**Технологическая карта «Поможем друзьям нашим меньшим»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п  | Структурный компонент мероприятия  | Наполнение содержания  |
| 1.  | Событие  | Духовно-нравственное волонтерство, информационно - практико-ориентированный. |
| 2.  | Ценность  | Научить детей бережному отношению к нашим друзьям меньшим. |
| 3  | Тема  | «Поможем друзьям нашим меньшим» |
| 4.  | Участники  | Дети 4- 6 лет |
| 5.  | Цель  |  Создать теплую, домашнюю обстановку в группе воспитанников за общим полезным делом помощи нашим животным, объединив самых активных, талантливых, творческих добровольцев. |
| 6.  | Задачи  |  **Задачи:**1.Внедрение технологии добровольчества.2.Привлечение родителей к нашей акции.3.Развитие у дошкольников чувства сострадания, ответственности.4.Организация выпуска информационных бюллетеней о проведении акции.5.Продолжать развивать формы сотрудничества друг с другом в команде.6.Формирование у детей бережного отношения к друзьям нашим меньшим, в том числе к кошкам и собакам.7. Совершенствовать умение самим выбирать темы, для дальнейшей деятельности  волонтерского движения в группе.8. Получение обратной позитивной связи прошедшего мероприятия. |
| 7.  | Ожидаемый результат  |  **Предполагаемый результат:**1.Дети научатся вступать в контакт с друзьями нашими меньшими.2.Повышенная активность родителей в волонтерских социальных акциях3.Привлечение внимания детей к проблеме бездомных животных.4.Сплочение родителей и детей группы «Солнечные лучики»5.У детей будет формироваться, такие качества как милосердие, взаимовыручка, трудолюбие. |
| 8  | Организация игрового марафона  |
| 8.1  | Длительность проведения  | 5 дней |
| 8.2  | Форма участия  | очная |
| 8.3  | Формат проведения  |  Акция – смешанный формат:Офлайн- фото выставка из приюта « Дом кошек», на корпусе детского сада.Онлайн- обмен по электронной почте информацией о прохождение этапов акции; виртуальные экскурсии в приют животных ; выкладывание постов о ходе и итогах акции в ВК. |
| 9.  | Условия  |
| 9.1  | Место проведения  | Детский сад, группа |
| 9.2  | Оформление, в т.ч. музыкальное  | Детские песенки о друзьях наших меньших, друзьях, добре, милосердии, помощи ближнему. |
| 10  | Этапы проведения  |
| 10.1  | Организационный этап | Выявление социально значимой темы, на которую следует обратить внимание детей и родителей ДОУ.Техническое задание:Провести беседу и подготовить помощь для друзей наших меньших для воспитанников старших и подготовительных групп.Пополнить библиотечный фонд детского сада детскими книгами о друзьях наших меньших.1. Разработать афишу- приглашение для участия в акции «Помоги друзьям нашим меньшим» и «Возьми меня домой » для родительской общественности.
2. Составить необходимый перечень расходных материалов для помощи приютам с животными.
3. Организация торжественной передачи собранных вещей и кормов в приют.
 |
| 10.2  | Деятельностный этап | Дети: Разработка и изготовление афиши – приглашения для участия в волонтерских акциях «Помоги друзьям нашим меньшим» и «Возьми меня домой»Предварительная работа:1.Просмотр мультфильма по стихотворению Атаманова Леонида Шварцманова "Котенок по имени Гав".Котёнок Гав и щенок вместе боятся грозы на чердаке, ведь это «гораздо интереснее», нежели бояться внутри дома, где всё тихо и спокойно.2." Рассказы о животных» Виталий Бианки, Михаил Пришвин, Николай Сладков."Рассказы о животных" - это сборник произведений Михаила Пришвина, который знал и любил природу, животных и подмечал удивительное и даже немного человеческое в поведении зверей и птиц. Мальчики и девочки смогут сами прочитать эту книгу от начала и до конца, ведь здесь крупный шрифт и слова с ударениями, а прекрасные иллюстрации И. Цыганкова помогут погрузиться в мир русской природы.Книги обладают способностью бессмертия. Они самые долговечные плоды человеческой деятельности.3. «Кошечки- собачки» серия №15 новый познавательный мультфильм-путешествие для детей.4. «Три кота» серия №145 «Наш приют для животных»Дидактическая игра «Ветеринарная клиника» (атрибуты для больницы) Разработка памятки – алгоритма «Как можно помочь приюту животных»»Сюжетно-ролевая игра «Дом для животных»Выставка «Наши любимцы » Семьи: Видеоурок «Как можно помогать нашим друзьям меньшим»Видеоролик «Правила поведения с животными на улице и в приюте» |
| 10.3  | Рефлексивный этап | ОбсужденияВыводыНаграждениеОрганизация и проведение тематического развлечения «День кошек» (15 ноября) Введение обще-садовой традиции «Помоги нашим друзьям меньшим» (1 декабря) Информационное сопровождение акции в ВК |

**Сценарный план «Поможем друзьям нашим меньшим»**

|  |  |
| --- | --- |
| Ценности | Добро, милосердие, помощь |
| Вид игрового марафона | Как мало в настоящее время добра вокруг. Сколько жестокости, безразличия, боли мы наблюдаем в нашей жизни. На улицах нашего города мы наблюдаем огромное количество бездомных животных, брошенных своими хозяевами. Мы можем наблюдать жестокое отношение к беззащитным животным. И только благодаря организованным приютам нашего города, мы спокойны только за некоторую малую часть бездомных животных. Кто как ни дети любят животных. |
| Цель марафона | Формирование нравственности и духовности, информационно - практико-ориентированный. |
| Задачи | **Задачи:**1.Внедрение технологии добровольчества.2.Привлечение родителей к нашей акции.3.Развитие у дошкольников чувства сострадания, ответственности.4.Организация выпуска информационных бюллетеней о проведении акции.5.Продолжать развивать формы сотрудничества друг с другом в команде.6.Формирование у детей бережного отношения к друзьям нашим меньшим, в том числе к кошкам и собакам.7. Совершенствовать умение самим выбирать темы, для дальнейшей деятельности волонтерского движения в группе.8. Получение обратной позитивной связи прошедшего мероприятия. |
| Ожидаемые результаты | 1.Дети научатся вступать в контакт с друзьями нашими меньшими.2.Повышенная активность родителей в волонтерских социальных акциях3.Привлечение внимания детей к проблеме бездомных животных.4.Сплочение родителей и детей группы «Солнечные лучики»5.У детей будет формироваться, такие качества как милосердие, взаимовыручка, трудолюбие. |
| Участники марафона | Дети старших и подготовительных групп, семьи воспитанников. |
| Форма участия | Групповая |
| Формат проведения | Офлайн- фото выставка из приюта « Дом кошек», на корпусе детского сада.Онлайн- обмен по электронной почте информацией о прохождение этапов акции; виртуальные экскурсии в приют животных ; выкладывание постов о ходе и итогах акции в ВК. |
| Организационная структура игрового марафона | Игровой марафон проводится в несколько этапов. Каждый этап строится по определенной структуре |
| Длительность проведения | 1 Неделя |
| Игровая атрибутика участников марафона | 1. C:\Users\Admin\Desktop\e81093fc-8492-5ff3-b088-e87cfcfbf9c2.jpgЭмблемы волонтеров «Спасатели наших друзей меньших»
2. Обозначение «Наши друзья»
 |
| Игровая механика, система наград | Грамоты волонтерам марафона «Помоги друзьям нашим меньшим» и «Возьми меня домой». |
| Требование к образовательному уровню участников игрового марафона | 1.Имеют представления о волонтерах и их социально- ориентированной деятельности;2. Имеют представления о животных, об истории создании приютов.3. Имеют представления о помощи животным, чем воспитанники могут им помочь и как их сберечь.4. Умеют пользоваться ножницами, клеем, скотчем, бумагой разной фактуры.5.Имеют представления о брошураторе, ламинаторе, пружинах.  |
| Этапы проведения марафона | Тема | Ролевое взаимодействие | Планируемый воспитательный эффект | Игровые задания |
| 1. | «Экскурсия в приют к животным» | Дети знакомятся с приютами животных, где они находятся, с профессией волонтера, ветеринара, с правилами поведения в приюте с животными . | Дети будут знать о назначении приютов, уважать труд волонтера, ветеринара правила бережного отношения к друзьям нашим меньшим. | Просмотр мультипликационного фильма «Кошкин дом». ЧХЛЗагадки о животных и героях детских художественных произведений.Проблемная ситуация «Помоги друзьям нашим меньшим» ( сказки, стихи, рассказы)Продуктивная деятельность «Знаки бережного обращения с друзьями нашими меньшими»Продуктивная деятельность Разработка логотипа «Спасатели друзей наших меньших» |
| 2. | «Кошкин доктор» | Отряд юных волонтеров «Спасатели друзей наших меньших» приходят в группу к малышам и рассказывают о животных которые попали в беду. Показывают видеоролик, показывают фотографии. | Дети знают и выполняют правила бережного обращения с животными.Дети учатся определять какая помощь нашим питомцам. | Дидактическая игра «Доктор Айболит» ( что нужно для помощи и лечения животных в приюте)Разработка алгоритма «Помоги нашим друзьям меньшим»(1.Осмотр;2.Лечение;3. Кормление;4. Отдых )Просмотр мультипликационного фильма по стихотворению Самуила Яковлевича Маршака "Сказка о глупом мышонке"."Рассказы о животных»Беседа «Почему нужно беречь наших животных и помогать» |
| 3. |  «Кото кафе» | Дети знакомятся с разновидностью видов кошек. Как за ними нужно ухаживать, лечить, кормить.Дети вместе с родителями делятся на небольшие группы (по 2 семьи) берут одного питомца из приюта к себе домой. | Дети учатся помогать своим питомцам, кормить их , ухаживать за ними совместно со своими родителями. Дети все этапы фотографируют совместно с родителями. Готовят фото выставку или видеоролик. | Дидактическая игра «Можно-нельзя» (правила безопасного поведения с животными) Продуктивная деятельность «Мой новый друг» (создание рисунков своих новых питомцев) Сюжетно-ролевая игра «Маленькие волонтеры»Сюжетно-ролевая игра «Журналисты» Провести беседу с участниками семей , которые взяли своих питомцев из приюта о своей проделанной работе. |
| 4. | «Любимая кошка моей семьи» | Дети приносят из дома старинные фотографии ( семейные раритеты) и устраивают выставку. Семьи презентуют свои видеоролики или фотографии рассказывают о своих питомцах.С детьми организуют виртуальную экскурсию в приют кошек и собак ( условия содержания)  | Дети имеют представления о семейных ценностях, о значении животных в семье. | Сюжетно-ролевая игра «Экскурсия в приют кошек»Сюжетно-ролевая игра «Журналисты» Интервьюирование счастливых обладателей новых друзей.Просмотр мультипликационного фильма "Котенок по имени Гав»Фотовыставка «Любимые питомцы нашей семьи» |
| 5. | «День рождения наших друзей» | Выставка фотографий наших питомцев.«Новые жители нашей семьи» выставка фотографий, картин подаренных детскому саду семьями воспитанников.Праздничное чаепитие в честь Дня рождения наших друзей.  | Дети умеют ценить результат своего и чужого труда. Дети умеют делать подарки и понимать их значимость.Дети умеют давать оценку чужой и своей работе. Дети владеют правилами столового этикета. | Продуктивная деятельность «Как мы спасали наших животных»Сюжетно-ролевая игра «День рождение кошек»Создание видеоролика «Правила обращения с нашими друзьями меньшими» |