Методическая разработка НОД по развитию коммуникативных умений

с детьми подготовительной к школе группы

 «Веселое путешествие к злостикам»

Задачи:

1. Учить передавать эмоциональные проявления различными способами: мимика, жесты, пантомимика, интонация.
2. Обучать конструктивным способам разрешения конфликтов, закреплять правила доброжелательного поведения.

3. Развивать творческие способности и воображение в процессе общения.

4. **Воспитывать** бережное отношение к чувствам других людей, понимание, умение открыто проявлять эмоции и чувства различными конструктивными социально приемлемыми способами *(словесными, творческими)*.

Педагог: Ребята, я хочу сегодня вас пригласить в интересное путешествие. Хотите узнать, куда мы отправимся?

Дети: Да.

Педагог: Но прежде, давайте с вами поздороваемся. Встаньте, пожалуйста, в круг.

Здравствуй, солнце золотое!

(скрестить ладони с раздвинутыми прямыми пальцами и поднять их вверх)

Здравствуй, небо голубое!

(поднять ладони вверх и посмотреть на них)

Здравствуй, вольный ветерок!

(покачать поднятыми вверх руками)

Здравствуй, маленький дубок!

(поднять руки вверх над головой и сделать круг)

Мы живём в родном краю –

Всех я вас приветствую!

(развести руки в стороны)

Ребята, это ворота в сказочный город. Для того чтобы попасть в город нам нужно объединиться и стать одной дружной командой (дети цепочкой дружбы, держа друг друга за руку проходят через низкие воротики).

Дети встречают злостиков.

- Здравствуйте, злостики!

- Здравствуйте, дети! Научите нас, пожалуйста, выходить из гнева и решать спор, ссору спокойно. У нас не получается спокойно, мы деремся, кричим и обзываем друг друга.

**Игра «Вежливые слова»**

 Ребята, передавая мячик, друг другу из рук в руки мы будем называть вежливые слова. Это могут быть слова приветствия, слова благодарности, слова извинения или слова прощания.

**Игра «Кто сказал?»**

Ведущий садится к нам спиной и произносит следующие слова:

Ты мой голос не узнаешь,

Кто сказал - не отгадаешь.

После этих слов ведущий отгадывает, кто произнёс слова.

- Ребята, а вы хотите превратиться в гномов? (ответы детей)

- В этом нам поможет волшебный колокольчик.

Колокольчик, ты звени,

В гномов нас преврати.

Педагог и дети надевают колпачки.

Педагог: У гномов, ребята, есть любимая игра. Это игра «Пожалуйста». Поиграем? Вы будете выполнять задания только в том случае, если я попрошу вас «пожалуйста». Будьте внимательны.

**Игра «Пожалуйста»**

(поднимите руки вверх; пожалуйста, положите руку соседу на плечо; похлопайте, пожалуйста, в ладошки и т. д.)

Педагог: Гномики, вы молодцы! Вы были внимательны. Как вы себя чувствовали, когда вам говорили «пожалуйста»? Да, приятно когда к тебе вежливо обращаются. От этого даже настроение улучшается.

Колокольчик, ты звени,

Гномов в ребяток преврати.

Педагог показывает детям сдутый шарик, объясняя, что шарик – человек. Человек спокоен, поэтому шарик сдут. Но вот человек поссорился. Шарик надулся, в нём скопилась обида, зло. Ребята, посмотрите, злостики похожи на надутые шарики.

- Может ли человек, который переживает свою обиду и зло, оставаться спокойным и нормально думать, разговаривать? Если дальше надувать шарик, что с ним случится?

- Он лопнет.

- Может ли такой способ выражения гнева быть безопасным? Если нет, то почему? Если шарик - это человек, взрыв шарика означает драку или нападение на другого человека.

Педагог с надутого шарика постепенно выпускает воздух.

- Дети, как вы думаете, это безопасный способ выражения чувства гнева? Остался ли шарик целым? Когда мы выражаем злость, обиду или гнев контролируемым способом, выигрывают все.

Ребята, давайте покажем злостикам как можно безопасно избавиться от злости? Дети показывают по очереди свой способ.

Рассмешить себя, глядя в зеркало, потопать ногами, послушать приятную, успокаивающую музыку, спеть веселую песенку, или потанцевать. Выбить пыль из воображаемой подушки, замесить тесто *«понарошку»*, Высказать свои чувства, *(я зол, я обиделся я разозлилась, я расстроен),* принять теплую ванну и смыть плохие чувства, или принять душ. Нарисовать плохое настроение и выкинуть, медленно досчитать до 10 и обратно, слепить что-нибудь из пластилина. Разорвать старую газету на множество кусочков, сильно сжать кулаки, а затем медленно разжать их, маленькими глотками выпить стакан воды.

Теперь возьмите каждый по шарику крепко держите, так чтобы воздух не выходил наружу. Наши шарики - это злость Злостиков, а воздух внутри - это раздражение, гнев, злость, которая накопилась. Выпустите немного воздуха и вновь крепко зажмите. Посмотрите, злости стало меньше?

Ответы детей: Да.

Педагог: Лопнул он, когда вы выпускали воздух?

Ответы детей: Нет.

Педагог: Вот видите, шарик остался целым и никого не напугал.

Когда человек останавливается, делает паузу в своих мыслях, снимает напряжение, а потом выражает свои чувства словами правильным способом, предлагая решение вопроса, ситуации, он никому не причиняет вреда. Продолжайте потихоньку выпускать, до тех пор, пока в нем не останется воздуха - злости.

Дети выполняют.

Педагог: Вышел воздух - прошла злость. Ну, вот, мы помогли Злостикам безопасно справиться со своей злостью.

**Упражнение «Весёлый колокольчик»**

Дети встают вкруг. Под весёлую музыку передают друг другу колокольчик.

Музыка останавливается, ребенок, у которого оказался колокольчик, выходит в центр круга и показывает различные движения. Игроки, стоящие в кругу, должны точно это движение повторить. Игрок, который выполняет движение наиболее точно, получает колокольчик и он продолжает игру.

**Педагог**: Ребята, давайте дружной цепочкой выйдем через воротики и окажемся в нашем детском саду.

Ребятки, предлагаю вам, передавая шарик по кругу, рассказать, что вам понравилось больше всего на занятии, что нового вы узнали, чему научились.

**Педагог**: Да, правильно, **люди могут злиться**, грустить, обижаться. Это чувства, которые может испытывать каждый человек. И это не говорит о том, что они плохие, просто в данный момент человеку нужна поддержка и понимание. И наша задача помочь друг другу в этот момент.

Шире наш чудесный круг, *(дети делают круг)*

Я твой друг и ты мой друг. *(показывают ладошкой на себя и на середину круга)*

Влево, вправо повернитесь *(повороты влево вправо)*

И друг другу улыбнитесь. *(улыбаются друг другу)*

Руки к солнцу протяните, *(поднять руки вверх)*

Лучики его возьмите *(сжать руки в кулачки)*

И к груди своей прижмите. *(прижать кулачки к груди)*

С этим лучиком в груди

Ты на мир ясней гляди! *(разводят руки в стороны и улыбаются друг другу)*

Ребята, вы все сегодня молодцы, вы сделали большое дело - помогли злостикам справиться со своей злостью, победить недоверие, страхи.

Мне очень понравились ваши внимательные глазки, ваши творческие решения и ответы. Наше занятие завершено.