**Спортивный досуг**

**во второй младшей группе «Звездочки»**

**Тема: « Путешествие к Лунтику»**

**воспитатель: Катютина И.В.**

**Цель:** сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей; повышение интереса детей к физической культуре.

**Задачи:**

**Развивающие:**

развивать ловкость, силу, быстроту, выносливость, координацию движений, смекалку;

развивать эмоциональную отзывчивость, способность понимать настроение образа.

 **Образовательные:**

 закреплять умения выполнять основные виды движений;

формировать умение соблюдать элементарные правила, согласовывать движения, ориентироваться в пространстве.

 **Воспитательные:**

воспитывать дружеские взаимоотношения со взрослым и сверстниками.

**Средства:**шнур, набивные мячи, гимнастические скамейки, малые мячи, крупа, цветы из картона, игрушка Лунтик.

**Сценарий досуга**

**Воспитатель:**Ребята, сегодня я вам предлагаю отправиться в сказочное путешествие, а к кому, попробуйте угадать.

-Розовое брюшко

На макушке – ушки

Любят дети мультик,

Знают, это -… (*Лунтик)*

**Воспитатель**: Лунтик сильный, смелый и ловкий. А вы хотите стать такими же как он?

Чтоб в дороге не скучать, будем дружно мы шагать.

*(Ходьба по прямой, змейкой)*

**Воспитатель.**Ребята, посмотрите на какую красивую поляну мы попали. Интересно, кто здесь живет?

-Скачет, прыгает весь день

И скакать ему не лень

Он со спортом очень дружен

Кто это? Кузнечик …*(Кузя)*

**Воспитатель:** А вот и он сам *(воспитатель достает игрушку кузнечика).*

Кузя мне рассказал, что он очень любит перепрыгивать через ручеек. Авы хотите перепрыгнуть как кузнечик?

*(Дети встают в ряд вдоль ручейка и по команде воспитателя перепрыгивают в одну и другую стороны)*

**Воспитатель:** Посмотрите, дети, кажется здесь еще кто-то живет. Угадайте кто это.

Сочинил стихи паук

А зовут поэта …*(Шнюк)*

        *(****Игра-эстафета.****Дети встают вдоль натянутого шнура на высоте 40 см в две колонны. Выполняют подлезание под шнур не касаясь руками пола)*

**Воспитатель:** Возле елок и иголок

Летним днем построен дом.

За травой не виден он,

А жильцов в нем миллион *(муравейник и муравьи).*

**Воспитатель:** Ребята, а вы знаете, что муравьи сильные, дружные и очень трудолюбивые.

*(****Игра-эстафета «Перекати камень».****Дети стоят в две колонны, у первого – большой набивной мяч. Нужно прокатить мяч по прямой до ориентира и обратно и передать следующему)*

**Воспитатель:**

С цветка на цветок летает

Нектар для семьи собирает.

Трудолюбивый ребенок

Кто? Отгадайте? *(Пчела)*

*(****Игра-эстафета «Собери нектар».****Дети стоят в две колонны. Первый добегает до ориентира, берет малый мяч из плоскостного цветка и возвращается обратно; передает эстафету следующему)*

**Воспитатель:**

У пчелы есть подружка

Очень славная девчушка,

В красном платьице в горошек

Кто назвать нам имя сможет? *(божья коровка Мила)*

        *(****Игра-эстафета «Проползи по мостику».****Дети стоят в две колонны. Первый проползает по мату длиной два метра и возвращается в конец колонны)*

**Воспитатель:**

Над цветком порхают, пляшут

Веером узорным машут. *(бабочки)*

-Дети, сейчас мы с вами превратимся в бабочек. Днем бабочки летают, а на ночь возвращаются в цветочки и засыпают. Будьте внимательны.

        *(Под музыку дети «летают», а когда музыка затихает – летят в цветы и «засыпают». Игра повторяется два раза.)*

**Воспитатель:**Ой, ребята, посмотрите, кто это спрятался под цветочком? Да это же Лунтик! *(воспитатель достает игрушку Лунтик)*

Вот мы и встретились. Мы очень долго к тебе шли и путь наш был нелегок!

**Лунтик:**Да, мои друзья, и Пчеленок , и Мила, и бабочки, все рассказали мне какие вы ловкие и дружные ребята. Я очень рад вас видеть!

Мне с вами очень весело

И я вас всех люблю.

Пойдемте вместе в группу,

Я вас чаем напою!

        *(Дети вместе с игрушкой Лунтиком возвращаются в группу)*