КВН: «В дружбе с природой».

Цель: Способствовать формированию устойчивого интереса к природе и бережному отношению к нему.

Задачи:

1. Закрепить знания детей о природе.

2.Продолжать формировать дружеские взаимоотношения между детьми посредством игровой деятельности.

3. Вызвать радостное сопереживание от совместной деятельности с родителями.

Добрый вечер дорогие друзья! Мы рады вас приветствовать в нашем познавательном клубе. Тема нашей сегодняшней встречи «В дружбе с природой».

Наша встреча пройдёт в виде КВН. Прошу вас разделится на 4 команды согласно вашим значкам выбранных заранее и занять свои места за столами.

Позвольте представить членов жюри.

Реб. Нас в любое время года учит мудрая природа:

 Птицы учат пению. Паучок терпению.

 Пчёлы в поле и в саду обучают нас труду.

 И к тому же в их труде всё по справедливости.

 Отражение в воде учит нас правдивости.

 Учит снег нас чистоте. Солнце учит доброте.

Реб. Каждый день зимой и летом, дарит нас теплом и светом.

 И взамен ни у кого не попросит ни чего.

 У природы каждый год обучаться нужно.

 Нас деревья всех пород, весь большой лесной народ учат крепкой дружбе.

1конкурс. Приветствие. Каждая команда должна придумать и представить название и девиз своей команды. Выбрать капитана команды.

Слово жюри.

Реб. В природе столько красоты – вглянись и ты поймёшь, зачем росистые кусты окутывает дождь. Куда, журча ручей бежит, прозрачнее стекла, о чём под вечер, в поле ржи поют перепела. Пусть станет сердцу твоему понятна птичья речь – и ты научишься тому, как это всё беречь!

2 конкурс. Разминка. Блиц опрос. Нужно ответить как можно больше на вопросы каждой команде.

Вопросы для 1 команды.

* Когда белка запасает орешки?
* Каким словом называют птиц, которые улетают в тёплые края?
* Карась, сом, щука, окунь?
* Как называют детёныша лошади?
* Когда в саду поспевает малина?
* Какого зверька можно назвать длинноухим?
* Сколько ног у паука?
* Какая птица лечит деревья?
* Собака?
* У какого дерева белый ствол?

Вопросы для 2 команды.

* На каком дереве растут жёлуди?
* Ворона, скворец, воробей?
* Как называют детёныша коровы?
* Кто в лесу всю зиму спит?
* Когда реки замерзают?
* Когда с крыш вода течёт?
* У какой птицы красная грудка?
* Когда земляника поспевает?
* Лев?
* У какого зверька рыжая шубка?

Вопросы для 3 команды.

* Когда копают картошку?
* На каком дереве висят серёжки?
* У какого насекомого просят принести хлебушка?
* Как называют детёныша козы?
* Когда поспевает смородина?
* Как называется домик медведя?
* Самый трусливый в лесу?
* Кто плетёт паутину?
* Как одним словом назвать животных живущих рядом с человеком?

Вопросы для 4 команды.

* Чем в основном питаются перелётные птицы?
* Как называют детёныша белки?
* Как называется домик для птиц?
* Как называются одним словом животные живущие в лесу?
* Муха, комар, бабочка?
* У какого зверя есть иголки? Когда убирают урожай с полей и огородов?
* Как называется природное явление после дождя?
* Враг леса?
* Когда бывает первая гроза?

Жюри совещается и подсчитывает баллы.

Много тайн и загадок скрывает от нас природа и человек, чтобы раскрыть эти тайны и воспользоваться богатствами природы не задумываясь волей и неволей губит её. А мы ведь с вами тесно связаны с природой.

Реб. Мы ходили на рыбалку, рыбок удили в пруду. Витя выловил мочалку, а Егор сковороду. Коля – корку мандаринки, Саша – старые ботинки, а Сабина и Сосо от машины колесо.

Реб. Мне попались две подмётки, Боре банка от селёдки. Целый день в пруду упрямо мы удили зря. Много выудили хлама и ни разу пескаря.

Реб. должен знать и помнить каждый: если мусор сыпать в пруд, то в таком пруду однажды рыбы попросту помрут!

Слово жюри.

3 конкурс. Игра «Угадай ,кто это?».

От каждой команды выбирается по одному участнику. Команда получает конверт в котором карточка с изображением животного. Игрок поворачивается спиной, а команда соперников наводящими словами описывает животное. Игрок по описанию должен отгадать.

Жюри подсчитывает баллы.

Реб. Земля дымила дымом, земля пыхтела паром, земля травилась ядом и взрывами тряслась, земля леса рубила, земля леса сжигала, земля леса топила, ну словом взорвалась.

Реб. Потом она спросила: - А где же атмосфера? Мне стало что то душно, ах мне не хорошо, ах дайте кислороду и чистенькую воду, нормальную погоду, а поезд то ушёл!

Слово жюри.

4 конкурс. Игра – эстафета. Мы все любим выезжать на природу. Мы предлагаем поиграть в игры, которые не навредят природе. Построение команд.

* Печённая картошка на ложке.
* Мостик через речку.
* Бамбинтон.
* Паровозик из Ромашково.
* Кузнечики.

Жюри совещается и подсчитывает общее количество баллов.

Реб. Приехала как- то семья на пикник – в реке поплескаться, пожарить шашлык. Лес встретил из щедро, как добрых друзей: малиной попотчевал и пел соловей.

Реб. И как в благодарность, на месте стоянки…. Остались пакеты, бутылки и банки. Ох лесом быть совсем не легко, ему бы за вредность давать молоко!

Слово жюри.

5 конкурс капитанов. « Нарисуй дерево растущее в лесу»

Пока капитаны занимаются творчеством. Беседа – опрос.

* Как правильно разводить костёр в лесу?
* Как правильно убрать мусор нашедший в лесу?
* Как правильно обработать рану, если аптечки нет с собой?

Жюри совещается.

Реб. Всё больше не тронутых мест на планете. По тундре разлиты озёра из нефти и вихри враждебные вьются из труб…живая природа уже полутруп. Поставил её человек на колени. Всё дальше уходят олени на север…мы денег побольше хотим загрести. А что после нас? Хоть трава не расти!

Слово жюри.

7 конкурс. Творческий. Каждой команде предлагается нарисовать плакат – памятку «Берегите природу!»

Давайте вместе землю украшать, сады сажать повсюду. Давайте вместе уважать и относится с нежностью как к чуду! Мы забываем, что она у нас одна – неповторимая, ранимая, живая. Прекрасная: хоть лето, хоть зима…она у нас одна такая!

Построение команд для награждения.