Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад №26 г.Павлово, Нижегородской области

Конспект занятия по обучению грамоте во второй младшей группе

Звуковая культура речи: звуки «т», «ть»

Составила:

воспитатель

Катютина И.В.

г.Павлово, 2023 год

***Цель***: упражнение детей в правильном произношении звуков -т, -ть.

**Задачи:**

***Образовательные:***

- упражнять в правильном произношении звуков -т, -ть в звукоподражаниях, словах;

- обогащать опыт восприятия жанров фольклора: потешки, песенки;

- формировать интерес к речевой деятельности.

***Развивающие:***

- упражнять в произнесении звукоподражаний с разной скоростью и громкостью;

- развивать слуховое внимание и фонематическое восприятие детей;

- развивать чувство темпа и ритма;

- развивать умение отгадывать загадки, выделяя характерные признаки;

- развивать графические навыки;

- развивать самостоятельность, инициативу в решении познавательных задач;

- работать над усилением подвижности артикуляционного аппарата.

***Воспитательные***:

- поддерживать положительные эмоциональные проявления детей в процессе совместного слушания художественных произведений;

- воспитывать желание говорить правильно и красиво;

- воспитывать умение слушать друг друга.

***Средства***: игрушка котик, тетради, карандаш, торт, бантик, магнитофон, интерактивная доска.

***Ход занятия:***

***Организационный момент:***

***Воспитатель***: Ребята, посмотрите к нам сегодня пришли гости, давайте с ними поздороваемся! Дети говорят: «Здравствуйте!

Ребята, давайте возьмёмся за руки, улыбнёмся друг другу (дети встают в круг).

***Воспитатель:*** Я чувствую ваши тёплые ладоши и вижу по вашим глазам, что у вас хорошее настроение. Ребята, сегодня к нам на занятие пришёл еще один гость. Но он спрятался (слышится мяуканье кота). Вы догадались, кто это? Ой, кажется это кот Том.

Сегодня он хочет посмотреть на вас и поучиться правильно и красиво говорить и работать в интересных тетрадях.

***Основная часть:***

***Воспитатель***: Ребята давайте внимательно рассмотрим верхний рисунок –

**1** **задание «Как стучат колёса?».** Что здесь изображено? (ответы детей).

Правильно, поезд. Когда поезд едет, то у него колёса стучат так: т-т-т, т-т-т.

Дети давайте вместе скажем, как стучат колеса у поезда (Т-т-т, т-т-т). (предложите детям, совершая вращательные движения руками перед грудью, имитирующие вращения колеса, произносить, как стучат колеса: т-т-т, т-т-т).

***Воспитатель***: Молодцы, ребята!

Ребята,посмотрите на рисунок ниже. Котикухочется знать, у кого какие дети.

**2. Упражнение «У кого какие дети?»**

***Ответы детей***: У кошки – котята, у курицы – цыплята, у утки – утята.

***Воспитатель***: А теперь давайте проведем дорожки от кошки к котятам, от курицы к цыплятам, от утки к утятам (работа детей в тетрадях), а котику очень интересно.

Воспитатель: Молодцы, дети. Положим карандаши. Ребята, давайте котику покажем, как мы умеем играть ручками, пальчиками! Дети совместно с воспитателем показывают пальчиковую игру (встаем около стола)

**Физкультминутка:**

**Потешка: «Пошел котик на торжок»** (на интерактивной доске)

***Пошёл котик на торжок***

***Купил котик пирожок.***

***Пошёл котик на улочку***

***Купил котик булочку.***

***Самому ли съесть***

***Или Бореньке снесть?***

***Я и сам укушу***

***Да и Бореньки снесу.***

**Пальчиковая игра «Теремок»**

Тук-тук-туки-ток, (имитация движений молотка кулаками)

Бьёт кулак как молоток,

Тук-тук-туки-ток,

Мы построим теремок. (сложить руки над головой, «крыша»)

Будем в доме дружно жить, (хлопки в ладоши)

Сказку слушать, не тужить! (движения указательным пальцем)

В жаркой печке сварим кашу, (круговые движения рукой)

Курочку покормим нашу, (стучать пальчиком по ладошке)

Молочком напоим кошку, (сделать лодочки из ладошек)

Воробьям насыпем крошек. (имитация насыпания пальчиками)

Всех друзей к себе зовём (махать руками на себя)

В наш весёлый добрый дом! (сложить руки над головой, «крыша»)

***Воспитатель***: Молодцы, ребята!

Котик Том хочет что-то сказать мне на ушко. Дети, котик хочет посмотреть как вы отгадываете загадки.

**3. Загадки и отгадки.**

***Воспитатель***: Давайте посмотрим все вместе на следующую страницу. Что изображено на верхней картинке?

Правильно, транспорт.

Сегодня мы с вами выберем транспорт для путешествия с котиком, если отгадаем загадки и обведем картинки – отгадки. Слушайте внимательно.

*Не летает, не жужжит,*

*Жук по улице бежит.*

*И горят в глазах жука,*

*Два блестящих огонька    (Автобус).*

*Дом на рельсах тут как тут,*

*Всех умчит он в пять минут.*

*Ты садись и не зевай,*

*Отправляется … (Трамвай).*

*Я мчусь, держусь за провода,*

*Не заблужусь я никогда… (Троллейбус)*

***Воспитатель:*** А теперь давайте все вместе назовем транспорт, который мы обвели, так чтобы котику было слышно(ответы детей).

Молодцы, ребята!

А сейчас посмотрите, пожалуйста, на картинку внизу страницы. И Тому хочет послушать стихи. Давайте проверим осанку, сядем все красиво.

**4. Слушание отрывка из стихотворения**

Чтение отрывка из стихотворения В.А. Жуковского.

*Там котик усатый,*

*По садику бродит.*

*А козлик рогатый,*

*За котиком ходит.*

***Воспитатель:*** Кто бродит по садику?

Кто ходит за котиком? (ответы детей)

Давайте дружно, вместе прочитаем стихотворение для котика Тома.

***Воспитатель:*** Молодцы! Вы очень постарались сегодня на занятии!

Котик хочет отблагодарить вас и дарит вам угощение. Давайте скажем ему спасибо, приходи к нам ещё.