|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  **Месяц** | **Взаимодействие с детьми** | **Взаимодействие с родителями** | **Взаимо-****действие с социумом** |
| ***Сентябрь*** | -Чтение стихов и рассказов о школе, отгадывание загадок. -Д/и: «Что положу в портфель?», с/р.и: «Школа».-Тематический досуг: «День знаний».-Рассказ воспитателя о великом русском поэте А.С.Пушкине. Выставка книг автора. Чтение произведений автора.-Работа в уголке: «Мой Нижегородский край». -Беседы: «Моя малая родина», «Моя страна – Россия». -Чтение стихотворений В.Степанова «Что мы родиной зовем», «Необъятная страна», «Наш дом». -Д/и: «История России». -Рассматривание иллюстраций с разными климатическими зонами России и народами, населяющими их; энциклопедий о животных нашей Родины. -Хороводные, подвижные игры разных народов России.  | -Привлечь родителей к экскурсии в школу на праздничную линейку.-Участие родителей в проведение досуга: «День знаний».-Принести книги А.С.Пушкина на выставку.-Выставка рисунков к произведениям автора совместно с родителями.-Консультация: «Обучение детей пересказу литературных произведений».-Оказание помощи в оформлении патриотического уголка и уголка родного края: «Мой Нижегородский край».-Папка-передвижка: «Воспитываем культурного пешехода».- Составление схемы: «Я иду в свой детский сад» совместно с родителями.-Выставка рисунков на тему: «Моя Родина» совместно с родителями. | - Экскурсия в школу №5. «День знаний» (посещение торжественной линейки в школе). |
| ***Октябрь*** | -Беседы об историческом прошлом России, об истории Кремля, пословиц и поговорок о Родине. -Чтение русских народных сказок, былин и сказок народов России. Чтение стихотворений В.Степанов «Таежная картинка», «Байкал», «Праздник в тундре», « На Дальнем Востоке», «На Камчатке».-Беседа о жизни северных народов.-С/р.и.: «Путешествие на Север». -Д/и: «Рассели зверей», «Угадай, с какого дерева листок?»-Беседа о заповедниках России, рассматривание «Красной книги» для детей.-Работа в уголке родного края: работа с картой России, картой Нижегородской области, рассматривание альбомов с достопримечательностями родного города. -Д/и: «Узнай по фотографии место в городе».  -Знакомство с русским народным костюмом. -Рассматривание картины русского художника В.М. Васнецова «Богатыри».-Беседа о русских народных промыслах, рассматривание образцов Хохломы, Гжели.-Декоративное рисование предметов народных промыслов.- Разучивание частушек, русских народных песен, пословиц о хлебе, игр народов России. -Совместное с родителями изготовление осенних букетов.-Досуг по народному календарю «Капустные посиделки».  |  -Приготовить раскраски с изображением мальчика и девочки в русских национальных костюмах.-Пошив русских народных костюмов для детей, изготовление головного убора для девочек – повязка.-Консультация: « Поддержка детской инициативы при воспитании нравственно-патриотических чувств у детей подготовительной группы».-Выставка рисунков: «Богатыри земли русской» совместно с родителями. -Помощь в организации мини-музея народных игрушек.-Привлечение родителей к участию в конкурсе осенних букетов: «Лето осень повстречало».-Организация совместной экскурсии в школу №5 на выставку осенних букетов.-Изготовление атрибутов и участие в тематическом досуге «Капустные посиделки». | -Экскурсия в школу №5 на выставку осенних букетов. |
| ***Ноябрь*** | -Работа в патриотическом уголке. -Беседа о многонациональной России.-Беседа: «День единения России», «История Московского Кремля».-Беседа: «Что такое государственная символика?» -Рассматривание иллюстраций памятника К.Минину и Д.Пожарскому, альбомов с репродукциями художников о Московском Кремле.-Тематический праздник: «День народного единства».- Чтение Ю. Энтин «Край, в котором ты живешь», К.Ушинский «Наше Отечество».-Слушание песен о Москве, «Гимн России».-Аппликация: «Московский Кремль».-Беседа: «Мама – самое прекрасное слово на земле».-Чтение рассказов и стихотворений о маме, изготовление подарков для мам. -Беседы о разных странах и их жителях, работа детей с глобусом и картой мира.-Чтение стихов и сказок народов мира. -Просмотр презентаций об Африке, Франции, Китае, США.-Подвижные игры разных народов мира.-Д/и.: «Кто в какой стране живет?», «Найди отличие», «Четвертый лишний» (найти отличительные признаки людей разных национальностей по настроению, возрасту, полу, хобби).-С/р.и.: «Путешествие».- Рисование: «Разноцветные дети».-Тематический праздник ко Дню Матери: « Круиз по странам мира». | -Изготовление презентации и альбома с государственными и негосударственными символами России.-Папка-передвижка: «Россия – многонациональная страна», «День народного единства», «Моя Родина – Нижегородский край». -Активное участие родителей в подготовке и проведении праздника, посвященного Дню народного единства».-Консультация: «Что мы знаем о толерантности?»-Родительское собрание: «Урок толерантности. Знаете ли вы своего ребенка?» -Папка-передвижка: «Моя мама-лучшая на свете».-Анкетирование: «Роль матери в семье».-Приготовление раскрасок: «Народы мира» и образцы костюмов.-Пошив костюмов разных народов мира: Африки, США, Китая, Франции ко Дню Матери: «Круиз по странам мира» и активное участие в нем. | -Экскурсия в Павловский музей с родителями. |
| ***Декабрь*** | -Беседа: « Новый Год у ворот», «О новогодних символах». -Разучивание стихов, песен, танцев к Новому году. -Рассказ воспитателя о встрече Нового года в других странах.-Аппликация: «Новогодняя открытка».-Рассматривание иллюстраций, энциклопедий о животных Севера и жарких стран.- Чтение художественной литературы о животных. -Работа детей с мнемотаблицами о животных, комьютерная игра: «Расскажи Незнайке о животных».-Рисование, лепка, аппликация: « Мое любимое животное».-Участие детей в новогоднем оформлении группы.-Беседы с детьми: «Берегите елочку», «Безопасный Новый Год».-Экскурсия на елку к Дому Досуга.-Разучивание стихов, песен, танцев к новогоднему празднику. -Участие в Новогоднем Карнавале. | -Мастер-класс: «Замок Деда Мороза из соленого теста».-Привлечение родителей к участию в конкурсе: « Мастерская Деда Мороза» на лучшую новогоднюю игрушку.-Папка-передвижка: « Детям интересно знать о животных Севера и жарких стран», «Как помогают человеку животные».-Участие родителей в выставке книг о животных Севера и жарких стран.-Семинар: «Как сделать макет» средней полосы России, жарких стран и Крайнего Севера»).-Консультация: «Новогодние традиции на Руси».-Участие родителей в изготовлении плаката: « Берегите елочку».-Помощь родителей в организации экскурсии к Дому Досуга. -Привлечение родителей к активному участию в подготовке костюмов для детей и проведении Новогоднего карнавала. | -Экскурсия к Дому Досуга, встреча с Дедом Морозом и Снегурочкой.  |
| ***Январь*** | -Рассказ воспитателя о январских праздниках на Руси, об истории праздников, обычаях и традициях.-Беседа: «Что мы знаем о птицах?» (работа с мнемотаблицами).-Д/и: «Узнай по описанию», «Узнай по голосу»; чтение рассказов и стихов, сказок разных народов мира о птицах. -Рассматривание альбома: «О перелетных и зимующих птицах», «Птицы нашего края».-Рисование: «Нарисуй сказочную птицу».-Подвижные и народные игры народов мира.-Разучивание русских народных песен (калядок), стихов, пословиц и поговорок о январских праздниках.-Экскурсия в библиотеку на выставку.-Тематический досуг по народному календарю: «Крещенский вечерок». | -Привлечение родителей и детей к посильному участию в строительстве снежных построек, горки.-Папка-передвижка: «С Рождеством Христовым».-Папка-передвижка: «Птицы наши друзья».-Консультация: «Что вы знаете о птицах?», «Берегите птиц».-Привлечение родителей к изготовлению кормушек для птиц: «Поможем нашим пернатым друзьям».-Помощь родителей в придумывании загадок с детьми о птицах и их написании в виде схемы.-Папка-передвижка: «Книга – источник знаний».-Беседа: «Для чего нужно читать детям сказки?»-Помощь родителей в организации экскурсии в библиотеку.Буклет: «Формирование этнической идентичности у детей посредством сказки».-Привлечение родителей к изготовлению костюмов и участию в досуге: «Крещенский вечерок» | -Экскурсия в библиотеку на выставку: «Сказки народов мира».  |
| ***Февраль*** | -Беседа: «Русские народные промыслы», рассматривание альбомов с народными промыслами.- Д/и.: «Народные промыслы», «Подбери узор», «Чего не хватает». -Рисование: «Декоративная тарелочка».-Беседа о масленичной неделе, о символическом значении блинов.-Народные игры: «Карусель», «Ручеек», «Гори, гори ясно».-Разучивание песен, пословиц и закличек.-Экскурсия в школу №5 на праздник «Масленица».-Беседа о Вооруженных силах России, чтение стихов и рассказов по теме.-Рассматривание альбомов с иллюстрациями разных родов войск.-С/р.и.: «Пограничники», «Моряки», «Разведчики».-Изготовление подарков для пап и дедушек.-Праздник «День защитников Отечества».  | -Папка-передвижка: «Народные игрушки. Какие они?» -Привлечение родителей к активному участию в выставках рисунков: «Расписные тарелочки».-Беседа: «О роли подвижных и народных игр в жизни ребенка».-Привлечение родителей к изготовлению атрибутов для детей к фольклорному празднику: «Широкая Масленица».-Помощь родителей в организации экскурсии в школу №5 на масленичные гуляния.-Помощь родителей в изготовлении пилоток и бескозырок к празднику 23 февраля.-Принятие участия в конкурсе на лучший макет военной техники. -Совместный спортивный досуг: «Папа самый лучший друг!» | -Экскурсия в школу №5 на праздник «Масленица». |
| ***Март*** | -Беседа: «Мама в доме, что солнышко на небе».-Изготовление подарков для мам и бабушек, разучивание песен, стихов, танцев к утреннику. -Чтение художественной литературы о маме.-Праздничный концерт, посвященный 8 Марта, оформление выставки детских рисунков: «Портрет любимой мамочки».-Беседа: «Одежда наших предков».- «Путешествие по реке времени» (одежда).-Д/и.: «Наряди матрешку», «Подбери материал к русскому народному костюму», «Ателье».-Рисование на ткани по замыслу: «Придумай свой узор».-Разучивание стихов о своем костюме, песен к экологическому празднику.-Экскурсия в школу №6 на экологический праздник. | -Консультация: «История возникновения праздника 8 Марта».-Привлечение родителей к оформлению фотовыставки: «Мама милая моя» и к пошиву костюмов для праздника мам. -Праздничный концерт с участием бабушек и мам ко Дню 8 Марта.-Папка-передвижка: «Какую одежду нужно носить весной».-Семинар по выставке тканей, придуманных и изготовленных детьми: «О значении одежды в жизни человека» и «Дефиле детей в праздничных костюмах», сшитых родителями из бросового материала.-Мастер-класс: «Одежда вчера, сегодня, завтра» (показ презентации семьей Зобовых).-Помощь в организации экскурсии в школу №6 и активное участие в экологическом празднике. | -Экскурсия в школу №6 и выступление детей и взрослых по защите и представле-нию своих костюмов на экологическом празднике: «Вторая жизнь бросового материала». |
| ***Апрель*** | -Беседы об истории коммуникации (почта), «Путешествие по реке времени» (передача сообщений в древности, в старину, и в наше время).-Чтение стих.: С.Маршака «Почта», Р.Киплинга «Как было написано первое письмо», «Как появился алфавит», с/р.и.: «Почта».-Экскурсия на почту.-Беседа об истории создания первой космической ракеты, о первом космонавте Ю.А.Гагарине, просмотр видеоролика: «Полет Ю.Гагарина. -Рассматривание иллюстраций о космосе. -Чтение и просмотр мультфильма «Приключения Незнайки на Луне».-Режиссерская игра: «Встреча с пришельцами».- Экологический праздник: «День Земли». -Беседа о правах ребенка, отгадывание загадок о правах ребенка.- Чтение художественной литературы о путешествии зеленого человечка, русских народных сказок. Беседа по прочитанному: «Назови в какой сказке какое право было нарушено?» | -Помощь родителей в организации совместной экскурсии на почту и в изготовлении карточек для дидактической игры с символами средств коммуникации.-Беседа: «Что интересно знать дошкольнику о космосе?»-Активное участие родителей в конкурсе рисунков: «Космическое пространство» и в изготовлении макета: «Земля - наш общий дом». -Привлечение родителей к изготовлению деталей костюмов и активномуучастию в празднике: « Всемирный День Земли».-Консультация: «Что мы знаем о правах детей?»-Папка-передвижка: «Нормативные основы защиты прав детей».-Помощь родителей в изготовлении альбома: «Права маленького гражданина». | -Экскурсия на почту.-Выездной планетарий. |
|  ***Май*** | -Открытое занятие для родителей: «Путешествие поРоссии» (рассказы детей о государственных символах, достопримечательностях РФ, о природных зонах России и народах, населяющих ее).-Беседа о подвигах людей во время ВОВ. -Изготовление с родителями макета военной техники и подарков для поздравления ветеранов. -Просмотр видеофильмов, картин, прослушивание аудиозаписи, чтение книг, заучивание стихотворений, песен о Дне Победы.-Рисование: «День Победы»,-Экскурсия к Вечному Огню, возложение цветов к памятнику погибших героев.-Подвижные игры: «Дорожка препятствий», «Военные на учении», «Найди дорогу к штабу».-С/р.и.: «На заставе», «Разведчики», «Военный аэродром», «Военные моряки».-Участие в праздничном концерте для ветеранов ВОВ, посвященном Дню Победы. | -Консультация: «Патриотическое воспитание в семье».-Анкета: «Юный патриот».-Родительское собрание: «Хочу все знать»  (с просмотром открытого занятия).-Привлечение родителей к активному участию в создании стенгазеты ко Дню Победы и в организации совместной экскурсии к памятнику погибших героев и возложению цветов.-Помощь родителей в организации экскурсии в техникум и участие родителей в праздничном концерте вместе с детьми, посвященном Дню Победы. | -Экскурсия к Вечному Огню. -Экскурсия в техникум для участия в праздничном концерте для ветеранов ВОВ, посвященному Дню Победы. |
| ***Ежед-невно (в соответ-ствии с перспек-тивным планиро-ванием)*** | Образовательная деятельность по Примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой;-образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» («Социализация, развитие общения, нравственное воспитание», «Ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание»);-образовательная область «Познавательное развитие» («Приобщение к социокультурным ценностям», «Ознакомление с миром природы»);-образовательная область «Речевое развитие» («Приобщение к художественной литературе»);-образовательная область «Художественно-эстетическое развитие». |
| ***Июнь-Август*** | -Праздник «День защиты детей»;-Праздник «День России»;-Тематические досуги по народному календарю. |  | -Участие в праздничных мероприятиях совместно с ДК. |