Конспект занятия

в старшей группе №9

МАДОУ ДС №364

Выполнил воспитатель

Барышникова О.В.

Конспект

Тема: «Загрязнение окружающей среды»

Ход занятия

Дети стоят возле воспитателя

*Слайд 1*

**Воспитатель:**

- Ребята, какое сейчас время года? А по каким признакам осень нельзя спутать ни с каким другим временем года?

- Действительно, какая красивая и нарядная природа осенью! Вот бы взглянуть на неё сверху! Предлагаю отправиться в путешествие на воздушном шаре! *Слайд 2*

Дети рассаживаются в импровизированном «воздушном шаре»

**1 часть**

**Воспитатель:** Все готовы? Поднимаемся все выше и выше. *Слайд 3* Посмотрите какая красота вокруг. *Слайд 4* Пролетаем мимо гор, *Слайд 5* подлетаем к морю.

**Воспитатель:** *Слайд 6* Впереди какое-то черное пятно? Ребята как вы думаете, что это?

**Дети:** корабль наскочил на скалу, нефть пролилась в море.

**Воспитатель:** А что, разве это опасно?

**Дети:** природа загрязнена, животным плохо, они гибнут.

*Слайд 7* На экране изображение птицы в нефти.

**Воспитатель:** Почему птица не летит? Что с ее крыльями? (ответы детей)

**Воспитатель:** Я предлагаю вам провести эксперимент. У меня для вас есть вот такие красивые перья. Возьмем по - одному и подбросим перышко вверх.

Как перья летят? (ответы детей)

**Воспитатель:** А теперь обмакнем перо в нефть и еще раз подбросим вверх. Что произошло? Почему? (ответы детей)

**Воспитатель:** Какой можно сделать вывод? Почему птица не летит?

**Воспитатель:** Правильно, перья склеиваются, слипаются, становятся тяжелыми, и птица не может взлететь и поэтому гибнет.

**Воспитатель:** А всегда ли нефть опасна? Что делают из нефти? (ответы детей)

Предлагаю вам поделиться на две команды и поиграть в игру «Выбери предмет». Для каждой команды я приготовила карточки с изображением разных предметов. Правило: Нужно найти как можно больше предметов из нефти. Победит та команда, которая наберет большее количество предметов из нефти.

**Воспитатель:** Теперь вы знаете, что нефть нужна человеку, но людям нужно быть осторожными при ее добыче и транспортировке, чтобы не навредить природе.

**2 часть**

**Воспитатель:** Возвращаемся к нашему воздушному шару, путешествие продолжается!

*Слайд 8* На экране заводы и фабрики, дым из труб.

**Воспитатель:** Сколько заводов и фабрик на нашей земле! Ребята, для чего людям заводы и фабрики?

**Дети:** Фабрики и заводы производят продукты питания, делают одежду, бытовые предметы и хозяйственные, все эти предметы человек использует для жизни.

**Воспитатель:** Но если заводы и фабрики нужны человечеству, тогда почему Земля грустная? (на экране смайлик печальной Земли) (ответы детей)

**Воспитатель:** Предлагаю вам еще один эксперимент по загрязнению воздуха. Для опыта мне понадобятся….. Сами этот опыт не проводите, его могут делать взрослые, потому что он связан с огнем.

Под белой фаянсовой чашкой зажигают свечу, выделяется дым (сажа, копоть).

**Воспитатель:** Ребята, куда поднимается дым?

**Дети:** Дым поднимается вверх, попадает в чистый воздух и воздух становится грязным.

**Воспитатель:** Чем опасен такой воздух для живого? (ответы детей)

**Воспитатель:** Что же тогда делать, чтобы воздух, которым мы дышим стал чище?

**Дети:** Надо ставить очистительные фильтры на заводах, на машинах.

**Воспитатель:** Да ребята, люди придумали-специальные очистительные фильтры, чтобы не загрязнять воду и воздух. Да, как много правил должны выполнять люди, чтобы не вредить нашей планете Земля.

На мольберте две ромашки, в центре смайлик земли: на одном грустная на другом радостная.

**Воспитатель:** Ребята, почему на одной ромашке Земля грустная, а на другой радостная?

**3 часть**

**Воспитатель:** Возвращаемся к нашему воздушному шару, путешествие продолжается!

**Воспитатель:** Какой красивый лес! Здесь такой чистый воздух. Спустимся и отдохнем на лесной полянке!

Дети выходят на импровизированную лесную поляну, на которой разбросан мусор.

**Воспитатель:** Да ребята, похоже, до нас здесь побывали другие путешественники. Хотела вам предложить присесть здесь на полянке, вот только как-то не очень приятно сидеть среди мусора. Что же делать?

Предложения детей: надо всё убрать …

**Воспитатель:** Только убирать будем правильно! С сортировкой, помните? (детей выбирают наклейку определенного цвета, работают в парах, каждая пара собирает мусор в свой контейнер)

зеленый – стекло (бутылки, стаканы);

синий – бумага (газеты, журналы

желтый – (пищевые отходы, компост);

красный – пластиковые бутылки и пластиковые упаковки

**Воспитатель:** Молодцы ребята, вы всё правильно сделали, собрали весь мусор. Теперь вы умеете правильно сортировать мусор и можете научить друзей, знакомых.

Открытый конец

**Воспитатель:** Ребята, а вы знаете, что из старых ненужных вещей можно делать полезные предметы. Например, вот из такой пластиковой бутылочки можно легко сделать вот такой красивый стаканчик для карандашей и ручек. Хотите, я вас научу?

**Дети:** игрушки из пластмассы, резиновые мячи разных размеров, резиновые сапожки, камера для велосипеда, свечи, лак для ногтей, стиральный порошок, бензин, солярка, нитки, ткань (предметы для игры)

Предварительная работа с детьми

**Чтение рассказа “Нефть в море”.**

Плыл по морю огромный корабль. Он вез в трюмах столько нефти, что ею можно было, целую зиму отапливать большой город.

Беда случилась перед рассветом. Корабль наскочил на подводную скалу. Матросы спустили спасательные шлюпки и отчалили от гибнущего корабля. Весла ударили по воде с непривычным глухим плеском, и от моря пахло не солью и водорослями, как обычно, а нефтью. Она широко разлилась по воде. А утром пляжи и прибрежные скалы были покрыты скользкой черной пленкой.

Настало страшное время и для жителей прибрежных городков, и для обитателей моря.

Первыми пострадали птицы. Чайки, гагары, утки садились в воду, не подозревая об опасности, и уже не могли взлететь, потому что нефть склеивала им перья. Люди пытались помочь птицам – ловили, отмывали в теплой воде со стиральным порошком. Но спасти удалось несколько сотен, а погибли десятки тысяч. Повсюду, куда ни взглянуть, лежали мертвые птицы.

Потом настала очередь мелководных ракушек – мидий, устриц. Они стали задыхаться, потому что нефть не пропускала в воду кислород. Затем погибли водоросли – они тоже не могли жить в отравленной нефтью воде. А рыбы и прочие морские животные просто уплыли подальше.

Закрылись на берегу курорты и гостиницы – никто не хотел купаться в грязной воде. Нечего стало ловить рыбакам. Так из-за гибели одного-единственного корабля побережье пострадало от страшной катастрофы. Не простой катастрофы, а экологической. Пройдут многие годы, прежде чем эти берега очистятся от нефти. Эта катастрофа еще раз заставила людей задуматься о том, как легко ранить природу и как трудно ее вылечить.

**Беседа о сроках разложениях мусора**

Выкопали ямки и положили туда отходы, закопали. И предположили, сколько времени потребуется, чтобы «исчез» мусор. Поставили палочку, чтобы заметить место. Ребята назвали от 2 дней до нескольких месяцев.

Через месяц раскопали землю и увидели, что произошло с этими предметами. Выводы сделали сами дети, что пакет, банановая шкурка почти не изменились. А вот остальное перегнило. Затем мы с ребятами решили узнать, что происходит с другими отходами и нашли такую таблицу.

 Примерная таблица разложения бытовых отходов

Штрафная квитанция 1 месяц

Банановая кожура до шести месяцев

Шерсть 1 год

Деревянные доски 4 года

Вощеная бумага 5 лет

Кости до 8 лет

Дерево до 10 лет

Покрашенная деревянная доска 13 лет

Консервные банки 100лет

Металл 100 лет и более

Пластик более 100 лет

Пластмассовые бутылки до 500 лет

Алюминиевые канистры до 500 лет

Стеклянные контейнеры Никогда

**Нефть плюсы и минусы.**

Плюс - игрушки из пластмассы, резиновые мячи разных размеров, резиновые сапожки, камера для велосипеда, свечи, лак для ногтей, стиральный порошок, бензин, солярка, нитки, ткань.

Минус - загрязнение при неправильном использовании (утечки при аварии, долго разлагающийся мусор - пластмассовые отходы), образование пустот в слоях земной коры (из-за которых могут случаться провалы), резкое уменьшение количества полезного ископаемого (нефти) на планете.