**Развлечение во второй младшей группе:**

**«Едем в гости к Айболиту»**

воспитатель: Катютина И.В.

январь 2024 год

**Цель:**

знакомство детей в игровой форме с правом ребенка на здоровье и

медицинскую помощь с использованием здоровьесберегающих технологий

( подвижных игр и пальчиковой гимнастики).

**Задачи:**

1.Расширять представления детей о профессии: врача.

2.Закрепить знания детей о витаминах, содержащихся в продуктах питания, об их значимости в жизни людей, необходимости применять их в питании взрослых и детей.

3. Привлечь детей к здоровому образу жизни через спортивные развлечения.

4. Вызвать эмоциональный отклик, сочувствие к заболевшим зверятам.

**Предварительная работа:**

Беседа о культурно-гигиенических навыках.

Создание игровых ситуаций, где дети знакомились с профессией врача.

Рассматривание картин, иллюстраций «Дети делают зарядку».

**Чтение художественной литературы:**

К.И.Чуковский «Айболит»;

Агния Барто «Игрушки».

**Средства:**телеграмма, рюкзак, банка с «молоком»,дуги для подлезания, обручи, муляжи овощей и фруктов,

корзины, массажные дорожки, кегли, блоки Дьениша, банки.

**Ход развлечения:**

Ведущий: - Ребята, сегодня нам в детский сад пришла телеграмма:

«Приезжайте, дети, в Африку скорей

И спасите, дети, наших малышей.

Не хватило витаминов, не хватило молока.

У зверят всё-всё болит!

Поспешите! Айболит.»

Ведущий: - Ребята, доктору Айболиту нечем лечить зверей в Африке. Он просит вашей помощи. Вы хотите помочь ему?

- Доставим в Африку витамины и молоко? (ответы детей)

Ведущий: За морями, за горами есть огромная страна - Африка. Ребята, давайте отправимся в путешествие. Все согласны?

Дети. Да.

Ведущий: Так отправляемся вперёд,

Много вас открытий ждёт.

Мы шагаем друг за другом

Лесом и зелёным лугом**(обычная ходьба)**

Мостик в стороны качался

А под ним ручей смеялся,

**На носочках мы пойдём**

И к болоту подойдём

Перейдём преграду вмиг-

И по кочкам прыг, прыг, прыг

**(прыжки на двух ногах из обруча в обруч)**

Дальше, дальше мы шагаем

Черепаху мы встречаем

Руки на пол мы кладём

И тихонько поползём

**(ползание на ладонях и коленях** **под дугами)**

Мы шагаем, мы шагаем

Руки выше поднимаем, голову не опускаем

**(Ходьба по массажной дорожке)**

Дышим ровно, глубоко.

Видишь, как идти легко**(поднимают руки вверх через стороны).**

Ведущий: Вот мы и попали в Африку.

**Появляется Доктор Айболит**

 Айболит:

Здравствуйте, дети!

Я – тот самый Айболит,

Что всех излечит, исцелит.

Я надеюсь, вы здоровы?

Дети: Да.

Ведущий: Здравствуй, Доктор Айболит. Мы привезли витамины для больных зверят. Теперь они обязательно поправятся.

Айболит: Спасибо, вам огромное. Теперь я точно смогу вылечить малышей.

НО, подождите, подождите! Вы проделали долгий путь, а если кто-то заболел?! Я должен все проверить.

**Физкультминутка**

Все дышите, не дышите

Все в порядке! Отдохните.

Вместе руки поднимите.

Превосходно! Опустите.

Наклонитесь. Разогнитесь.

Встаньте прямо, улыбнитесь!

Да, осмотром я доволен, из ребят никто не болен!

Ведущий: Доктор Айболит, наши ребята тоже принимают витамины, чтобы не болеть. А вы знаете, что витамины живут в овощах и фруктах. У меня с собой целая корзина фруктов и овощей, но я так торопилась, что перемешала все фрукты и овощи. Ребята! Помогите мне их разобрать.

**Игра *«Разбери фрукты и овощи»*.**

В одну корзинку давайте соберем овощи, а в другую фрукты.

Ведущий: Молодцы! Правильное питание – залог здоровья.

Айболит: Ребята я вам хочу сказать, что витамины есть не только в продуктах. Поэтому в холодное время года мы покупаем в аптеке специальные полезные витамины. Скажите, пожалуйста, а ваши родители дают вам витамины? А кто знает, зачем мы употребляем их зимой?

Дети: чтобы мы не болели.

А сейчас поиграем в ***игру «Собери витамины»***

Дети собирают разноцветные пластмассовые круглые фигуры под динамичную музыку (блоки Дьенеша).

Синие – в синюю банку,

Красные - в красную банку,

Желтые – в жёлтую банку.

Айболит. Молодцы, ребята. Вы собрали все витамины. Спасибо вам за помощь.

Я сегодня очень рад!

Посмотрел на вас – ребят.

Сильных, ловких, смелых.

Крепких, загорелых.

Каждый твердо должен знать:

Здоровье надо сохранять.

Нужно правильно питаться,

Нужно спортом заниматься,

Руки мыть перед едой,

Зубы чистить, закаляться

И всегда дружить с водой.

**Айболит выносит корзину с яблоками.**

Я дарю вам эти витамины. Кто кушает витамины, тот всегда будет здоровым!

Ведущий. Спасибо за яблоки, мы обязательно угостимся с ребятами в группе!

Айболит. Не забудьте помыть руки! До свидания!

Все. До свидания!

Ведущий: Вот и закончилось наше путешествие, пора домой возвращаться. Трудным и долгим был наш путь в Африку, а обратно мы полетим на самолете. Вон он летит за нами. Игра – имитация (дети повторяют движения воспитателя, затем возвращаются в группу).