|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Взаимодействие с детьми** | | **Взаимодействие с родителями** | | **Взаимо-**  **действие с социумом** |
| ***Сентябрь*** | -Чтение стихов и рассказов о школе, отгадывание загадок.  -Д/и: «Что положу в портфель?», с/р.и: «Школа».  -Тематический досуг: «День знаний».  -Рассказ воспитателя о великом русском поэте А.С.Пушкине. Выставка книг автора. Чтение произведений автора.  -Работа в уголке: «Мой Нижегородский край».  -Беседы: «Моя малая родина», «Моя страна – Россия». -Чтение стихотворений В.Степанова «Что мы родиной зовем», «Необъятная страна», «Наш дом».  -Д/и: «История России».  -Рассматривание иллюстраций с разными климатическими зонами России и народами, населяющими их; энциклопедий о животных нашей Родины.  -Хороводные, подвижные игры разных народов России. | | -Привлечь родителей к экскурсии в школу на праздничную линейку.  -Участие родителей в проведение досуга: «День знаний».  -Принести книги А.С.Пушкина на выставку.  -Выставка рисунков к произведениям автора совместно с родителями.  -Консультация: «Обучение детей пересказу литературных произведений».  -Оказание помощи в оформлении патриотического уголка и уголка родного края: «Мой Нижегородский край».  -Папка-передвижка: «Воспитываем культурного пешехода».  - Составление схемы: «Я иду в свой детский сад» совместно с родителями.  -Выставка рисунков на тему: «Моя Родина» совместно с родителями. | | - Экскурсия в школу №5. «День знаний» (посещение торжественной линейки в школе). |
| ***Октябрь*** | -Беседы об историческом прошлом России, об истории Кремля, пословиц и поговорок о Родине.  -Чтение русских народных сказок, былин и сказок народов России. Чтение стихотворений В.Степанов «Таежная картинка», «Байкал», «Праздник в тундре», « На Дальнем Востоке», «На Камчатке».  -Беседа о жизни северных народов.  -С/р.и.: «Путешествие на Север».  -Д/и: «Рассели зверей», «Угадай, с какого дерева листок?»  -Беседа о заповедниках России, рассматривание «Красной книги» для детей.  -Работа в уголке родного края: работа с картой России, картой Нижегородской области, рассматривание альбомов с достопримечательностями родного города. -Д/и: «Узнай по фотографии место в городе».  -Знакомство с русским народным костюмом.  -Рассматривание картины русского художника В.М. Васнецова «Богатыри».  -Беседа о русских народных промыслах, рассматривание образцов Хохломы, Гжели.  -Декоративное рисование предметов народных промыслов.  - Разучивание частушек, русских народных песен, пословиц о хлебе, игр народов России.  -Совместное с родителями изготовление осенних букетов.  -Досуг по народному календарю «Капустные посиделки». | | -Приготовить раскраски с изображением мальчика и девочки в русских национальных костюмах.  -Пошив русских народных костюмов для детей, изготовление головного убора для девочек – повязка.  -Консультация: « Поддержка детской инициативы при воспитании нравственно-патриотических чувств у детей подготовительной группы».  -Выставка рисунков: «Богатыри земли русской» совместно с родителями.  -Помощь в организации мини-музея народных игрушек.  -Привлечение родителей к участию в конкурсе осенних букетов: «Лето осень повстречало».  -Организация совместной экскурсии в школу №5 на выставку осенних букетов.  -Изготовление атрибутов и участие в тематическом досуге «Капустные посиделки». | | -Экскурсия в школу №5 на выставку осенних букетов. |
| ***Ноябрь*** | -Работа в патриотическом уголке.  -Беседа о многонациональной России.  -Беседа: «День единения России», «История Московского Кремля».  -Беседа: «Что такое государственная символика?»  -Рассматривание иллюстраций памятника К.Минину и Д.Пожарскому, альбомов с репродукциями художников о Московском Кремле.  -Тематический праздник: «День народного единства».  - Чтение Ю. Энтин «Край, в котором ты живешь», К.Ушинский «Наше Отечество».  -Слушание песен о Москве, «Гимн России».  -Аппликация: «Московский Кремль».  -Беседа: «Мама – самое прекрасное слово на земле».  -Чтение рассказов и стихотворений о маме, изготовление подарков для мам.  -Беседы о разных странах и их жителях, работа детей с глобусом и картой мира.  -Чтение стихов и сказок народов мира.  -Просмотр презентаций об Африке, Франции, Китае, США.  -Подвижные игры разных народов мира.  -Д/и.: «Кто в какой стране живет?», «Найди отличие», «Четвертый лишний» (найти отличительные признаки людей разных национальностей по настроению, возрасту, полу, хобби).  -С/р.и.: «Путешествие».  - Рисование: «Разноцветные дети».  -Тематический праздник ко Дню Матери: « Круиз по странам мира». | | -Изготовление презентации и альбома с государственными и негосударственными символами России.  -Папка-передвижка: «Россия – многонациональная страна», «День народного единства», «Моя Родина – Нижегородский край».  -Активное участие родителей в подготовке и проведении праздника, посвященного Дню народного единства».  -Консультация: «Что мы знаем о толерантности?»  -Родительское собрание: «Урок толерантности. Знаете ли вы своего ребенка?»  -Папка-передвижка: «Моя мама-лучшая на свете».  -Анкетирование: «Роль матери в семье».  -Приготовление раскрасок: «Народы мира» и образцы костюмов.  -Пошив костюмов разных народов мира: Африки, США, Китая, Франции ко Дню Матери: «Круиз по странам мира» и активное участие в нем. | | -Экскурсия в Павловский музей с родителями. |
| ***Декабрь*** | -Беседа: « Новый Год у ворот», «О новогодних символах».  -Разучивание стихов, песен, танцев к Новому году. -Рассказ воспитателя о встрече Нового года в других странах.  -Аппликация: «Новогодняя открытка».  -Рассматривание иллюстраций, энциклопедий о животных Севера и жарких стран.  - Чтение художественной литературы о животных.  -Работа детей с мнемотаблицами о животных, комьютерная игра: «Расскажи Незнайке о животных».  -Рисование, лепка, аппликация: « Мое любимое животное».  -Участие детей в новогоднем оформлении группы.  -Беседы с детьми: «Берегите елочку», «Безопасный Новый Год».  -Экскурсия на елку к Дому Досуга.  -Разучивание стихов, песен, танцев к новогоднему празднику.  -Участие в Новогоднем Карнавале. | | -Мастер-класс: «Замок Деда Мороза из соленого теста».  -Привлечение родителей к участию в конкурсе: « Мастерская Деда Мороза» на лучшую новогоднюю игрушку.  -Папка-передвижка: « Детям интересно знать о животных Севера и жарких стран», «Как помогают человеку животные».  -Участие родителей в выставке книг о животных Севера и жарких стран.  -Семинар: «Как сделать макет» средней полосы России, жарких стран и Крайнего Севера»).  -Консультация: «Новогодние традиции на Руси».  -Участие родителей в изготовлении плаката: « Берегите елочку».  -Помощь родителей в организации экскурсии к Дому Досуга.  -Привлечение родителей к активному участию в подготовке костюмов для детей и проведении Новогоднего карнавала. | | -Экскурсия к Дому Досуга, встреча с Дедом Морозом и Снегурочкой. |
| ***Январь*** | -Рассказ воспитателя о январских праздниках на Руси, об истории праздников, обычаях и традициях.  -Беседа: «Что мы знаем о птицах?» (работа с мнемотаблицами).  -Д/и: «Узнай по описанию», «Узнай по голосу»; чтение рассказов и стихов, сказок разных народов мира о птицах.  -Рассматривание альбома: «О перелетных и зимующих птицах», «Птицы нашего края».  -Рисование: «Нарисуй сказочную птицу».  -Подвижные и народные игры народов мира.  -Разучивание русских народных песен (калядок), стихов, пословиц и поговорок о январских праздниках.  -Экскурсия в библиотеку на выставку.  -Тематический досуг по народному календарю: «Крещенский вечерок». | | -Привлечение родителей и детей к посильному участию в строительстве снежных построек, горки.  -Папка-передвижка: «С Рождеством Христовым».  -Папка-передвижка: «Птицы наши друзья».  -Консультация: «Что вы знаете о птицах?»,  «Берегите птиц».  -Привлечение родителей к изготовлению кормушек для птиц: «Поможем нашим пернатым друзьям».  -Помощь родителей в придумывании загадок с детьми о птицах и их написании в виде схемы.  -Папка-передвижка: «Книга – источник знаний».  -Беседа: «Для чего нужно читать детям сказки?»  -Помощь родителей в организации экскурсии в библиотеку.  Буклет: «Формирование этнической идентичности у детей посредством сказки».  -Привлечение родителей к изготовлению костюмов и участию в досуге: «Крещенский вечерок» | | -Экскурсия в библиотеку на выставку: «Сказки народов мира». |
| ***Февраль*** | -Беседа: «Русские народные промыслы», рассматривание альбомов с народными промыслами.  - Д/и.: «Народные промыслы», «Подбери узор», «Чего не хватает».  -Рисование: «Декоративная тарелочка».  -Беседа о масленичной неделе, о символическом значении блинов.  -Народные игры: «Карусель», «Ручеек», «Гори, гори ясно».  -Разучивание песен, пословиц и закличек.  -Экскурсия в школу №5 на праздник «Масленица».  -Беседа о Вооруженных силах России, чтение стихов и рассказов по теме.  -Рассматривание альбомов с иллюстрациями разных родов войск.  -С/р.и.: «Пограничники», «Моряки», «Разведчики».  -Изготовление подарков для пап и дедушек.  -Праздник «День защитников Отечества». | | -Папка-передвижка: «Народные игрушки. Какие они?»  -Привлечение родителей к активному участию в выставках рисунков: «Расписные тарелочки».  -Беседа: «О роли подвижных и народных игр в жизни ребенка».  -Привлечение родителей к изготовлению атрибутов для детей к фольклорному празднику: «Широкая Масленица».  -Помощь родителей в организации экскурсии в школу №5 на масленичные гуляния.  -Помощь родителей в изготовлении пилоток и бескозырок к празднику 23 февраля.  -Принятие участия в конкурсе на лучший макет военной техники.    -Совместный спортивный досуг: «Папа самый лучший друг!» | | -Экскурсия в школу №5  на праздник «Масленица». |
| ***Март*** | -Беседа: «Мама в доме, что солнышко на небе».  -Изготовление подарков для мам и бабушек, разучивание песен, стихов, танцев к утреннику.  -Чтение художественной литературы о маме.  -Праздничный концерт, посвященный 8 Марта, оформление выставки детских рисунков: «Портрет любимой мамочки».  -Беседа: «Одежда наших предков».  - «Путешествие по реке времени» (одежда).  -Д/и.: «Наряди матрешку», «Подбери материал к русскому народному костюму», «Ателье».  -Рисование на ткани по замыслу: «Придумай свой узор».  -Разучивание стихов о своем костюме, песен к экологическому празднику.  -Экскурсия в школу №6 на экологический праздник. | | -Консультация: «История возникновения праздника 8 Марта».  -Привлечение родителей к оформлению фотовыставки: «Мама милая моя» и к пошиву костюмов для праздника мам.  -Праздничный концерт с участием бабушек и мам ко Дню 8 Марта.  -Папка-передвижка: «Какую одежду нужно носить весной».  -Семинар по выставке тканей, придуманных и изготовленных детьми: «О значении одежды в жизни человека» и «Дефиле детей в праздничных костюмах», сшитых родителями из бросового материала.  -Мастер-класс: «Одежда вчера, сегодня, завтра» (показ презентации семьей Зобовых).  -Помощь в организации экскурсии в школу №6 и активное участие в экологическом празднике. | | -Экскурсия в школу №6 и выступление детей и взрослых по защите и представле-нию своих костюмов на экологическом празднике: «Вторая жизнь бросового материала». |
| ***Апрель*** | -Беседы об истории коммуникации (почта), «Путешествие по реке времени» (передача сообщений в древности, в старину, и в наше время).  -Чтение стих.: С.Маршака «Почта», Р.Киплинга «Как было написано первое письмо», «Как появился алфавит», с/р.и.: «Почта».  -Экскурсия на почту.  -Беседа об истории создания первой космической ракеты, о первом космонавте Ю.А.Гагарине, просмотр видеоролика: «Полет Ю.Гагарина.  -Рассматривание иллюстраций о космосе.  -Чтение и просмотр мультфильма «Приключения Незнайки на Луне».  -Режиссерская игра: «Встреча с пришельцами».  - Экологический праздник: «День Земли».  -Беседа о правах ребенка, отгадывание загадок о правах ребенка.  - Чтение художественной литературы о путешествии зеленого человечка, русских народных сказок. Беседа по прочитанному: «Назови в какой сказке какое право было нарушено?» | | -Помощь родителей в организации совместной экскурсии на почту и в изготовлении карточек для дидактической игры с символами средств коммуникации.  -Беседа: «Что интересно знать дошкольнику о космосе?»  -Активное участие родителей в конкурсе рисунков: «Космическое пространство» и в изготовлении макета: «Земля - наш общий дом».  -Привлечение родителей к изготовлению деталей костюмов и активному  участию в празднике: « Всемирный День Земли».  -Консультация: «Что мы знаем о правах детей?»  -Папка-передвижка: «Нормативные основы защиты прав детей».  -Помощь родителей в изготовлении альбома: «Права маленького гражданина». | | -Экскурсия на почту.  -Выездной планетарий. |
| ***Май*** | -Открытое занятие для родителей: «Путешествие по  России» (рассказы детей о государственных символах, достопримечательностях РФ, о природных зонах России и народах, населяющих ее).  -Беседа о подвигах людей во время ВОВ.  -Изготовление с родителями макета военной техники и подарков для поздравления ветеранов.  -Просмотр видеофильмов, картин, прослушивание аудиозаписи, чтение книг, заучивание стихотворений, песен о Дне Победы.  -Рисование: «День Победы»,  -Экскурсия к Вечному Огню, возложение цветов к памятнику погибших героев.  -Подвижные игры: «Дорожка препятствий», «Военные на учении», «Найди дорогу к штабу».  -С/р.и.: «На заставе», «Разведчики», «Военный аэродром», «Военные моряки».  -Участие в праздничном концерте для ветеранов ВОВ, посвященном Дню Победы. | | -Консультация: «Патриотическое воспитание в семье».  -Анкета: «Юный патриот».  -Родительское собрание: «Хочу все знать»  (с просмотром открытого занятия).  -Привлечение родителей к активному участию в создании стенгазеты ко Дню Победы и в организации совместной экскурсии к памятнику погибших героев и возложению цветов.  -Помощь родителей в организации экскурсии в техникум и участие родителей в праздничном концерте вместе с детьми, посвященном Дню Победы. | | -Экскурсия к Вечному Огню.  -Экскурсия в техникум для участия в праздничном концерте для ветеранов ВОВ, посвященному Дню Победы. |
| ***Ежед-невно (в соответ-ствии с перспек-тивным планиро-ванием)*** | Образовательная деятельность по Примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой;  -образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» («Социализация, развитие общения, нравственное воспитание», «Ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание»);  -образовательная область «Познавательное развитие» («Приобщение к социокультурным ценностям», «Ознакомление с миром природы»);  -образовательная область «Речевое развитие» («Приобщение к художественной литературе»);  -образовательная область «Художественно-эстетическое развитие». | | | | |
| ***Июнь-Август*** | -Праздник «День защиты детей»;  -Праздник «День России»;  -Тематические досуги по народному календарю. |  | | -Участие в праздничных мероприятиях совместно с ДК. | |