Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение г. Нефтеюганска «Детский сад № 5 «Ивушка»

Конспект

по образовательной деятельности в младшей группе № 1на тему:

«Домашние животные»

 Выполнила: Воспитатель

Джафарова Самира Вахид кызы

 Дата проведения:

 «24» января 2024

Нефтеюганск, 2024

**Конспект занятия:**

**«Домашние животные»**

**Тема:** *«*[Домашние животные](https://www.maam.ru/obrazovanie/domashnie-zhivotnye) *»*

**Цель:** Знакомить детей с домашними животными и их детеныши знаний детей о жизни домашних животных. речевого внимания; зрительного восприятия; мышления; мелкой моторики рук;

**1. Образовательные:**

Учить детей различать взрослых животных и детенышей, различать по внешнему виду и называть домашних животных. Формировать представления о животных, об их внешнем виде.

**2.Развивающие:**

- Развивать речь и активизировать словарь. Развивать логическое мышление, память, зрительное восприятие, внимание, наблюдательность, обогащать словарный запас детей

**3. Воспитательные**:

Воспитывать любовь, бережное отношение к животным и заботиться о них

**Предварительная работа**: беседа о животных, рассматривание иллюстраций на тему: «Домашние животные», проведение дидактической игры Собери картинку из трех частей.

**Материал:** Игрушки (корова, лошадь, кошка, собака), кукла Маша, разрезные картинки домашних животных.

**1.Организационных момент:**

Дети стоят в кругу, выполняют движения по тексту:

 Здравствуйте, ладошки,
Хлоп-хлоп-хлоп!
Здравствуйте, ножки,
топ-топ-топ!

Здравствуйте, щёчки,
Плюх-плюх-плюх!
Пухленькие щёчки,
Плюх-плюх-плюх!

Здравствуйте, губки,
Чмок-чмок-чмок!
Здравствуйте, зубки,
Щелк-щелк-щелк!

Здравствуй, мой носик,
Бип-бип-бип!
Здравствуйте, малышки!
Всем привет!

2.**Сюрпризный момент:**

Воспитатель заходить с куклой Машей и говорит: сегодня, когда я шла на работу встретила Машу. Поздороваемся с ней?

 **Проблемная часть:**

**Воспитатель:** Она было очень расстроенная. У нее есть картинки животных, а название их она забыла. Поможем кукле Маше вспомнить их названия?

**Дети:** Да.

**Основная часть:**

**Воспитатель:** а это кто?

**Дети**: Корова.

**Воспитатель:** Ребята, а как мычит корова?

**Дети:** Му-Му

**Воспитатель:** Молодцы. Коровы загнутые рога, сильные ноги с копытами, длинный хвост. Корова питается травой. Детеныш коровы - теленок. Корова приносит пользу людям, она дает молоко и мясо.

Я - корова, я - корова,
Я - бодливая корова.
Я гуляю по лугу,
Громко песенку пою,
А кого бодну,
Тот тоже скажет: «Му»!

**Воспитатель:** а это кто?

**Дети:** Кошка

**Воспитатель:**

 Как у нашего кота

 Шубка очень хороша,

Как у котика усы

Удивительной красы,

Глаза смелые,

Зубки белые.

**Воспитатель:** Кошка **домашнее животное,** потому живет вместе с хозяином в доме. У круглые глаза, длинные усы, мягкие лапки, пушистый хвост. Детеныш кошки –котёнок.

Какие звуки могут издавать **кошки**?

**Дети:** Мяу мяу

**Воспитатель:** а это кто?

**Дети**: Лошадь

**Воспитатель:**

Едим, едим на лошадке

По дорожке гладкой

В гости нас звала соседка

Кушать пудинг сладкий

**Воспитатель:** а как говорит лошадь?

**Дети:** иго –го иго –го

**Воспитатель:** У лошади длинная грива сильные ноги. Лошадь питается овсом и травой. У лошади детеныш- жеребенок. Лошадь приносит пользу людям, она возит грузы, дает молоко и мясо.

На скаку играя гривой,

Скачет быстро он, красиво.

Не догонишь, не дого…

Ишь, как скачет: И –ГО –ГО!

**Воспитатель:** а это кто?

**Дети:** Собака

**Воспитатель:** Ребята, а как собачка лает?

**Дети:** Гав- гав

**Воспитатель**: у собаки есть голова, на голове ушки, глазки, ротик, живот, хвост. А шерстка у собаки, мягкая! У собаки детёныша называют «щенок».Собачка ест кашу, мясо, молоко, а больше всего она любит погрызть косточку.

*У меня живет щенок.
Он задиристый, игривый.
Спящий просто ангелок
Вот такой у нас щенок.*

**Воспитатель:** Ребята все эти домашние животные. Они живут рядом с человеком. Человек ухаживает и кормит. Пойдёмте соберём картинку. Что у нас получилась?

**Дети:** кошка, собака, лошадь, корова.

**3.Физминутка**

Скок-поскок, скок-поскок,

Зайка прыгнул на пенек.

Зайцу холодно сидеть,

Нужно лапочки погреть,

Лапки вверх, лапки вниз,

На носочках подтянись,

Лапки ставим на бочок,

На носочках скок-поскок.

А затем вприсядку,

Чтоб не мерзли лапки.

**Рефлексия:** Какие **животные** приходили к нам в гости? – кошка, собака, корова, лошадь. Как говорят эти **животные**? Как называется их детеныш?

Какие молодцы кукла Маша говорит вам большое спасибо, что вы помогли вспомнить название животных.