Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 26

**Конспект занятия по математике в средней группе**

**с элементами головоломки «Мир пуговиц»**

**«Путешествие в страну геометрических фигур»**

 **воспитатель высшей категории:**

 **Катютина И.В.**

**г.Павлово**

**2025 год**

**Цели:**закрепление и расширение знаний о геометрических фигурах.

**Задачи***:*

**Образовательные:**

* упражнять в умении различать и называть знакомые геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, квадрат, овал;
* упражнять в умении соотносить форму предметов с известными геометрическими фигурами;
* упражнять в умении соотносить цифру с количеством предметов;
* упражнять в умении сравнивать предметы по высоте и раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности;
* упражнять детей составлять образ из геометрических фигур; собирать целое из частей по схеме.

**Развивающие:**

* развивать мелкую моторику рук детей;
* развивать внимание, память;
* развивать логическое мышление, умение анализировать, делать выводы, умозаключения;
* развивать речевую активность;
* развивать творческое воображение.

**Воспитательные:**

* воспитывать умение понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно и по подгруппам;
* воспитывать у детей умение слушать своих товарищей, не перебивать.

**Средства*:******интерактивная панель; телеграмма от трех медведей; мольберт с цифрами; картинки с предметами; геометрические фигуры для каждого ребенка (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник); математические пеналы; мяч; схемы заданий на столах; цветные карандаши; головоломки «Пуговицы»; призы; картинки с тремя медведями.***

**Ход занятия:**

**Организационно-мотивационный момент**

**Воспитатель:** Ребята, сегодня к нам пришли гости. Предлагаю с ними поздороваться.

**В круг широкий, вижу я, встали все мои друзья.**

**Мы сейчас пойдем направо, а теперь пойдём налево.**

**В центре круга соберёмся, и на место все вернёмся.**

**Улыбнёмся, подмигнём. Утро доброе начнём!**

*(дети: встают в круг, берутся за руки, проговаривают текст, выполняют движения)*

**Воспитатель:** Ребята, сегодня я получила телеграмму от трех медведей с приглашением отправиться с ними в путешествие по Стране геометрических фигур. Ну что же отправимся в Страну геометрических фигур? (*ответы детей: да.)*

**Воспитатель:** А волшебные слова, которые перенесут нас туда, подскажет нам

***игра: «Скажи наоборот»*** (длинный – короткий, далеко-близко, высокий-низкий, белый- черный, узкий- широкий, вверху- внизу, легкий- тяжелый, день- ночь, один-много, толстый- тонкий, небо-земля).

**Воспитатель:** Молодцы! Глаза закроем, скажем: «Ах!» - оказались мы в гостях. Вот мы и в Стране геометрических фигур (дети садятся на стулья, расставленные полукругом, напротив интерактивной панели).

**Основная часть**

**Воспитатель**: **(1 слайд)** Ребята, посмотрите, пожалуйста, на экран: Мишутка приготовил вам задания, поиграем?

Ответы детей: да.

**(2 слайд): Игровое задание «Подбери фигуру по схеме»**

**Воспитатель:** Ребята, обратите внимание на величину и форму геометрической фигуры.

**(3 слайд): Игровое задание «Подбери фигуру по схеме»**

**Воспитатель:** Ребята, обратите внимание на цвет и форму геометрической фигуры.

**(4 слайд): Игровое задание «Подбери фигуру по схеме**»

**Воспитатель:** Ребята, обратите внимание на цвет, форму и размер геометрической фигуры.

 **(5 слайд*):*****Асейчас задание: «Помоги Маше починить одежду»**

**(6 слайд): Игровое задание «Расставь фигуры по цвету и форме»**

**Воспитатель:** Ребята, обратите внимание на многоэтажный дом. На первом этаже живут синие геометрические фигуры, на втором – зеленые, а на третьем – красные. Заселите жильцов в дом.

 **(7 слайд): Игра «Посадим елочки в ряд»**

**Воспитатель:** Ребята, надо посадить елочки от самой низкой до самой высокой - **в порядке возрастания.**

**(8 слайд): Игра «Расставь домики»**

**Воспитатель:** Ребята, надо построить дома на улице от самого высокого до самого низкого - **в порядке убывания.**

**Воспитатель: Ребята, Мишутка приглашает вас в игру: «Найди предмет похожей формы» (**на столе картинки с предметами и геометрические фигуры «Блоки Дьениша»).

- **Воспитатель:** Ну что, же, ребята. Вы – большие молодцы, со всеми Мишуткиными заданиями справились. Немного отдохнем…

**Физкульминутка**

**Быстро встали, улыбнулись.**

**Выше-выше подтянулись,**

**Ну-ка, плечи распрямите,**

**Поднимите, опустите.**

**Вправо, влево повернитесь,**

**И коленочек коснитесь.**

**Сели, встали, сели, встали,**

**И на месте побежали.**

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, Михайло Иванович в Стране геометрических фигур просит вас помочь ему выполнить задание. Поможем?

Проходите, пожалуйста, за волшебные столы.

Слушайте внимательно **задание: «Нужно заселить многоэтажный дом по схеме жильцами - разноцветными пуговицами».**

Кто выполнит задание- просигнализирует светофорчиками.

**Воспитатель**: Молодцы, ребята! Помогли Михайло Ивановичу.

***А сейчас подойдите, пожалуйста, к мольберту***. В этой волшебной Стране живут не только геометрические фигуры, но и цифры. Кажется, Настасье Петровне не под силу расставить их по порядку. Поможем ей в этом? (ответы детей: да).

**Игра: «Расставь цифры по порядку»**

***Слушайте внимательно и отвечайте по порядку:***

**-Сколько хвостов у собаки? (один)**

**-Сколько рук у человека? (два)**

**-Сколько сигналов у светофора?(три)**

**-Сколько лап у кошек?(четыре)**

**-Сколько лучей у звезды?(пять)**

**Воспитатель**: Молодцы! А теперь давайте научим Настасью Петровну **игре:** **«Соедини правильно»** (схемы с цифрами и разным количеством точек – на каждого ребенка)-проходите к столам и выполняем еще одно волшебное задание. Сигнализируем светофорчиком когда закончим.

**Воспитатель**: Молодцы, ребята, со всеми заданиями справились и всем медведям помогли. А нам пора возвращаться в детский сад. Послушайте волшебные слова:

***«Ножкой топнем, в ладоши хлопнем***

***Вокруг себя повернёмся, закроем глаза и в садик вернёмся».***

**Итог занятия:**

**Воспитатель:** Где мы сегодня побывали? Что вам больше всего понравилось? Что у вас получилось лучше всего? В какую игру вам хотелось бы поиграть ещё раз?

А на память о волшебной Стране медведи приготовили вам угощенье (раздача детям небольших сладостей).