будет сегодня гостеприимной хозяйкой нашего праздника «Что за прелесть эти сказки!»

-Я вижу, что вы готовы! Тогда в путь! А попасть в сказочную страну нам поможет волшебный корабль. Что нам нужно сказать, чтобы наш корабль поплыл?

Море волнуется раз,

Море волнуется два,

Море волнуется три-

Корабль в сказку плыви!

(звучит музыка «Шум моря»)

-Вот мы и оказались в волшебной стране.

Класс делится на 2 команды, придумывают названия.

**1 тур. Разминка «Вопросы с яблоньки»**

Для «Разминки» мне потребуется 4 ученика с группы.

* *Кто хотел убить Муху-Цокотуху. (Паук.)*
* *Что просила старуха у золотой рыбки в первый раз? (Избу)*
* *Из чего фея сделала карету для Золушки? (Из тыквы.)*
* *Как звали лучшего друга крокодила Гены? (Чебурашка.)*
* *Как звали трёх поросят? (Ниф-Ниф, Наф-Наф, Нуф-Нуф)*
* *Курочка, которая снесла золотое яйцо. (Ряба)*
* *Перечислите всех бременских музыкантов? (Осел, собака, кот, петух.)*
* *Какое средство помогло Карлсону избавиться от высокой температуры? (Варенье.)*
* *Первая женщина, совершившая полет? (Баба Яга.)*
* *Сколько героев было в сказке «Репка»? (7.)*
* *Какая сказочная девочка была с дюйм ростом? (Дюймовочка)*
* *Круглый, сделанный из теста, непослушный пирожок. (Колобок)*

**2 тур. «Подумаем над сказкой» " (Конкурс Кота в сапогах)(презентация)**

**Сказочные загадки**

-А теперь нам Кот в сапогах предлагает пройти его испытания, разгадать кроссворд.

1. Героиня многих русских народных сказок – Премудрая и Прекрасная. (Василиса)
2. Ушел и от бабушки, и от дедушки. (Колобок)
3. Птица – разбойник. (Соловей)
4. Братец Аленушки. (Иванушка)
5. Как звали самого длинноносого мальчика? (Буратино)
6. Любитель ездить на печке и ничего не делать все дни напролет. (Емеля)
7. Чтобы его убить, необходимо было достать яйцо, спрятанное в сундуке. (Кощей)
8. Первый и самый гадкий жених Дюймовочки. (Жаба)
9. Красивая птица, в которую превратился гадкий утенок (Лебедь)

Минутка отдыха «Наши любимые сказки»

**3 тур. "Угадай сказку" «Вопросы из ларца»**

А теперь вам предлагает пройти задания Красная шапочка.

 (раздаются карточки командам)

*Каждая группа отвечает по очереди, вытягивая задание на листочках*

* -Мальчик, лианы, волк, стадо, Балу*. («Маугли».)*
* -Замок, сапоги, поле, осел, шляпа*. («Кот в сапогах».)*
* -Дорога, разбойники, музыка, дружба. («*Бременские музыканты».)*
* -Бабушка, дедушка, амбар, дорога, лиса (*Колобок)*
* - Нос, очаг, куклы, борода, полено*. («Буратино».)*
* -Пирожки, лес, дровосеки, волк. *(«Красная шапочка».)*

**4 тур. «Дополни имя» от Мальвины.**

А теперь вам предлагают пройти задания Мальвина.

- У сказочных героев и предметов есть двойные имена и названия. Я проговариваю первую часть названия, а вы — вторую.

*Каждая группа отвечает в порядке очереди*

1. Кощей - ... (бессмертный)
2. Василиса — ... (прекрасная)
3. Мальчик — ... (с пальчик)
4. Иван — ... (царевич)
5. Братец - ... (Иванушка)
6. Змей — ... (Горыныч)
7. Крошечка — ... (Хаврошечка)
8. Гуси – … (Лебеди)
9. Коза - …(Дереза)
10. Баба - … (Яга)
11. Соловей - … (Разбойник)
12. Алеша - … (Попович)

Минутка отдыха

*Песня «Маленькая страна»*

**5 тур. Конкурс капитанов. (Задания  Золушки)**

*На доске нарисована сетка с цифрами*

Капитаны называют цифру, учитель читает вопрос под этой цифрой.

1. Илья, который усмирил Соловья-разбойника. (Муромец)
2. Что хотелось приобрести Железному Дровосеку? (Сердце.)
3. Какое самое справедливое желание загадала девочка в сказке «Цветик семицветик»? (Излечить ноги.)
4. Кто ел неправильный бутерброд? (Дядя Федор.)
5. Девочка с голубыми волосами? (Мальвина)
6. Кто купил самовар на базаре? ( Муха-Цокотуха)
7. Кто ходил в гости и съедал весь мёд? (Вини-Пух)
8. Кто спал на двадцать перинах и столько же пуховых одеял? (Принцесса на горошине)
9. Его любимое лакомство-варенье (Карлсон)
10. Кто потерял туфельку на балу? (Золушка)
11. Что было разбитым у старика со старухой в « Сказке о рыбаке и рыбке»?(Корыто)
12. Домик из сказки, где живут разные звери. (Теремок)

**6 тур. « Телеграммы от почтальона Печкина»**

(Дети зачитывают текст телеграммы, угадывают, кто её оставил)

**Телеграмма**

Я от дедушки ушел,
Я от бабушки ушел,
Скоро буду у вас. (Колобок)

**Телеграмма**

Спасите, нас съел серый волк. (Козлята из сказки «Волк и семеро козлят»)

**Телеграмма**

До скорых встреч, я с ласточкой улетела в теплые края. (Дюймовочка из сказки «Дюймовочка»)

**Телеграмма**

Я потеряла хрустальную туфельку, помогите найти!

**Заключительное стихотворение**

Сказки гуляют по свету,

Ночь запрягая в карету.

Сказки живут на полянах,

Бродят на зорьке в туманах.

А принц Белоснежку полюбит,

А жадность Кощея погубит…

Пусть Зло на проделки хитро,

Но все ж побеждает Добро!

Мир озарив чудесами,

Сказки летят над лесами,

На подоконник садятся,

В окна, как в речки, глядятся.

А Золушку выручит фея;

Пусть Зло на проделки хитро,

Но все ж побеждает добро!

Сказки со мною повсюду,

Их никогда не забуду.

Стоит сомкнуть мне ресницы-

Вдруг Сивка-бурка приснится.

А месяц засветится ясный

В глазах Василисы Прекрасной…

Пусть Зло на проделки хитро,

Но все ж побеждает Добро!

**Подведение итогов классного часа**

Вот и закончилось наше путешествие в мире Чудес и Волшебства. Благодаря вашим знаниям сказок, вашей дружбе мы смогли выполнить все задания. Но зато теперь вы сможете продолжить путешествие сами, ведь сказочная тропинка бесконечна.

А теперь подведем итоги. Слово предоставляется нашему жюри.

Победила дружба! А сейчас я хочу напомнить слова одного героя: «Ребята, давайте жить дружно!» Я хочу, чтобы вы всегда были таким дружным и сплоченным коллективом, классом. Чтобы каждый стоял друг за друга.

Вместе: «Один за всех и все за одного»

Что вам больше понравилось? (Ответ детей)
А как вы думаете, зачем нам нужны сказки? Чему они учат? (Ответ детей)

Сказки учат быть умными и добрыми, честными и трудолюбивыми, дружными и смелыми. Они учат, как победить зло, ложь, коварство, никогда не терять веру в удачу, любить свою Родину и защищать слабых.

Муниципальная образовательная организация «Общеобразовательная школа № 7 города Енакиево»

 Воспитательный час

 «Что за прелесть эти сказки!»

 Подготовила учитель

 Коваленко В.В.

Муниципальная образовательная организация «Общеобразовательная школа № 7 города Енакиево»

 Урок по математике во 2-Б классе

 Тема «Закрепление изученного. Решение примеров, задач, уравнений».

 Подготовила и провела

 учитель Коваленко В.В.