**Конспект НОД во второй группе раннего возраста по теме:**

**«Поиграем с пирамидками» Сенсорное развитие**

***Подготовила воспитатель***

***Кудинова А.А.***

**Интеграция образовательных областей: ОО Коммуникация, ОО Художественное творчество, ОО Социализация. ОО Познание.**

**Цель:**обогащение сенсорного опыта детей при сравнении предметов по размеру. Закрепить понятие « много» «один» Совершенствовать ручную моторику.

**Задачи:** Обучать группировать предметы по цвету. Развивать координацию движений рук, развивать зрительно-слуховое восприятие.

**Демонстрационный материал:** Большая пирамидка на конической основе из пяти разноцветных колец. Игрушка Мишутка.

**Раздаточный материал:** Пирамидки на каждого ребёнка на конической основе из пяти разноцветных колец.

**Методические приёмы:** игровая ситуация, беседа диалог, физкультминутка «Мы топаем ногами», продуктивная деятельность детей, подведение итогов

**Ход НОД:**

*Сюрпризный момент, раздаётся стук в дверь и заходит Мишутка с большим мешком.*

**Воспитатель:** к нам пришёл лесной житель Мишутка, у него было день рождения и все лесные гости подарили ему много пирамидок, и Мишутка решил принести их в садик для деток, себе оставил только одну. Воспитатель ставит пирамидки на стол и предлагает Мишутке поиграть с пирамидками вместе с детьми.

**Игровое упражнение «Собери пирамидку»**

**Воспитатель:** Детки посмотрите, какие красивые пирамидки принёс вам Мишка. Давайте вместе её рассмотрим. Сколько у пирамидки колечек?

**Ответы детей** (много).

*Воспитатель снимает колечки, а дети называют их цвет и размер.*

**Воспитатель:** (снимает первое колечко) какое колечко? Какого цвета?

**Дети:** это маленькое колечко, оно зелёное, и так далее до конца. Если дети затрудняются, педагог называет сам.

**Воспитатель:** Сейчас я раздам вам всем пирамидки, и вы сначала снимите колечки, укладывая их в ряд, а потом оденете: сначала – самое большое, потом - поменьше, ещё поменьше, затем самое маленькое.

*Дети приступают к заданию, педагог помогает в выполнении упражнения.*

**Воспитатель:** Молодцы ребята. Всё правильно сложили и даже Мишутке помогли, давайте похлопаем нашему успеху.

**Физкультминутка « Мы ногами топаем»**

*Воспитатель с Мишуткой предлагают поиграть. Дети выполняют все движения, подражая воспитателю.*

Мы топаем ногами,

Мы хлопаем руками,

Киваем головой.

Мы руки поднимаем,

Топ-топ-топ

Мы руки опускаем:

Хлоп-хлоп-хлоп.

Мы руки разведём,

По кругу все пойдём.

**Игровое упражнение «Разложи колечки по цвету»**

*Дети садятся за столы, перед каждым ребёнком сложенная пирамидка.*

**Воспитатель:** а теперь надо разобрать пирамидку и перемешать все колечки.

*Дети разбирают, и педагог помогает перемешивать колечки.*

**Воспитатель:** Никита будет собирать только синие колечки, вот такие (показывает синее колечко). А Катюша будет собирать только красные,

Максим будет собирать зелёные колечки. Аналогично педагог даёт задание другим детям. Дети отбирают колечки нужного цвета и кладут их на стол рядом.

**Воспитатель:** поднимите у кого синие колечки?

*Дети поднимают*

**Воспитатель:** поднимите у кого красные колечки? И так далее.

**Воспитатель:** Какие вы все молодцы. Все колечки правильно собрали.

*Раздаётся звонок телефона. Воспитатель делает вид, что разговаривает с медведицей.*

- нашему Мишутке пора домой его зовёт мама, давайте скажем ему до свидание. Дети прощаются с Мишуткой.