**Конспект НОД по ФЭМП в старшей группе «Полет в космос**»

**Задачи:**

**Образовательные:** совершенствовать навыки счета прямого и обратного в пределах 10; учить понимать отношения между рядом стоящими числами: 6 и 7, 7 и 8, 8 и 9, 9 и 10. Продолжать формировать умение видеть в окружающих предметах форму знакомых геометрических фигур (плоских). Развивать умение ориентироваться на листе бумаги, определять стороны, углы и середину листа.

**Развивающие**: развивать мыслительные действия; развивать зрительное и слуховое внимание, память.

**Воспитательные**: воспитывать интерес к математическим знаниям, к космосу и жизни космонавтов, доброжелательное отношение к ответам других детей.

**Словарь**: считать, сравнить, больше, меньше, равно, одинаково, сторона, угол, середина, геометрические фигуры, их названия и т. д.

**Демонстрационный материал**: картинка с изображением космического пространства и космического корабля, мяч, карточки с изображением предметов разной формы (по количеству детей, силуэтное изображение ракеты, состоящей из геометрических фигур, соответствующих эмблемам детей.

**Раздаточный материал:** геометрические фигуры-эмблемы (по количеству детей, наборы плоских геометрических фигур, листы бумаги,круги.

**Ход занятия.**

Ребята ,какое сейчас время года. Какой сейчас месяц? Какой праздник в апреле?

-День космонавтики.

Предлагаю вам отправится в космическое путешествие где мы откроем дверь в другой удивительный мир ,в котором полно чудес.

- Но прежде, чем мы пройдём в космолёт, нам необходимо немножко потренироваться. Скажите, пожалуйста, мне каким должен быть космонавт?

(Ответы детей)

Конечно, он должен быть умным и грамотным, должен уметь хорошо считать.

А для этого должен отлично знать счёт. Давайте пройдём на тренировочную площадку, вспомним счёт до 10.

Встанем в круг и поиграем в игру «**Считай дальше**».

Игра проводится с мячом. Воспитатель называет число, передавая мяч ребенку, а дети считают от названного числа до 10.

-Ещё одна маленькая тренировка.

-Сейчас мы посмотрим, как вы хорошо пользуетесь связью и знаете соседей числа.

**Игра «Назови соседей».**

Воспитатель называет число, а дети его соседей (на один больше и на один меньше.

Каждому ребенку дается эмблема с изображением геометрической фигуры.

Дети занимают место в ракете в соответствии со своими эмблемами.

(В группе детские стульчики размешены в виде ракеты)

- К полёту готовы!

Ребята, из центра управления полётом поступило важное задание: нам надо посетить две планеты и помочь жителям космического пространства. Точное задание мы получим, когда прилетим на место. В путь?

Под музыкальное сопровождение дети имитируют полёт.

**Игровое упражнение «Найди свой сувенир».**

Дети приземляются на неизвестную планету. На стульчиках и подоконниках разложены карточки с изображением предметов разной формы. Дети находят «сувенир», форма которого соответствует форме эмблемы, и объясняют свой выбор.

Под музыкальное сопровождение дети имитируют полёт.

**Игровое задание «Сконструируем ракету**».

Воспитатель показывает макет ракеты (силуэтное изображение) и предлагает детям помочь инопланетянам собрать космические корабли. Дети запоминают строение ракеты и выкладывают такие же из геометрических фигур, стоя у столов.

Дети возвращаются на свои места в космическом корабле и под музыкальное сопровождение продолжают полёт.

**Игра «Управление космическим кораблем**».

Ребята, лунатикам нужна ваша помощь. Надо научить их управлять ракетой. Каждый садится у пульта управления. Лист бумаги – это пульт управления, круг – это рычаг управления. Я – центр управления полётом, я даю вам команды. Внимание! Рычаг ставим в середину.

Воспитатель даёт команды:

* впереди метеорит, его надо облететь – пульт переводим в верхний левый угол;
* пересекаем созвездие Большой Медведицы – пульт переводим в нижний правый угол;
* направляемся к искусственному спутнику Земли – пульт управления переводим в нижний правый угол;
* движемся в сторону планеты Юпитер - переводим пульт управления в верхний правый угол;
* переходим на автоматическое управление, возвращаем пуль управления на середину.

- Отлично, вы с заданием справились. Теперь жители Луны непременно прилетят к нам. А мы возвращаемся в свой космолет. По окончании игры дети занимают место в ракете в соответствии со своими эмблемами.

Под музыкальное сопровождение полёт продолжается.

Воспитатель - Наш полет подходит к концу. В иллюминаторе я вижу Землю. До конца полета осталось 10 секунд. Ведем отсчет времени . Приземляемся.

- Ребята, вы прекрасно справились со своими заданиями. Из вас получились хорошие космонавты.

Рефлексия.

- Понравился вам наш космический полет?

- Давайте вспомним, что вам запомнилось больше всего?