Конспект занятия на тему развития эмоционального интеллекта.

- Кто меня слышит, хлопните! А кто меня видит, топните! А кто хочет узнать, что я для вас приготовила, подойдите ко мне!

- Возьмите половинку картинки и найдите свою пару, затем сядьте рядом в круг на коврике. Расскажите мне, что изображено на картинке?

*(Возможные варианты Колобок, сказочный герой, улыбается, плачет)*

- Кто из вас может рассказать нам, что такое эмоции?

*(Поддерживающие фразы педагога : Да, ты прав! Это очень близко! Так может быть! Это интересно! Спасибо! )*

- Можно я тоже предложу свой вариант, мне кажется, что эмоции это то, что живет в нас, мы не можем потрогать, но можем показать. Давайте вы попробуете по очереди показать, что изображено на ваших картинках, а мы с остальными ребятами попробуем угадать.

*(Дети показывают эмоции, если затрудняются воспитатель подсказывает, что можно встать, и изобразить всем телом, можно только мимикой лица, посмотри на картинку, можешь попробовать сделать так же)*

Сюрпризный момент, стук. Воспитатель выглядывает за дверь, и заносит игрушку-рукавичку Петрушку.

- Здравствуй, Петрушка, что-то ты не весел, давайте попробуем поиграть и развеселить нашего гостя?

Игра «Горячая картошка»

Упражнение не просто развеселит ребят, но еще и научит детей оказать поддержку другу. Оказывается, это так легко, приободрить товарища, который оказался в беде.

Для упражнения Вам понадобится одна картофелина (или предмет ее замещающий)

Инструкция детям:

Сядьте на пол в круг. У меня приготовлена картофелина. Но она – особенная. Она очень горячая (изобразите как она обжигает вам руки)! Поэтому мы должны передавать ее друг другу очень быстро. Если она задержится у кого-то в руках, то мы все представим, что он обжег пальцы. Ай-яй-яй! Для него это настоящая беда. Но, к счастью, мы можем его утешить. Те, кто сидит рядом, обнимут его за плечи и мягко покачают пару раз из стороны в сторону, вот так (продемонстрируйте на близ сидящем ребенке как это выглядит). Вы можете сопровождать покачивания словами поддержки. Скажите, что это могут быть за слова? (Пусть дети назовут вам несколько примеров) Когда ребенок с картошкой почувствует, что вы его достаточно приободрили, он скажет: «Дальше». И мы снова быстро-быстро передаем картошку из рук в руки, пока я не скажу: «Стоп!».

На роль человека, произносящего слово «стоп» можно взять ребенка. В этом случае попросите сесть его за пределы круга спиной к остальным. Позаботьтесь о том, чтобы дети на этой роли меняли друг друга.

-Петрушка чуть повеселел, играя, но все ровно что-то не так, что же случилось у тебя, расскажи.

- Пришел я сегодня на площадку, смотрю друг мой сидит, я ему мяч кидаю, а он отворачивается, я его дернул, а он вообще ушел от меня, я ничего не понял! смотрю вас тут много и шумно, вот и решил к вам зайти, может вы мне подскажите что делать и как быть?

Ребята, какие у вас будут варианты, как думаете, что же случилось?

Все верно, скорее всего, друг Петрушки был грустный, может у него что-то случилось…

Как думаете, что нужно было сделать нашему Петрушке в той ситуации

Варианты ответов детей. Остановиться и акцентировать на вариантах о поддержке и помощи.

- Петрушка, просто твой друг испытывал очень сильные эмоции, и не мог с тобой играть, нужно было сказать ему добрые слова, и немного подождать.

Ребята, а давайте вспомним и расскажем Петрушки какие бывают эмоции, подскажу вам, посмотрите или вспомните картинки-половинки, которые вы находили.

- Спасибо, ребята! Теперь я понял, что у меня и других все время бывают разные эмоции, пойду-ка я к своему другу и ему тоже об этом расскажу!

Ребята провожают Петрушку. Воспитатель предлагает нарисовать ребятам эмоцию Радость.



