Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

МДОУ детский сад №26 г.Павлово

**Спортивное развлечение**

**для детей второй младшей группы**

**«Встречаем весну»**

воспитатель высшей

квалификационной категории:

Катютина И.В.

2024 г.

**Задачи:**

развивать основные качества: силу, ловкость, быстроту, выносливость, координацию движений, гибкость;

воспитывать чувство сопереживания и взаимовыручки, дружбы;

развивать ловкость, равновесие, глазомер, умение ориентироваться в пространстве;

формировать интерес к физической культуре;

развивать творчество.

**Средства:**

Магнитофон и диск “ Звуки весенней природы ”; кегли; гимнастическая скамейка – 1 штука; дуги -2 штуки; обручи – 3 штуки; картинки подснежников; скакалки – 2 штуки; трафарет “ Солнышко ” – 1 штука; трафарет – домик расписной; бочонок мёда – 1 штука, морковка – 1 штука, грибочек – 1 штука; игрушки: медведь, зайка, белка; белая ткань *(сугроб)*; корзинки с шишками – 2 штуки; маски медведя, волка, лисы.

**Интеграция образовательных областей**: «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно- эстетическое развитие».

**Ход развлечения:**

Дети входят в спортивный зал. Звучит диск “ Звуки весенней природы ”

**Воспитатель:**

Ожила вокруг природа,

Пробудившись ото сна,

С голубого небосвода

С солнцем к нам пришла **весна**!

**Воспитатель:** Ребята, какие звуки весенней природы вы услышали?

**Дети:** Пение птиц, журчание ручейков, звон капели.

**Воспитатель:** Правильно. А вы слышите еще какие – то непонятные звуки?

Как будто, кто – то спешит к нам. Кто же это может быть? Вы не знаете?

***Дети выдвигают свои версии.***

**Воспитатель:**

Посмотрите, на полянке

Где зимой бежали санки.

А весной ручей звенит,

Домик расписной стоит.

*(Дети подходят к домику)*

Появляются персонажи “ Белочка ” и “ Зайчик “.

**Белочка:** Здравствуйте, ребята! Мы так бежали, так скакали, хорошо, что вас догнали.

**Дети:** Здравствуйте зайчик и белочка!

**Воспитатель:** Почему вы такие грустные?

**Зайчик:** Мы не можем найти нашего друга медвежонка. Мы хотели вместе встретить весну.

**Белочка:** Мы его всю зиму искали, так и не нашли. Вы не знаете почему?

**Воспитатель**: Вы не нашли мишку, потому что, он спит зимой в берлоге.

**Белочка:** Что же делать?

**Зайчик:** Может, ребята, вы нам поможете найти мишку и разбудить его?

**Дети:** Да! Поможем.

**Воспитатель**: Для этого, ребята, мы отправится в лес. Путь будет долгим и нелегким, а мы с вами будем стараться помочь зверятам. Итак, отправляемся в лес. Но прежде, чем мы отправимся в лес, давайте разомнемся.

Разминка под музыку.

**Воспитатель:** В лесу надо быть очень внимательным. Построились друг за другом.

Чтобы было веселей шагать, прочитаем стихотворение:

К нам весна шагает быстрыми шагами,

И сугробы тают под её ногами.

Черные проталины на земле видны,

Верно очень теплые ноги у весны!

*(Ходьба простая и с высоким подниманием ноги)*

**Воспитатель:** Мы подошли к лесной тропинке, которая идет вокруг ёлочек и между берёзок, словно “ змейка ” и мы с вами пойдем тоже “ змейкой ”

*(Идем “ змейкой ” между макетами деревьев)*

**Воспитатель:** Лесная тропинка привела нас к мостику через ручеёк.

Пройдём по нашему мостику. Надо идти прямо, руки в стороны, чтобы не упасть в воду.

*(Ходьба по скамейке друг за другом)*

**Воспитатель**: Молодцы! Посмотрите! Могучие ели склонили свои ветки низко к земле, попробуем проползти под ними. Ждите друг друга, чтобы ни кто не потерялся!

*(Подлезание под дуги, украшенные бумажными зелёными еловыми ветвями)*

**Воспитатель:** А вот, и первая земля. Местами снег растаяли, появились… проталины. Надо постараться перепрыгнуть на двух ногах по проталинкам до той опушки *(Указывается направление движения)*.

*(Прыжки на двух ногах через обручи лежащие на полу)*

**Воспитатель:** Осторожно! Здесь канавка, то есть небольшая ямка. Перепрыгнем её!

(Перепрыгивание канавки, сделанной из скакалок, изогнутой в нескольких местах)

**Воспитатель:** Вы справились! Земля местами прогрелась, и на солнечной опушке появились первые весенние цветочки. Как они называются?

**Дети:** Подснежники.

**Воспитатель:** Будем беречь лесную красоту! Аккуратно перешагиваем, не топчем их. Пусть подснежники радуют всех зверей!

*(Перешагивание через подснежники)*

**Зверята**: Наверно, мы уже пришли?

**Воспитатель:** Давайте проверим, тут ли мишка спит? Тут ли его берлога?

**Зверята**: Как же мы его разбудим?

**Воспитатель:** Чтобы мишку разбудить

Будем мы в ладоши бить – хлопают в ладоши

Мишка, мишка, хватит спать.

Мы хотим с тобой играть.

**Зверята:** Ничего не получается, мишка наш не просыпается!

**Воспитатель:** Ребята! Давайте подуем на сугроб, он начнёт таять от тёплого воздуха, и мишка наш проснётся.

Снежинок много он собрал,

И сугробом легким стал.

Если очень постараться,

Снежинки дружно разлетятся. *(Выполнение дыхательных упражнений)*

**“ Сугроб тает ”** – воспитатель убирает накидку *(белая ткань)* с медведя.

Мишка просыпается.

**Воспитатель:** Ура! Разбудили мишку!

**Зверята**: Мишка, мишка, что с тобой? Почему ты спишь зимой?

**Медведь:** Потому что, снег и лёд! Не малина и не мёд!

**Воспитатель:** Вставай мишка, уже **весна идёт**, всех играть она зовёт!

**Воспитатель:** А мы знаем игру ”Мишка – Лежебока ”!

*(Дети и инструктор показывают зверятам игру)*

Мишка, мишка-лежебока,

Спал ты долго и глубоко.

Хватит спать, хватит спать.

Мы хотим с тобой играть.

Мишка, мишенька, вставай

И ребяток догоняй – убегают на свои стулья, мишка догоняет **детей**.

**Зверята**: Мы с зайчонком так бежали, что подарки растеряли.

Нам так хотелось угостить ребят.

**Воспитатель:** Не эти ли подарки вы потеряли?

Воспитатель показывает на рассыпанные шишки и просит ребят их собрать в корзинки.

*(Подвижная игра “ Кто быстрее соберёт”)*

**Зверята:** Как хорошо у вас получилось!

**Воспитатель:** Ребята, мы сегодня, какое доброе дело сделали?

**Дети:** Помогли белочке и зайчику найти и разбудить мишку, чтобы вместе **встретить весну**.

**Воспитатель**: Вы смогли это сделать потому, что вы сильные, смелые, ловкие, добрые и отзывчивые! Угостим наших новых друзей и попрощаемся с ними.

(Дети дарят угощения: мишке – мёд, белочке - грибочек, зайчику - морковку)

**Воспитатель:** Живите дружно в лесу и занимайтесь спортом! До свидания!

**Воспитатель:** Вот и закончилось наше путешествие в весенний лес.

Давайте вернёмся в детский сад.

*(Дети выполняют имитационные движения)*

**Воспитатель:** Сегодня можно сказать: «Настоящая дружба делает чудеса»

Звучит музыка «Дружба крепкая». Дети выходят из зала.