Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 26

г.Павлово Нижегородской области

**Проект по экологическому воспитанию**

**во второй младшей группе «Звездочки»**

**«Комнатные растения»**

**Тип проекта:** познавательно-исследовательский

**Вид проекта:** групповой.

**Продолжительность:** краткосрочный с 09.10.2023г.-20.10.2023 г.

**Возраст:** 3-4 года

**Участники проекта:**

-педагог;

-воспитанники;

-родители (законные представители).

Подготовила воспитатель

высшей категории:

Катютина И.В.

г. Павлово Нижегородская область, 2023г.

**Проект «Комнатные растения»**

**Актуальность проекта:**

Комнатные растения – это первые представители живой природы,

с которыми знакомится малыш с раннего детства.

Комнатные растения –неотъемлемая часть интерьера в каждой квартире и в каждом доме. Они создают в помещении тепло и уют, фильтруют воздух.

Очень важно донести до ребенка, что значат растения в жизни человека. Какую важную роль они играют не только для человека, но и для природы в целом: для животных, насекомых и планеты. Ведь не зря говорят, что растения – это легкие нашей планеты.

Учить заботиться о комнатных растениях нужно с дошкольного возраста.

**Данный проект разработан в соответствии со следующими нормативно**-**правовыми документами:**

-Закон Российской Федерации « Об образовании».

-Закон Российской Федерации от 24 июля 1998г.№124-Ф3 « Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» ( с изменениями от 20 июля 2000г).

-Конвенция о правах ребёнка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989,

вступила в силу , 1989г. для СССР 15.09.1990).

- Примерная основная общеобразовательная программа « От рождения до школы»,

Программы воспитания и обучения в детском саду / Под. ред. Н.Е. Вераксы, Т.С.

Комаровой, М.А. Васильевой.

-ФОП,

-Программой МБДОУ д\с № 26 г.Павлово.

**Цель**:

1. обеспечение благоприятных условий для разработки и реализации системы мероприятий, способствующих эколого-эстетическому воспитанию дошкольников посредством ознакомления детей с комнатными растениями; с правилами ухода за ними;
2. дать представление о значении комнатных растений для жизни человека и о роли человека в жизни растения.

**Объект проекта**: семья, детский сад.

**Задачи:**

1. Познакомить детей с комнатными растениями в целом и комнатными растениями группы; их строением, особенностью и назначением его частей.

2. Развивать познавательный интерес.

3. Учить детей находить способы решения проблемных ситуаций.

4. Учить устанавливать связь между совершаемым действием и состоянием растения.

5. Расширять словарный запас.

6. Воспитывать навыки ухода за комнатными растениями.

**Предварительная работа:**

1.Подбор художественной литературы, статей и иллюстраций по теме для

просмотра и сравнения.

2. Консультации о комнатных растениях для родителей.

3.Подбор растений для детей младшего дошкольного возраста.

**Ожидаемые результаты:**

1.Появление интереса и бережного отношения к живой природе.

2. Формирование стремления к исследованию объектов природы, умение делать выводы, устанавливать причинно-следственные связи.

3. Расширение знаний детей о комнатных растениях и их значимости в жизни человека.

4.Умение называть и различать комнатные растения.

5.Владение детьми информацией: что растению необходимо для роста, части растения, как состояние растения зависит от ухода человеком.

6.Обогащение словарного запаса детей по данной теме.

7. Развитие практических навыков ухода за комнатными растениями.

**Этапы реализации проекта:**

**1-й этап подготовительный**

1. Определение темы и цели проекта.

2. Формирование интереса к тематике проекта.

3. Подбор печатной информации о комнатных растениях, иллюстраций и фотографий.

4. Определение продукта проекта.

5. Определение срока проекта и его участников.

**2-й этап – основной (практический)** Организованная деятельность.

**Беседы с детьми:**

-«Строение комнатного растения»;

- «Что необходимо растению для роста?»;

-«Как ухаживать за комнатным растением?».

**Художественная литература:**

- Чтение: стихотворение Е. Благининой *«Огонёк»*, словацкая сказка *«У солнышка в гостях»*,

-Дидактические игры: «Что изменилось?», «Найди такой же», «Угадай растение по описанию», «Где спряталась матрёшка?», «Найди растение по названию», «Найди, о чём расскажу», «Опиши, я отгадаю. Найти предмет по сходству», «Найти предмет по перечисленным признакам», «Найти растение по слову – названию».

-Описать и назвать признаки растения в ответ на вопросы взрослого.

-Найти растение по описанию взрослого.

-Совместная и самостоятельная деятельность.

-Наблюдения за растениями в уголке природы.

-Наблюдения за трудом воспитателя по уходу за растениями уголка природы

*(труд с целью помочь)*

**Художественно-продуктивная:**

-рисование *«Папоротник»*

- аппликация *«Фиалка»*

-оформление альбома *«*Растения в нашей группе*»*;

-серия опытов на выявление потребностей растений во влаге, тепле, свете.

**Пополнение центра природы в группе и развивающей среды:**

-художественная литература;

-карточки — схемы;

-иллюстрации;

- картотека дидактических игр по знакомству с комнатными растениями.

-леечки, тряпочки, тазы, фартучки, грабельки, пульверизатор, кисточки.

**Совместная работа родителей с детьми:**

1. Беседы и составление рассказов на тему *«*Комнатные растения в нашем доме»,

«Польза растений для человека» с подбором фотографий;

2. Чтение стихов, загадок на тему;

3. Подбор книг, иллюстраций о комнатных растениях;

4. Оформление альбома *«Комнатные растения в нашей группе»*.

**3 этап - заключительный**

• Итоговое занятие: *«Помоги растению»*.

• Презентация проекта для детей, родителей, воспитателей.

**Содержание проектной деятельности:**

***1 этап – подготовительный, информационный.***

-Создание проблемной ситуации для детей. Выяснить, что дети знают о комнатных растениях, что бы хотели узнать.

-Подбор печатной информации, видео материала, иллюстраций, картинок и

фотографий о комнатных растениях.

-Ознакомить родителей с проблемой.

-Обсудить цели и задачи проекта.

-Сформировать интерес у родителей по созданию условий для реализации проекта.

*Участники: дети, воспитатели, родители.*

-Обсуждение и составление плана дальнейшей продуктивной деятельности

воспитателя с детьми, совместной работы детей и родителей.

-Заинтересовать детей предстоящей работой.

-Дать возможность детям обосновать свои предложения, уметь давать правильную оценку своему выбору.

-Создать условия для демонстрации продуктов детской деятельности.

*Дети, воспитатели.*

**Консультации для родителей:**

*-* «Какие комнатные растения выбирать для дома?»

Цель: Ознакомить родителей с полезной информацией по познавательному

развитию детей младшего возраста. Воспитатели, родители.

***2этап – основной***

***Образовательные области:***

***1. «Познавательное развитие»*:**

- Экскурсия по территории детского сада;

- Рассматривание иллюстраций, картинок, фотографий.

Цель: знакомство детей с различными комнатными растениями, упражнение в сравнении комнатных и садовых растений;

-ОД «Что необходимо растению для роста?»

«Как ухаживать за комнатными растениями?»

Цель: закрепление и обобщение знаний о комнатных растениях, их значения

в жизни человека.

Задачи:

1. Познакомить со способами ухаживания за растениями, показать детям потребность растения во влаге; обучить процессу поливки.

2. Формировать у детей знания о структуре трудового процесса.

3. Воспитывать желание помогать растениям.

-Беседа на тему: «Строение комнатного растения» *(*с использованием загадок, карточек- схем*)*

Цель: знакомство детей с понятием *«комнатное растение»*; формирование

представления о значении растений в жизни человека, о строении растения *(корень, стебель, листья, цветок)*.

Задачи:

1. Учить узнавать и называть части растения, используя модели *(корень, стебель, лист, цветок)*.

2. Воспитывать способность переживания чувства радости от рассматривания

растения.

***2. «Социально-коммуникативное развитие»*:**

- Дидактические игры на тему: *«Комнатные растения»*, *«Что изменилось?»*, *«Найди такой же»*, *«Угадай растение по описанию»*. *«Где спряталась матрёшка?»*, *«Найди растение по названию»*. *«Найди, о чём расскажу»*.

Цель: закрепление знаний детей о растениях: их названиях, отличительных особенностях внешнего вида и приемах ухода за ними; упражнение в умении описывать растения и сравнивать их между собой.

***3. «Художественно-эстетическое развитие»*:**

-Прослушивание музыкальных композиций (*«Солнышко и росточек»*).

Цель: развитие у детей музыкальный слуха, памяти.

- Аппликация *«Фиалка»*

Цель: совершенствование умения создавать композицию из готовых деталей цветной бумаги, видеть незаконченность композиции, развивать воображение.

- Рисование *«Папоротник»*

Цель: упражнение в рисовании *«папоротника»*, формирование умения располагать изображение на листе бумаги, развитие творчества.

***4. «Речевое развитие»*:**

- Рассказывание из личного опыта «Как ухаживать за комнатными растениями».

Цель: закрепление навыков рассказывания из личного опыта, представления о необходимости комнатных растений в жизни людей.

- Предметные картинки: *«Комнатные растения нашей группы».*

- Чтение стихов и загадок о растениях.

**Задачи:**

- Упражнять в правильном назывании цветов и комнатных растений, изображенных на предметной картинке.

- Развивать интерес к познавательной деятельности по теме посредством стихов и рассказов;

- Вызвать желание заучивать отрывки из стихотворений;

- Побуждать рассказывать о комнатных растениях в самостоятельной творческой деятельности;

- Пополнить словарный запас детей словами;

- Упражнять в общении со сверстниками и взрослыми, ясно и полно выражать свою мысль правильно построенными фразами и предложениями.

***5. «Физическое развитие»:***

*-* Утренняя гимнастика

**3-й этап заключительный**

- Оформление альбома *«Комнатные растения нашей группы».*

Цель: развитие интереса детей к познавательной деятельности посредством проектной деятельности в совместной работе с родителями; развитие

монологической речи, активизация словаря детей.

- Итоговое занятие *«Помоги растению»*

Цель: закрепление знаний детей о комнатных растениях.

- Презентация проекта.

Цель: показ конечного продукта проекта.

**Вывод:** подводя итоги проекта *«Комнатные растения»*, нужно отметить, что поставленныезадачи и цели были реализованы.

Проект оказался интересным, творческим, ребята проявляют интерес к познавательной деятельности: приобрели знания о комнатных растениях, о строении растения, о том, как правильно ухаживать за растениями. У детей обогатился активный словарный запас, знают названия комнатных растений, научились самостоятельно поливать, ухаживать за растением.

**Критерии и показатели эффективности проектной деятельности:**

**-** В привлечении всех участников проекта в активную образовательную работу.

-Родители отмечают высокий уровень подготовки проекта, его ярко выраженную социальную направленность, результативность.

-Появился познавательный интерес у детей.

-У детей сформировалась любознательность, творческие способности,

коммуникативные навыки.

-Между участниками проекта было активное сотрудничество, появились

доверительные отношения. Дети и родители с большим желанием, активно

участвовали в проекте.

- Рост мотивации к изучению проблемы у всех участников проекта.

-Взаимодействие педагогов, родителей, воспитанников ДОУ на основе открытости, продуктивного взаимодействия, установления и расширения деловых и творческих контактов.

Практическая значимость проекта заключается в том, что был систематизирован материал по теме « Комнатные растения», который будет использоваться, как методический материал, для обмена опытом работы.

**Трансляция проекта:**

После завершения проекта размещение материала на сайте ДОУ.

**Перспективы проекта:**

В дальнейшем разработать проекты для познавательного, творческого,

нравственного развития дошкольников.

Необходимые ресурсы для реализации проекта:

В реализации проекта принимают участие воспитатель и методист детского сада № 26 г.Павлово, воспитанники группы и их родители.

**Материально-техническое обеспечение:**

-мультимедийное оборудование: интерактивная доска, проектор, ноутбук,

музыкальный центр, компьютер.

**Информационно-методическое обеспечение:**

-интернет ресурсы,

-библиотека детской художественной литературы,

- дидактический материал,

- презентации,

- картотека народных и хороводных, подвижных игр.

- конспекты ОД, сценарии развлечений.

- книжный уголок.

-центр творчества.

-участок и помещение группы.

**Список использованной литературы:**

1. Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Младшая группа (3-4 года), 2016 год.

2. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Младшая группа (3-4 года), 2016 год.

3. Теплюк С.Н. Игры-занятия на прогулке с малышами: Для занятий с детьми 2-4 лет. - М.: Мозаика- Синтез, 2016 4. Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Младшая группа (3-4 года) М.: Мозаика- Синтез, 2016

5. Л.В.Куцакова «Трудовое воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 3-7 лет» М.Мозаика-синтез 2016г.

6. Перебейнос Н. Л. Загадки, пословицы и стихи о комнатных

растениях. https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2017/05/02/zagadkiposlovitsy-i-stihi-o-komnatnyh-rasteniyah

7. Лебедева Н. Сказки о комнатных растениях «Колючий лилипут. Лекарства в цветочных горшочках». https://www.maam.ru/detskijsad/skazki-o-komnatnyhrastenijah.html

8. Рыжкова С.В. Беседа для детей младшей группы в детском саду. Комнатные растения https://kladraz.ru/blogs/svetlana-vladimirovna-ryzhkova/beseda-8747.html