**Сценарий спортивного летнего развлечения «Солнце, воздух и вода!»**

**Цель:** Создание у детей доброго, позитивного настроения от участия в играх и забавах; способствовать созданию благоприятной, дружеской и доброжелательной атмосферы в процессе общения.

**Задачи:**

- развивать физические качества: силу, ловкость, быстроту, координацию движений.

- совершенствовать двигательные умения и навыки.

- воспитывать доброжелательные отношения и внимание друг к другу.

**Предварительная работа:**

подготовка музыкального сопровождения, атрибутов для развлечения, разучивание песен и стихов  с детьми.

**Средства:** Обручи, мячи, гимнастические палочки, 2 тазика с водой, 2 кружки, 4 ведерка, синие султанчики, игрушки рыбки, подарки для детей.

**Ход**

*Построение в колонну по одному*

Ведущий: Здравствуйте, ребята!

Солнышко давно вас ждёт!

А лучик вас гулять зовёт!

С кем ребята мы дружны?

Знать об этом мы должны!

Солнце, воздух и вода –

Наши лучшие друзья!

**Чтобы сильным, ловким быть, нужно с солнышком дружить**

**Утром раньше всех вставать, и зарядку выполнять!**

**ДЕТИ** :

1. Мы зарядкой заниматься

Начинаем по утрам,

Чтобы реже обращаться

За советом к докторам.

2. Широко раскинул ветки

Возле дома старый клен,

Выгнул спину кот соседский -

Физкультуру любит он.

3.Птица крылья расправляет,
Просыпаясь на заре.
Мишка лапы разминает
У берлоги на ковре.

4.А наши-то ребятки
На утренней зарядке
Все делают, как нужно,
Шагают в ногу дружно.

5.Умеют все ребятки
С носочков встать на пятки,
Вздохнуть и подтянуться,
Присесть и разогнуться.

**Ведущий:** Праздник мы начнём с зарядки-разминки под музыку «Танец утят»

**Ведущий:** Колокольчик синенький прозвенел букашке:
- Ты скажи мне, милая, что там за ромашка
Выросла над облаком жёлтая такая,
Яркая, лучистая, очень уж большая?
- Это, кроха, не цветок, - та в ответ смеется,
- Это крупное светило под названьем...

Дети: (Солнце)

**Ведущий:** Чтоб солнышко светило ярче и грело лучше, ему лучики нужны. Чья команда быстрее выложит лучики вокруг солнца.

**Эстафета №1**

(*Подбежать к обручу, и положить возле него лучик, т. е. гимнастическую палочку. Бегом обратно, передать эстафету следующему).*

**Ведущий:** Посмотрите на солнышко, грустное оно у нас. Давайте его водой напоим.

**Эстафета №2** *(Подбежать с кружкой к ведру с водой, зачерпнуть воду, добежать до солнышка, вылить воду в пустое ведро, бегом обратно, передать кружку следующему игроку.)*

**Ведущий:**

Пеки, пеки, солнышко,

Красное ведрышко!

Рано-рано играй,

Своих деток согревай!

Твои детки хотят играть,

По камушкам скакать!

**Ведущий:**  **Эстафета №3**

*С мячом в руках, прыгаем из обруча в обруч до солнышка обежать его. Вернуться обратно, передать мяч следующему игроку.*

**Ведущий:** молодцы ребята, хорошо справились вы с заданиями.

**Ведущий:** А я предлагаю поиграть, с нашим мячами

**Эстафета №4**.*«Эстафета с мячами»:* *играют только дети. Игрок передает мячи из одной корзины назад поднятыми над головой руками. Последний игрок мячи бросает в другую корзину.*

**Эстафета №5**: ***«Дружные пары»***: *пары составляют из двоих детей. Они должны надев на себя обруч, обежать препятствие и передать обруч другой паре.*

**Ведущий:** Ой, я слышу, кто то просит о помощи. Это же рыбки. Они без воды, им без воды нельзя. Надо им помочь, мы с ребятами сейчас поможем, перенесем их в воду.

**Эстафета №6**

*Из обруча взять рыбку, добежать до бассейна (тазик) и положить рыбку в воду. Вернуться обратно, передать эстафету, следующему игроку.*

Звучит тревожная музыка и в зал вбегает БАРМАЛЕЙ, пытается напугать детей.

**БАРМАЛЕЙ**: Ах вы, вредные детишки! Вот вы где! Сейчас я вас схвачу и в темницу посажу, а потом решу, что с вами делать! (Вдруг корчится от зубной боли.) Ой-ой-ой! Ай-ай-ай!

**Ведущий:** Что с тобой, Бармалей?

**БАРМАЛЕЙ:** Что, что? Зуб болит! Третьи сутки мучаюсь! И холодную лягушку прикладывал! И мухомор жевал! И горячим пеплом посыпал! Чего я только не делал – ничего не помогает!

**ВЕДУЩИЙ**: Ребята, как вы думаете, правильно Бармалей зуб лечил? А что ему нужно было делать? (Обратиться к зубному врачу) .

**БАРМАЛЕЙ:** А кто это такой? Я, кроме Айболита, и врачей больше не знаю.

**ВЕДУЩИЙ:** Вот и плохо! Ребята, что нужно делать каждый день, чтобы сохранить зубы здоровыми?

 (Ежедневно чистить зубы, полоскать рот, меньше есть сладкого, а больше овощей и фруктов) .

**ВЕДУЩИЙ**: А скажи-ка, Бармалей, чем ты занят по утрам?

**БАРМАЛЕЙ:** Я, Ребята, долго сплю, до полудня я храплю.

**ВЕДУЩИЙ:** Расскажи нам по порядку, как ты делаешь зарядку?

Спортом занимаешься? Водою обливаешься?

**БАРМАЛЕЙ**: Нет! Зарядки-то ребята, я не делал никогда!

Закаляться? Страшно, братцы: ведь холодная вода!

**ВЕДУЩИЙ:**  Наши ребята, научат тебя правильно закаляться.(дети дают советы как закалятся)

**БАРМАЛЕЙ:** Спасибо ребята вам за заботу. Буду спортом заниматься. От болезней избавляться. Буду, буду я добрей, здоровей и веселей.

**ВЕДУЩИЙ**: Бармалей, у нас для тебя сюрприз приготовлен.

**БАРМАЛЕЙ**: Что за сюрприз? Хороший?

**Ведущий:** Вот тебе зубная паста, вот щетка, а вот и мыло. Чисть зубы, мой руки и вспоминай ребят. Я хочу тебе пожелать крепкого здоровья и бодрого настроения .

**БАРМАЛЕЙ**: А у меня для вас тоже есть сюрприз(раздает детям угощение, уходит)

**Ведущий:** Ну, а вы физкультурой всегда, занимайтесь да от солнышка, воздуха и воды здоровья летнего набирайтесь.

Будем помнить мы всегда,

Что наши лучшие друзья-

Это Солнце, Воздух и Вода.