**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение**

**«Уваровщинская средняя общеобразовательная школа»**

**филиал в МБОУ «Уваровщинская сош» в с1 Иноковка дошкольная группа**

**Кирсановский муниципальный округ**

**Методическая разработка по теме:**

***"Воспитательно-образовательная деятельность в ДОО"***

**Подготовила воспитатель:**

**Новая Е.В.**

**с.Иноковка-1**

***"Воспитательно-образовательная деятельность в ДОО"***

**Оглавление**

1. Введение

2. Теоретические основы воспитательно-образовательной деятельности в ДОО

   - Цели и задачи воспитательно-образовательного процесса

   - Принципы организации образовательной работы

   - Методы и формы обучения

3. Практическое руководство по проведению занятий

   - Организация учебного пространства

   - Планирование занятий

   - Проведение занятий

4. Примеры занятий

   - Занятие по развитию речи

   - Математическое занятие

   - Музыкальное занятие

5. Оценка эффективности воспитательно-образовательных мероприятий

6. Заключение

7. Список литературы

**1. Введение**

Современное общество предъявляет высокие требования к качеству образования и воспитания детей. Дошкольные образовательные учреждения играют ключевую роль в подготовке детей к школе и дальнейшей жизни. Воспитательно-образовательная работа в ДОО направлена на всестороннее развитие ребенка, формирование его личностных качеств, приобретение базовых знаний и навыков.

Цель данной методической разработки – предоставить педагогам практический материал для эффективной организации воспитательно-образовательного процесса в условиях ДОО. Разработка охватывает различные аспекты образовательного процесса, включая планирование, проведение занятий и оценку их результативности.

**2. Теоретические основы воспитательно-образовательной деятельности в ДОО**

**2.1. Цели и задачи воспитательно-образовательного процесса**

Основные **цели** воспитательно-образовательного процесса включают:

- Формирование основ познавательной активности и любознательности.

- Развитие коммуникативных навыков и социальной адаптации.

- Укрепление физического и психологического здоровья.

- Создание условий для творческого самовыражения и развития индивидуальных способностей.

**Задачи** воспитательно-образовательной работы заключаются в следующем:

- Обеспечение комплексного подхода к развитию ребенка.

- Использование современных методов и технологий обучения.

- Индивидуальный подход к каждому ребенку с учетом его особенностей и потребностей.

- Взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения единого воспитательного пространства.

**2.2. Принципы организации образовательной работы**

Принципы воспитательно-образовательного процесса основываются на следующих положениях:

- Системность и последовательность в обучении.

- Доступность и наглядность материала.

- Активное вовлечение детей в учебный процесс.

- Учёт возрастных и индивидуальных особенностей детей.

- Единство воспитательных и образовательных задач.

**2.3. Методы и формы обучения**

Методы обучения в ДОО разнообразны и зависят от целей и задач конкретного занятия. К основным методам относятся:

- Словесные методы (рассказ, беседа, объяснение).

- Наглядные методы (демонстрация, использование иллюстраций, видеоматериалов).

- Практические методы (игровые упражнения, экспериментальная деятельность).

- Репродуктивные методы (воспроизведение полученных знаний и умений).

Формы обучения включают:

- Групповые занятия.

- Игровую деятельность.

- Проектную работу.

- Экскурсии и походы.

**3. Практическое руководство по проведению занятий**

**3.1. Организация учебного пространства**

Для успешного проведения занятий необходимо обеспечить комфортное и безопасное пространство. Основные элементы организации учебного пространства включают:

- Удобные столы и стулья, соответствующие росту детей.

- Наличие учебных материалов и пособий.

- Пространства для игровой и творческой деятельности.

- Санитарно-гигиенические условия.

**3.2. Планирование занятий**

Планирование занятий должно учитывать возрастные особенности детей, их интересы и потребности. Рекомендуется составлять планы на неделю или месяц, включающие разнообразные виды деятельности. Пример структуры занятия:

- Вступительная часть (приветствие, мотивация).

- Основная часть (изучение нового материала, выполнение заданий).

- Заключительная часть (подведение итогов, рефлексия).

**3.3. Проведение занятий**

При проведении занятий следует придерживаться следующих рекомендаций:

- Поддержание положительного эмоционального фона.

- Стимулирование активной позиции детей.

- Регулярная смена видов деятельности для поддержания интереса.

- Применение игровых элементов и интерактивных форм работы.

**4. Примеры занятий**

Приведем несколько примеров занятий, направленных на развитие разных областей знаний и навыков.

**4.1. Занятие по развитию речи**

Тема: "Путешествие в страну сказок"

Цель: Развитие речевых навыков, расширение словарного запаса.

Материалы: Иллюстрации сказочных персонажей, карточки с заданиями.

Ход занятия:

1. Вступительное слово учителя: "Сегодня мы отправимся в путешествие по стране сказок."

2. Рассматривание иллюстраций и обсуждение известных сказок.

3. Выполнение заданий на карточках (например, составление предложений по картинкам).

4. Итоговая игра "Кто это?" (детям показывают карточку с изображением сказочного персонажа, и они должны угадать, кто это).

**4.2. Математическое занятие**

Тема: "Счет до десяти"

Цель: Формирование элементарных математических представлений, обучение счету.

Материалы: Карточки с цифрами, игрушки, счетные палочки.

Ход занятия:

1. Учитель показывает карточки с цифрами и просит детей назвать их.

2. Игра "Сколько игрушек?" (учитель выкладывает игрушки, дети считают их и называют количество).

3. Упражнения с использованием счетных палочек (например, построение фигур).

4. Подведение итогов и закрепление пройденного материала.

**4.3. Музыкальное занятие**

Тема: "Музыкальные инструменты"

Цель: Знакомство с различными музыкальными инструментами, развитие слухового восприятия.

Материалы: Музыкальные инструменты (или их изображения), аудиозаписи.

Ход занятия:

1. Рассказ учителя о музыкальных инструментах и их звучании.

2. Прослушивание аудиозаписей с демонстрацией инструментов.

3. Игра "Угадай инструмент" (дети закрывают глаза, учитель играет на инструменте, дети пытаются угадать).

4. Завершающая песня или танец под музыку.

**5. Оценка эффективности воспитательно-образовательных мероприятий**

Оценка эффективности проводится на основе анализа достижений детей, их активного участия в занятиях и уровня удовлетворенности родителей. Используются следующие методы оценки:

- Наблюдение за поведением и реакциями детей.

- Анализ результатов выполнения заданий.

- Анкетирование родителей.

- Самооценка детей (при возможности).

**6. Заключение**

Эффективная организация воспитательно-образовательной деятельности в ДОО требует комплексного подхода, учета возрастных и индивидуальных особенностей детей, а также применения разнообразных методов и форм обучения. Данная методическая разработка предоставляет педагогам необходимые материалы и рекомендации для успешной реализации образовательного процесса.

**7. Список литературы**

1. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования.

2. Козлова С.А., Куликова Т.А. Дошкольная педагогика. – М.: Академия, 2018.

3. Виноградова Н.Ф. Образовательная программа дошкольного образования. – М.: Просвещение, 2020.

4. Дьяченко О.М., Лаврентьева Т.В. Психологическое развитие дошкольников. – СПб.: Питер, 2009.

Эта методическая разработка призвана помочь педагогам в создании благоприятных условий для всестороннего развития детей в рамках воспитательно-образовательной работы в ДОО.