**Технологическая карта «Поможем друзьям нашим меньшим»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Структурный компонент мероприятия | Наполнение содержания |
| 1. | Событие | Духовно-нравственное волонтерство, информационно - практико-ориентированный. |
| 2. | Ценность | Научить детей бережному отношению к нашим друзьям меньшим. |
| 3 | Тема | «Поможем друзьям нашим меньшим» |
| 4. | Участники | Дети 4- 6 лет |
| 5. | Цель | Создать теплую, домашнюю обстановку в группе воспитанников за общим полезным делом помощи нашим животным, объединив самых активных, талантливых, творческих добровольцев. |
| 6. | Задачи | **Задачи:**  1.Внедрение технологии добровольчества.  2.Привлечение родителей к нашей акции.  3.Развитие у дошкольников чувства сострадания, ответственности.  4.Организация выпуска информационных бюллетеней о проведении акции.  5.Продолжать развивать формы сотрудничества друг с другом в команде.  6.Формирование у детей бережного отношения к друзьям нашим меньшим, в том числе к кошкам и собакам.  7. Совершенствовать умение самим выбирать темы, для дальнейшей деятельности  волонтерского движения в группе.  8. Получение обратной позитивной связи прошедшего мероприятия. |
| 7. | Ожидаемый результат | **Предполагаемый результат:**  1.Дети научатся вступать в контакт с друзьями нашими меньшими.  2.Повышенная активность родителей в волонтерских социальных акциях  3.Привлечение внимания детей к проблеме бездомных животных.  4.Сплочение родителей и детей группы «Солнечные лучики»  5.У детей будет формироваться, такие качества как милосердие, взаимовыручка, трудолюбие. |
| 8 | Организация игрового марафона | |
| 8.1 | Длительность проведения | 5 дней |
| 8.2 | Форма участия | очная |
| 8.3 | Формат проведения | Акция – смешанный формат:  Офлайн- фото выставка из приюта « Дом кошек», на корпусе детского сада.  Онлайн- обмен по электронной почте информацией о прохождение этапов акции; виртуальные экскурсии в приют животных ; выкладывание постов о ходе и итогах акции в ВК. |
| 9. | Условия | |
| 9.1 | Место проведения | Детский сад, группа |
| 9.2 | Оформление, в т.ч. музыкальное | Детские песенки о друзьях наших меньших, друзьях, добре, милосердии, помощи ближнему. |
| 10 | Этапы проведения | |
| 10.1 | Организационный этап | Выявление социально значимой темы, на которую следует обратить внимание детей и родителей ДОУ.  Техническое задание:  Провести беседу и подготовить помощь для друзей наших меньших для воспитанников старших и подготовительных групп.  Пополнить библиотечный фонд детского сада детскими книгами о друзьях наших меньших.   1. Разработать афишу- приглашение для участия в акции «Помоги друзьям нашим меньшим» и «Возьми меня домой » для родительской общественности. 2. Составить необходимый перечень расходных материалов для помощи приютам с животными. 3. Организация торжественной передачи собранных вещей и кормов в приют. |
| 10.2 | Деятельностный этап | Дети: Разработка и изготовление афиши – приглашения для участия в волонтерских акциях «Помоги друзьям нашим меньшим» и «Возьми меня домой»  Предварительная работа:  1.Просмотр мультфильма по стихотворению Атаманова Леонида Шварцманова "Котенок по имени Гав". Котёнок Гав и щенок вместе боятся грозы на чердаке, ведь это «гораздо интереснее», нежели бояться внутри дома, где всё тихо и спокойно.  2." Рассказы о животных» Виталий Бианки, Михаил Пришвин, Николай Сладков.  "Рассказы о животных" - это сборник произведений Михаила Пришвина, который знал и любил природу, животных и подмечал удивительное и даже немного человеческое в поведении зверей и птиц. Мальчики и девочки смогут сами прочитать эту книгу от начала и до конца, ведь здесь крупный шрифт и слова с ударениями, а прекрасные иллюстрации И. Цыганкова помогут погрузиться в мир русской природы. Книги обладают способностью бессмертия. Они самые долговечные плоды человеческой деятельности.  3. «Кошечки- собачки» серия №15 новый познавательный мультфильм-путешествие для детей.  4. «Три кота» серия №145 «Наш приют для животных»  Дидактическая игра «Ветеринарная клиника» (атрибуты для больницы)  Разработка памятки – алгоритма «Как можно помочь приюту животных»»  Сюжетно-ролевая игра «Дом для животных»  Выставка «Наши любимцы »  Семьи:  Видеоурок «Как можно помогать нашим друзьям меньшим»  Видеоролик «Правила поведения с животными на улице и в приюте» |
| 10.3 | Рефлексивный этап | Обсуждения  Выводы  Награждение  Организация и проведение тематического развлечения «День кошек» (15 ноября)  Введение обще-садовой традиции «Помоги нашим друзьям меньшим» (1 декабря)  Информационное сопровождение акции в ВК |

**Сценарный план «Поможем друзьям нашим меньшим»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ценности | Добро, милосердие, помощь | | | |
| Вид игрового марафона | Как мало в настоящее время добра вокруг. Сколько жестокости, безразличия, боли мы наблюдаем в нашей жизни. На улицах нашего города мы наблюдаем огромное количество бездомных животных, брошенных своими хозяевами. Мы можем наблюдать жестокое отношение к беззащитным животным. И только благодаря организованным приютам нашего города, мы спокойны только за некоторую малую часть бездомных животных. Кто как ни дети любят животных. | | | |
| Цель марафона | Формирование нравственности и духовности, информационно - практико-ориентированный. | | | |
| Задачи | **Задачи:**  1.Внедрение технологии добровольчества.  2.Привлечение родителей к нашей акции.  3.Развитие у дошкольников чувства сострадания, ответственности.  4.Организация выпуска информационных бюллетеней о проведении акции.  5.Продолжать развивать формы сотрудничества друг с другом в команде.  6.Формирование у детей бережного отношения к друзьям нашим меньшим, в том числе к кошкам и собакам.  7. Совершенствовать умение самим выбирать темы, для дальнейшей деятельности волонтерского движения в группе.  8. Получение обратной позитивной связи прошедшего мероприятия. | | | |
| Ожидаемые результаты | 1.Дети научатся вступать в контакт с друзьями нашими меньшими.  2.Повышенная активность родителей в волонтерских социальных акциях  3.Привлечение внимания детей к проблеме бездомных животных.  4.Сплочение родителей и детей группы «Солнечные лучики»  5.У детей будет формироваться, такие качества как милосердие, взаимовыручка, трудолюбие. | | | |
| Участники марафона | Дети старших и подготовительных групп, семьи воспитанников. | | | |
| Форма участия | Групповая | | | |
| Формат проведения | Офлайн- фото выставка из приюта « Дом кошек», на корпусе детского сада.  Онлайн- обмен по электронной почте информацией о прохождение этапов акции; виртуальные экскурсии в приют животных ; выкладывание постов о ходе и итогах акции в ВК. | | | |
| Организационная структура игрового марафона | Игровой марафон проводится в несколько этапов. Каждый этап строится по определенной структуре | | | |
| Длительность проведения | 1 Неделя | | | |
| Игровая атрибутика участников марафона | 1. C:\Users\Admin\Desktop\e81093fc-8492-5ff3-b088-e87cfcfbf9c2.jpgЭмблемы волонтеров «Спасатели наших друзей меньших» 2. Обозначение «Наши друзья» | | | |
| Игровая механика, система наград | Грамоты волонтерам марафона «Помоги друзьям нашим меньшим» и «Возьми меня домой». | | | |
| Требование к образовательному уровню участников игрового марафона | 1.Имеют представления о волонтерах и их социально- ориентированной деятельности;  2. Имеют представления о животных, об истории создании приютов.  3. Имеют представления о помощи животным, чем воспитанники могут им помочь и как их сберечь.  4. Умеют пользоваться ножницами, клеем, скотчем, бумагой разной фактуры.  5.Имеют представления о брошураторе, ламинаторе, пружинах. | | | |
| Этапы проведения марафона | Тема | Ролевое взаимодействие | Планируемый воспитательный эффект | Игровые задания |
| 1. | «Экскурсия в приют к животным» | Дети знакомятся с приютами животных, где они находятся, с профессией волонтера, ветеринара, с правилами поведения в приюте с животными . | Дети будут знать о назначении приютов, уважать труд волонтера, ветеринара правила бережного отношения к друзьям нашим меньшим. | Просмотр мультипликационного фильма «Кошкин дом».  ЧХЛ  Загадки о животных и героях детских художественных произведений.  Проблемная ситуация «Помоги друзьям нашим меньшим» ( сказки, стихи, рассказы)  Продуктивная деятельность «Знаки бережного обращения с друзьями нашими меньшими»  Продуктивная деятельность  Разработка логотипа «Спасатели друзей наших меньших» |
| 2. | «Кошкин доктор» | Отряд юных волонтеров «Спасатели друзей наших меньших» приходят в группу к малышам и рассказывают о животных которые попали в беду. Показывают видеоролик, показывают фотографии. | Дети знают и выполняют правила бережного обращения с животными.  Дети учатся определять какая помощь нашим питомцам. | Дидактическая игра «Доктор Айболит» ( что нужно для помощи и лечения животных в приюте)  Разработка алгоритма «Помоги нашим друзьям меньшим»  (1.Осмотр;  2.Лечение;  3. Кормление;  4. Отдых )  Просмотр мультипликационного фильма по стихотворению Самуила Яковлевича Маршака "Сказка о глупом мышонке". "Рассказы о животных» Беседа «Почему нужно беречь наших животных и помогать» |
| 3. | «Кото кафе» | Дети знакомятся с разновидностью видов кошек. Как за ними нужно ухаживать, лечить, кормить.  Дети вместе с родителями делятся на небольшие группы (по 2 семьи) берут одного питомца из приюта к себе домой. | Дети учатся помогать своим питомцам, кормить их , ухаживать за ними совместно со своими родителями.  Дети все этапы фотографируют совместно с родителями. Готовят фото выставку или видеоролик. | Дидактическая игра «Можно-нельзя» (правила безопасного поведения с животными)  Продуктивная деятельность  «Мой новый друг» (создание рисунков своих новых питомцев)  Сюжетно-ролевая игра «Маленькие волонтеры»  Сюжетно-ролевая игра «Журналисты» Провести беседу с  участниками семей , которые взяли своих питомцев из приюта о своей проделанной работе. |
| 4. | «Любимая кошка моей семьи» | Дети приносят из дома старинные фотографии ( семейные раритеты) и устраивают выставку. Семьи презентуют свои видеоролики или фотографии рассказывают о своих питомцах.  С детьми организуют виртуальную экскурсию в приют кошек и собак ( условия содержания) | Дети имеют представления о семейных ценностях, о значении животных в семье. | Сюжетно-ролевая игра «Экскурсия в приют кошек»  Сюжетно-ролевая игра «Журналисты»  Интервьюирование счастливых обладателей новых друзей.  Просмотр мультипликационного фильма "Котенок по имени Гав»  Фотовыставка «Любимые питомцы нашей семьи» |
| 5. | «День рождения наших друзей» | Выставка фотографий наших питомцев.  «Новые жители нашей семьи» выставка фотографий, картин подаренных детскому саду семьями воспитанников.  Праздничное чаепитие в честь Дня рождения наших друзей. | Дети умеют ценить результат своего и чужого труда. Дети умеют делать подарки и понимать их значимость.  Дети умеют давать оценку чужой и своей работе. Дети владеют правилами столового этикета. | Продуктивная деятельность  «Как мы спасали наших животных»  Сюжетно-ролевая игра «День рождение кошек»  Создание видеоролика «Правила обращения с нашими друзьями меньшими» |