**Профилактика «травли» (буллинга) в детском коллективе**

-Добрый день, уважаемые родители! Тема нашей встречи «Профилактика «травли» (буллинга) в детском коллективе»

**Цель:** актуализировать знания родителей по проблеме буллинга в школе, чем он опасен и как с ним бороться.

**Задачи:** Ознакомиться с понятием «буллинг» и его видами.

Рассмотреть правовые законы по защите прав человека.

Разобрать признаки поведения ребенка при буллинге

Получить рекомендации для предотвращения случаев буллинга

Качество родительского воспитания играет огромную роль в профилактике недоброжелательного, а порой и жестокого отношения сверстников к вашему ребенку в школе.

Буллинг – школьное насилие, издевательства и унижения в отношении ученика со стороны других учащихся – довольно частое явление, с которым сталкиваются современные дети и их родители. Цель буллинга – вызвать страх у объекта травли, подчинить его себе. Достигается это за счет запугиваний, психологического и физического притеснения.

Ярким примером школьного буллинга может послужить одна из первых книг испанского художника Хосе Антонио Тассиеса «Украденные имена». Эта книга об одиночестве ребенка, который с ужасом ожидает звонка с уроков, так как его одноклассники непрестанно издеваются над ним.

«У меня нет имени, – говорит он. – У меня его украли в школе. Меня зовут ботаником – потому что я внимательно слушаю учителя, трусом – потому что не даю сдачи» .И неудивительно, что мальчик этот с ужасом заявляет: «Моя школа – моя тюрьма. Каждый год – новый срок наказания».

«На последнем этаже я перегнулся через перила. И у меня не закружилась голова». В этих двух предложениях заключена целая жизнь, полная переживаний и боли, жизнь, с которой нестрашно проститься.

**— в соответствии с Конституцией РФ,** достоинство личности охраняется государством, ничто не может быть основанием для его умаления, никто не должен подвергаться пыткам, насилию, другому жестокому или унижающему человеческое достоинство обращению или наказанию, никто не может быть без добровольного согласия подвергнут медицинским, научным или иным опытам, каждый имеет право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту своей чести и доброго имени;

**— в соответствии с Конвенцией** о защите прав человека и основных свобод, «никто не должен подвергаться ни пыткам, ни бесчеловечному или унижающему достоинство обращению или наказанию»;

— **в соответствии с Международным пактом** о гражданских и политических правах, «никто не должен подвергаться пыткам или жестокому, бесчеловечному или унижающему его достоинство обращению или наказанию»;

— **в соответствии с Декларацией** прав и свобод человека и гражданина, «все люди рождаются свободными и равными в своем достоинстве и правах, они наделены разумом и совестью и должны поступать в отношении друг друга в духе братства.

 Травля (буллинг) (от англ. Bullying) — травля одного человека другим,  агрессивное преследование одного ребенка другими детьми. Проявляется во всех возрастных и социальных группах. В сложных случаях может принять некоторые черты групповой преступности.

**Главные компоненты травли:**

1. Это агрессивное и негативное поведение.
2. Оно осуществляется регулярно.
3. Оно происходит в отношениях, участники которых обладают неодинаковой властью.
4. Это поведение является умышленным.

**Существуют следующие виды травли:**

***1.* *Физический******школьный буллинг*** – применение физической силы по отношению к ребенку, в результате чего возможны телесные повреждения и физические травмы (избиение, побои, толчки, шлепки, удары, подзатыльники, пинки). В крайних случаях применяется оружие, например нож. Такое поведение чаще встречается среди мальчиков, чем у девочек. Подвидом физическогобуллингаявляетсясексуальный (домогательства, насилие, принуждения к сексу).

***2. Психологический школьный буллинг*** –насилие, связанное с действием на психику, наносящее психологическую травму путём словесных оскорблений или угроз, которыми умышленно причиняется эмоциональная неуверенность.

 **Психологический буллинг имеет несколько подвидов:**

* ***вербальный буллинг*** – обидное имя или кличка, с которым постоянно обращаются к жертве, обзывания, насмешки, распространение обидных слухов, бесконечные замечания, необъективные оценки, унижение в присутствии других детей. Обзывания могут также принимать форму намеков по поводу предполагаемой половой ориентации ученика;
* ***невербальный буллинг***– обидные жесты или действия (плевки в жертву либо в её направлении, показывания неприличных жестов);
* ***запугивание***–использование постоянных угроз, шантажа для того, чтобы вызвать у жертвы страх, боязнь и заставить совершать определенные действия и поступки;
* ***изоляция***–жертва умышленно изолируется, выгоняется или игнорируется частью учеников или всем классом. С ребенком отказываются играть, дружить, гулять, не хотят с ним сидеть за одной партой, не приглашают на дни рождения и другие мероприятия. Это может сопровождаться распространением записок, нашептыванием оскорблений, которые могут быть услышаны жертвой, либо унизительными надписями на доске или в общественных местах;
* ***вымогательство***  – от жертвы требуют деньги, ценные вещи и предметы путем угроз, шантажа, запугивания;
* ***повреждение и иные действия с имуществом***– воровство, грабёж, прятанье личных вещей жертвы;
* ***школьный кибербуллинг*** – оскорбление, унижение через интернет, социальные сети, электронную почту, телефон или через другие электронные устройства (пересылка неоднозначных изображений и фотографий, анонимные телефонные звонки, обзывания, распространение слухов, жертв буллинга снимают на видео и выкладывают в интернет).

 Обычно физическое и психологическое насилие сопутствуют друг другу. Насмешки и издевательства могут продолжаться длительное время, вызывая у жертвы травмирующие переживания.

 Потенциально "жертвой" или насильником может стать любой ребёнок при стечении определенных ситуационных, жизненных обстоятельств. Тем не менее, юные насильники - это преимущественно активные, уверенные в себе, склонные к доминированию, морально и физически сильные дети.

**В ситуации травли всегда есть:**

*"Агрессор" –* человек, который преследует и запугивает жертву.

"*Жертва*"– человек, который подвергается агрессии.

"*Защитник*" – человек, находящийся на стороне жертвы и пытающийся оградить её от агрессии.

«Агрессята» - люди, участвующие в травле, начатой агрессором.

"*Сторонники*" – люди, находящиеся на стороне агрессора, непосредственно не участвующий в издевательствах, но и не препятствующий им.

*"Наблюдатель"* – человек, знающий о деталях агрессивного взаимодействия, издевательств, но соблюдающий нейтралитет.

Травля является серьезной проблемой, и как показывают последние события, она приводит к тяжелым последствиям как для ребенка, так и для окружающих.

 **Родителям важно знать основные** **признаки поведения ребенка при буллинге:**

- избегание ребенком уроков, ухудшение в учебе, потеря интерес к учёбе;
- отсутствие желания посещать школу;
- замкнутость и необщительность;
- проявления грусти, эмоционального безразличия и утрата интереса к жизни;
- раздражительность и агрессивность;
- проблемы со сном или аппетитом и другие проявления со стороны здоровья;
- травмы или ссадины, причину которых ребенок не может/не хочет объяснить.

 **Рекомендации родителям для предотвращения случаев буллинга:**

1. Укреплять дружеские связи ребенка со сверстниками, поддерживать его круг общения. Это позволит ему чувствовать поддержку со стороны других ребят.
2. Всегда разговаривать и выслушивать ребенка, пытаться понять, что с ним происходит и как он чувствует себя. Ребенку важно знать, что он может довериться своим родителям, получить от них необходимую помощь, защиту и поддержку.
3. Не игнорировать проблемы ребенка, думая, что они неважные или что все пройдет само собой. Ребенок в силу возраста и недостаточного опыта может не объективно оценивать ситуацию и свои силы в её разрешении.
4. Быть внимательными к эмоциональным состояниям детей, учить ребенка справляться с собственными эмоциями и чувствами.
5. Помогать ребенку разрешать конфликтные ситуации, отстаивать свои границы, объяснять эффективные способы взаимодействия с окружающими.
 **В случае если вы обнаружили, что ваш** **ребенок подвергается травле одноклассников или иных ребят, то необходимо реагировать быстро и решительно. Ни в коем случае не стоит замалчивать ситуации буллинга в школе.** При этом важно понимать, что несправедливое отношение к ребенку может быть спровоцировано какими-то объективными факторами, поэтому стоит обратить внимание на его особенности и чем ребенок может провоцировать травлю по отношению к себе.
 **Важно сделать следующее:**

1. Уведомить педагогов и администрацию школы о проблеме. Возможно понадобится поговорить с ребятами в классе, с буллером (инициатором травли) и их родителями. В случае необходимости, обратиться в правоохранительные органы.
2. Разговаривать с родителями «агрессора» с позиции справедливости, донести свою точку зрения, рассмотреть варианты разрешения сложившейся ситуации, найти компромиссы.
3. Обратиться за помощью к специалистам психологической службы, которые смогут помочь вашему ребенку справиться с эмоциональным стрессом и научить его, как решать конфликты.

Родители! Никто не мешает вам знать, что происходит с вашим ребёнком и вокруг него. Просто пожелание: Смотрите во все глаза! Слушайте во все уши! Чувствуйте во все чувства! Предвосхищайте и предвидьте во всё своё родительское предвидение! И действуйте во всё своё разумное и продуманное родительское действие!