Выполнила: Макарова Жанна Сергеевна

социальный педагог

 ГБДОУ НАО «Детский сад «Ромашка»

г. Нарьян-Мар

Непосредственная образовательная деятельность с элементами игропрактик

по социально-коммуникативному развитию

с детьми подготовительной к школе группы

на тему: «Путешествие в Цветочный город за правилами «Семейного этикета»

Задачи:

1. Продолжать учить ценить хорошее отношение близких и отвечать им вниманием, заботой, добротой.
2. Учить оценивать поступки свои и других людей.
3. Учить благополучно выходить из конфликтных ситуаций, находить компромиссное решение.

Оборудование: мяч, альбомы, цветные карандаши.

Ход НОД:

П.: Здравствуйте, ребята!

Д.: Здравствуйте!

П.: Игра-приветствие «Мы – вместе!»

 Ребята, посмотрите, в нашу группу пришло письмо от Незнайки. Почитаем, что он пишет?

Д.: Да!

П.: Здравствуйте, дорогие дети! В нашем Цветочном городе появилась Шапокляк, она, приходя в гости к моим друзьям, навела беспорядок и заколдовала конфеты так, чтобы малыши и малышки не помогали своим родителям, и перестали понимать друг друга. Ребята, нам очень нужна ваша помощь, расколдовать конфеты, чтобы дети Цветочного города выполняли правила семейного этикета.

П.: Ребятки, отправимся вместе в Цветочный город, поможем детям обрести семейный домашний этикет?

Д.: Да, конечно!

П.: Отправляемся на паровозике «Ромашково» (на остановках играем в 2 вежливые игры)

П.: Вот мы и приехали в Цветочный город, где проживают жители маленького роста, размером с огурец и зовут их малышами и малышками. Это Знайка, Незнайка, Винтик и Шпунтик, Тюбик, Пилюлькин и др. Ребята, смотрите, письмо от Шапокляк, читаю: «Дорогие мои ребятишки, девчонки и мальчишки, чтобы найти, где находятся задания для вас, соберите картинку».

Дети собирают картинку с изображением сундучка с конфетами. Разгадайте загадку и узнаете, где находится волшебный сундучок заколдованных конфет.

Загадка «Цветок».

Ребята находят под цветком волшебный сундучок. В ней вопрос: Что такое этикет? (дети высказывают свое мнение) Да, это правила поведения.

П.: Ребята в волшебном сундучке нет конфет, только фантики.

1. Открываем первый фантик, в нем задание «Реши ситуации наоборот». Я бросаю вам мяч, называю ситуацию, а вы его ловите и рассказываете, как правильно надо поступить в ней:

- бабушка или дедушка живут в другом городе.

- бабушка, дедушка плохо видят, плохо слышат.

- у бабушки, дедушки день рождения.

- бабушка, дедушка – интересные рассказчики, много знают, многое умеют делать.

Дети отвечают.

Правильно, ребята ответили. Поиграем?

Игра «Поменяемся местами»

Дети меняются местами, в случае согласия на вопросы: «У кого есть брат или сестра, сколько детей в семье, у кого младшая (старшая) сестра, брат, любимое занятие вместе».

2. Открываем следующий фантик. Ситуационно-ролевая игра «Уступать друг другу не надо».

П.: Ребята, давайте разделимся на пары и представим, что вы брат и сестра (две сестры, два брата). Вы хотите поиграть, но игрушка всего одна. Что делать?

Дети разыгрывают ситуацию. По окончании ролевой игры педагог задает вопросы:

- Нужно ли уметь делиться в семье?

- Когда нужно уступать друг другу?

П.: Хорошо, молодцы!

3. Открываем следующий фантик.

Послушайте стихотворение «Мой день».

О чем это стихотворение? Узнал ли кто себя в герое? А вы такие же самостоятельные? Что умеете сами делать по дому?

Дети отвечают.

П.: Молодцы!

1. Открываем четвертый фантик.

Сценка «Как я помогаю».

П.: Ребята, давайте попробуем разыграть небольшую ситуацию, которая может произойти в любой семье. Объединитесь в пары. Один участник в паре будет играть роль старшего члена семьи (мамы, папы, бабушки, дедушки), другой – ребенка. Вам нужно подготовиться к приему гостей и убрать квартиру («квартира» - это дошкольная группа).

После сценки дети рассказывают, как они помогают старшим дома.

П.: Ну, вот, уборка закончена. Посмотрите, ребята, в сундучке фантики превратились в конфеты! В группе появляются игрушки-малыши из Цветочного города.

Малыши: Спасибо вам большое, ребята, у нас опять появились правила семейного домашнего этикета и мы снова живем дружно, помогаем и уступаем друг другу. А, вы, ребята, наши дорогие гости.

- Дети, а что значит, быть гостеприимным?

Дети отвечают.

А еще, когда приходят гости можно интересно поиграть.

Игра «Кривые зеркала», «Передай музыкальное настроение в танце».

П.: А теперь, нам пора возвращаться в детский сад.

Дети: До скорой встречи малыши и малышки!

М.: До свидания, ребята!

П.: А вот и паровозик «Ромашково» приехал.

Ребята, к кому мы сегодня ездили в гости, что делали? Что вам больше всего понравилось?

П.: Наше путешествие завершилось. Вы, ребятки большие молодцы!