**Конспект занятия по ознакомлению с окружающим миром с элементами экспериментирования во второй младшей группе** **«Путешествие капельки»**

**Цель:**

Уточнение и закрепление знаний детей о воде и ее свойствах.

**Задачи:**

**образовательные:**

Познакомить детей со свойствами воды (вкус, цвет, запах).

Рассказать о значении воды в нашей жизни

**развивающие:**

Развивать речь, мышление и любознательность детей.

Обогащать словарь детей.

Развивать наблюдательность.

**воспитательные:**

 Воспитывать аккуратность при обращении с водой.

Воспитывать у детей отзывчивость, желание помогать попавшему в беду.

**Обогащение словаря:**без вкуса, без запаха, без цвета-прозрачная,

**Методы и приёмы:**

игровой (приход игрового персонажа)

наглядный (использование иллюстраций)

практический (опыты),

словесный (вопросы, краткая беседа).

**Оборудование: мнемотаблица, иллюстрации - «Для чего нужна вода»,**стаканы с водой, трубочки, стакан с молоком, разноцветные камешки, ложка, Капелька большая и маленькие, тучка, магнитофон.

**Ход занятия:**

Воспитатель:Ребята, посмотрите, у нас гости. Давайте с ними поздороваемся.

Дети: Здравствуйте.

Воспитатель: Ребята, давайте мы поприветствуем друг друга:

Собрались все дети в круг.

Я твой друг и ты мой друг

Дружно за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся!

Ой, ребята, слышите?

Кто- то звонит в дверь. Кто же там пришел? Сейчас я посмотрю.

Кто это, ребята?

- Это капелька.

- Да, ребята, это Капелька к нам пришла в гости. Давайте, поздороваемся с ней.

- Здравствуй, капелька!

Капелька: Здравствуйте, ребята.

Да, Я водяная капелька,
Я очень вам нужна,
Покапаю, покапаю-
Получится вода.

Ребята, а вы знаете, как я капаю?

- Скажите, ребята, как капает капелька?

- Кап, кап, кап.

Капелька: Ребята, у меня случилась беда. Мы с моими подружками жили вот на той тучке, но подул сильный ветер и разлетелись мои подружки. Не могли бы вы мне помочь найти моих подружек – капелек, мне так без них одиноко!

- Ребята, поможем Капельке найти подружек?

- Да! Поможем!

- Ну тогда я вам предлагаю отправиться на поиски других капелек

Ребята а мы хоть что-нибудь знаете о водичке?

Как вы думаете, где она живет ?

Дети: в кране, в речке, в море, в лужах

 А Зачем нам нужна водичка?

Дети: Мы пьем воду, умываемся, поливаем цветы, мама стирает водой, моет посуду,

А давайте посмотрим и расскажем кому еще нужна вода?

**Мнемотаблица «Для чего нужна вода»** *(спрятать капельку)*

Без воды не может прожить ни одно живое существо. Вода нужна всем, людям, животным, птицам, растениям. Поэтому, при пользовании водопроводным краном нельзя включать сильно воду, чтобы вода не текла просто так.

*Правильно, это одна из подружек нашей Капельки.*

*Мы нашли её, молодцы, ребята!*

**Опыт №1. «У воды нет вкуса и запаха»** *(спрятать капельку)*

**Ребята посмотрите, перед вами стаканчики с водой. Я** предлагаю понюхать воду из стакана. Чем пахнет вода?

Дети: У воды нет запаха

А теперь попробуйте воду из стакана через трубочку. Какой вкус у воды?

Дети: У воды нет вкуса.

Воспитатель: Значит, мы выяснили, что у воды нет вкуса, **и нет запаха.**

Ой, ребята посмотрите, тут в стаканчике еще что, то есть. Это капелька.

*Правильно, это еще одна из подружек нашей Капельки.*

*Мы нашли её, молодцы, ребята!*

**Танец «Капельки»**

А еще я очень люблю танцевать и приглашаю вас потанцевать вместе со мной.

**Опыт №2 «Вода прозрачная»** *(спрятать капельку)* Ребята, оказывается, вода волшебная: с ней можно поиграть.

Ребята, вы любите играть в прятки? А сейчас Капелька хочет поиграть с вами в прятки. Посмотрите, на столе стоят две баночки одна с водой, другая с молоком. Какого цвета вода? (У нее нет цвета). Какого цвета молоко? (белого). Предлагаю опустить по одному камешку в стакан с водой и в стакан с молоком. Что вы заметили? В **банке с молоком камешек не видно, а в банке с водой видно.**

**А давайте проверим**, куда подевались камешки в банке с молоком. Опускаю ложку в банку с водой, другую – в банку с молоком. Ой, теперь и ложка спряталась.

Дети: в банке с молоком ложки не видно, а в банке с водой ложку видно.

Верно. Значит вода не имеет цвет, **она прозрачная**.

*Вот и нашли мы всех подружек нашей Капельки.*

**Рефлексия**

Кто приходил к нам в гости? (Капелька)

Чем пахнет вода? (У воды нет запаха)

А какой вкус у воды? (У воды нет вкуса)

А какой цвет у воды? (У воды нет цвета, она прозрачная)

**Правильно. Вода ничем не пахнет, у воды нет вкуса, и вода прозрачная.**

**Капелька:** Ребята, мне очень было с вами интересно и весело. Какие вы молодцы! И с водичкой играли и танцевали, и помогли мне найти моих подружек! . А нам пора улетать.

Давайте скажем капельке и ее подружкам до свиданья.