Вязовкина Мария Валерьевна, воспитатель

ВОСПИТАНИЕ ЧУВСТВА ЛЮБВИ К РОДНОМУ КРАЮ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО

ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В ПРОЦЕССЕ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Патриотическое воспитание подрастающего поколения является одним из главных

направлений современного дошкольного образования. В настоящее время среди

наиболее острых проблем выступает и проблема становления у дошкольников

ценностного отношения к своей малой родине, родной стране[1]. В дошкольном

детстве осуществляется накопление детьми социального опыта, усвоение принятых в

обществе норм поведения, развитие интереса к истории и культуре своего народа,

формирование позитивного отношения к прошлому и настоящему родного края и

страны[2].

Именно поэтому, в детском саду «Антошка» города Абакана разработка и

реализация мини-проектов патриотического содержания для детей и взрослых – это

одно из основных направлений деятельности образовательного учреждения. Нами

было выделено несколько направлений по воспитанию любви к родному краю у

старших дошкольников:

1.Разработка и реализация различных видов детских проектов (игровых,

познавательно – исследовательских, продуктивных, музыкально- художественных).

2.Планирование и реализация мини –проектов совместно с родителями старших

дошкольников, включающих в себя подвижные, сюжетно-ролевые игры,

игры-экспериментирования, маленькие открытия в родной природе, культуре,

окружающих людях.

Планирование такой деятельности мы основывали на понимании того, что

соприкосновение ребёнка с народным искусством, традициями историей, природой

родного края, участие в народных праздниках способствуют:

духовному обогащению ребёнка,

поддержанию его интереса к прошлому и настоящему,

воспитанию любви к своей малой Родине.

В старших группах нашего детского сада была организована подготовка и

участие детей в творческом конкурсе детского рисунка «Зимушка хрустальная». Дети,

участвуя в этом конкурсе, имели возможность

обогатить знания о прекрасном

зимнем времени года, изучить традиции зимнего времени года своей семьи и отразить

их в своем творчестве. В процессе тесного взаимодействия с родителями дети

проникались чувством восхищения к природе своего края.

А повышению уровня эстетической культуры наших дошкольников средствами

художественного искусства, способствовало их участие в конкурсе чтецов,

посвящённого году экологии

и в творческом конкурсе детского рисунка -

«Мама, сколько в этом слове...». Дети, представляя свои конкурсные работы, имели

возможность проявить заботу и неравнодушие к происходящим событиям и любимым

людям.

И статус победителей являлся для них высшей наградой.

Активизировать познавательную деятельность старших дошкольников,

ориентированную на личностную и творческую самореализацию мы старались и в

процессе осуществления таких мини-проектов как: «Мой любимый город», «Музыка

цветов» и «Я садовником родился». Совместная работа педагогов, детей и их

родителей над содержанием данных проектных направлений, позволила им

познакомиться с интересными людьми и прикоснуться к решению значимых для

каждого из участников вопросов в рамках данных тематических проектов.

Участвуя в конкурсе «Юный архитектор» дети смогли разработать и защитить

собственные проекты детских кинотеатров, развивающих центров, спортивных арен,

бассейнов, которые будут построены в их Городе будущего. Юные архитекторы

ощущали себя настоящими героями и авторами необычных, ярких и безопасных

строений их родного города.

Интересным был и такой мини-проект как: «Профилактика пожаров». В рамках

данного направления мы с детьми разработали и изготовили памятки на

противопожарную тематику для населения жилого района «Юго-Западный» города

Абакана. Дети имели возможность познакомиться с профессией «пожарный» и с её

особенностями. Это вызвало у детей чувство уважения к труду пожарных. Они вместе

со взрослыми наблюдали, исследовали, давали правильную оценку предметам,

явлениям, нравственную оценку отношениям и поступкам людей в различных опасных

ситуациях.

И конечно же, такой проект патриотического содержания как «Победа входит в каждый

дом!» не оставил равнодушными никого из участников. Нами была изготовлена

сувенирная продукция к Дню Победы и представлена на конкурсе, посвященного

75-летию Победы Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. Совместное творчество

педагогов, детей и родителей способствовало формированию хороших доверительных

отношений между ними, расширению знаний каждого ребёнка о войне 1941-1945

годов, формированию у детей правильной и чёткой гражданской позиции, воспитанию

уважительного отношения к старикам и ветеранам, памятникам и героям Великой

Отечественной войны.

При работе с родителями нами использовались такие формы работы как:

- анкетирование родителей «Воспитываем патриота?»,

- традиции группы «Вечер сладкоежек», «Засекреченные гости»,

- индивидуальные консультации, беседы,

- проблемный стол для родителей «Как воспитать патриота и гражданина»,

- фотовыставки «Самое красивое место моей улицы», «Мой домашний питомец»,

«Мой дедушка», «Праздники и развлечения в детском саду»,

- совместное творчество родителей и детей - как стимул единения семьи (создание

рисунков, аппликаций),

- оформление в рекреации детского сада, библиотечного стенда: рубрика «В гостях у

Сказки…», «О подвигах наших предков» (список детской художественной литературы о

патриотическом воспитании),

-Создание альбомов: парки, скверы, фонтаны и сады, в городе Абакане, к 90-ю города.

Таким образом, использование в педагогическом процессе дошкольного

образовательного учреждения проектной деятельности, в полной мере, способствует

повышению эффективности работы по воспитанию чувства любви к родному краю у

детей старшего дошкольного возраста.

Библиографический список:

1.Алешина, Н.В. Патриотическое воспитание дошкольников / Н.В. Алешина. - М.: ЦГЛ,

2019. - 256 с.

2.Виноградова, Н.А. Образовательные проекты в детском саду / Н.А. Виноградова, Е.П.

Панкова. - М.: Айрис-пресс, 2017. - 208 с