**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 26**

**г.Павлово Нижегородской области**

**Конспект познавательной викторины в разновозрастной группе с 3-5 лет на тему «Малыши и растения»**

**воспитатель высшей кв. категории:**

**Катютина И.В.**

**г.Павлово, 2024**

**Цель:** обобщение и закрепление знаний по теме «Растения», полученные в ходе исследования.  
**Задачи:**  
*Развивающие:* развивать зрительное и слуховое внимание, мышление, диалогическую речь, самостоятельность, умение рефлексировать.

*Образовательные:* расширять и уточнять представления детей о неживой и живой природе; повторить и закрепить знания о растениях, полученные в ходе исследования *(классификация растений, роль растений в жизни человека, уход за растениями),* обогащать словарный запас.

.*Воспитательные:* воспитывать чувство доброжелательного взаимодействия; воспитывать осознанное бережное отношение к природе.  
  
**Предварительная работа:**  
Всех детей *(по желанию и интересам)* делим на 2 команды, завязав им на шею платочки: синие и желтые.  
Символ каждой команды - картинка в определенной цветовой гамме висит в верхней части доски, приготовлены магниты для баллов за правильные ответы.

**Ход викторины**

**Воспитатель:** - Ребята! Вы готовы к игре - викторине «Малыши и растения»?  
**Дети:** - Да!!!  
  
**1-е задание**  
Сейчас мы узнаем, какой же команде достанется первый балл, а для этого нужно капитанам команд участвовать в конкурсе «Кто быстрее?». По сигналу воспитателя накрутить веревку на палочку с осенним листиком .  
**2-е задание**  
Какая команда соберёт быстрее растение и назовет его. *(Разрезная картинка, пазл.)*  
*(Из каждой команды выбирается по 3 ребенка, которые будут участвовать в конкурсе)*  
  
**3-е задание**  
Дети отгадывают **загадки** *(по две загадки на каждую команду)*  
  
1) В белом сарафане стала на поляне.  
Летели синицы, сели на косицы. *(береза)*  
  
2) В десять одёжек плотно одет,  
Часто приходит к нам на обед.  
Но лишь за стол ты его позовёшь,  
Сам не заметишь, как слезы прольешь. *(лук)*  
  
3) Я зеленый, полосатый,  
Круглый, чуть продолговатый.  
А внутри зернистый, красный,  
Сочный, сладкий и прекрасный.  
И приятен я на вкус,  
А зовут меня - *(Арбуз)*  
  
4) Зимой и летом одним цветом ( *Ель)*  
  
**4 задание**  
**Игра «Четвертый лишний»**  
Участники команд по - очереди отгадывают лишнюю картинку растения из четырёх, которые показывает воспитатель *(по два набора картин на каждую команду)*, например, *(ель, дуб, береза, тюльпан; одуванчик, клевер, ромашка, рябина).*

**5 задание**  
**Игра «Собери урожай»**  
По 4 участника из каждой команды строятся в колонны и по сигналу ведущего бегут по очереди и собирают перемешанные овощи и фрукты *(одна команда собирает овощи, вторая- фрукты)*.

**6 задание**  
**Игра «Картинка-подарок»**  
Приготовлены 2 мольберта с основой для картинки и столы с клеем и готовыми фрагментами картинки, разложенными лицевой стороной, вперемешку.  
Фрагменты *(части)* на каждого ребёнка, и по очереди каждый участник берет только один фрагмент и наклеивает на основу. Подводим итоги: дети сами оценивают свою работу и работу соперников. Балл получает лучшая картина.  
  
Подсчитываем все баллы *(желательно, побеждает дружба)*. Под музыку воспитатель дарит всем участникам раскраски *«Растение» и*  
капитаны команд вместе с детьми несут получившиеся картины для украшения в группу.