Попова Татьяна Викторовна,

учитель русского языка и литеатуры,

классный руководитель

МБОУ «Карпогорская СОШ№118»

Архангельская область

**Конспект воспитательного мероприятия**

**Тема:** «Моя малая Родина» (К 400-летию села)

**Форма:** Классный час, игра – путешествие.

**Основные цели**: расширить знания о родном селе, вызвать желание познавать свой край,, привлечь учащихся к последующему собиранию материала по иучению истории и настоящего своего села

**Задачи:** Мобилизовать ранее усвоенные знания о родном селе

Создать комфортные условия для проведения игры-путешествия

Создать условия для рефлексии

Развивать УУД:

**Познавательные:** общеучебные-извлекать необходимую инормацию о родном крае, дополнять и расширять имеющиеся знания и представления

**Коммуникативные**: уметь обмениваться мнениями, слушать друг друга, строить понятные речевые высказывания, принимать чужое мнение и позицию, допускать существование других точек зрения

**Регулятивные**: уметь ориентирваться во времени, принимать и выполнять поставленную задачу,оценивать результат своих действий

**Личностные:** понимать значение знаний для человека и принять его, иметь желание познать свой край

**Место проведения:** учебный класс

**Оформление:** доска**,** интерактивная карта, фотографии села, карточки с названиями улиц, виньетки с портретами детей на скотче, запись песни в исполнении Карпогорского нродного хора «Карпогорский вальс», атрибутика экскурсовода: яркая бейсболка, яркое кашне, солнцезащитные очки, микрофон

**Ход занятия**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этапы урока** | **Деятельность учителя** | **Деятельность обучающихся** | **примечания** |
| **1 Организаци**  **онный** | Здравствуйте! На занятии нам пригодятся дневники, ручки, также ваше внимание, доброжелательность и поддержка друг друга. | Класс разделен на 5 команд по 4 чел |  |
| **2. Постановка целей и задач** | -Наш классный час посвящен будет селу, который известен всем вам и многие в нем живут и которому исполнилось минимум 400 лет  -А что же это за село?  - То есть мы можем поздравить его с Днем рождения! Село как село. Все о нем знаем. Улицы, дороги, здания.. Любой из вас скажет, где больница, где школа, магазин.. Приезжим легко покажете, где их найти. А если гости Карпогор попросят вас что -нибудь рассказать о деревне. Сможете ли рассказать о ней?  -Сможете ли сказать, где находится, например, улица Сосновая или Солнечная? Для чего нам это нужно?  -Какую цель поставим к нашему занятию? Зачем проводим классный час о нашем селе?  -Правильно. Вы узнаете много новой информации, посмотрим фотографии, побываем на экскурсии | Ответы  Ответы  Ответы  Вспомнить, что знаем, Узнать новое, Закрепить полученные знания, Оценить свое участие в занятии | Цели записать на доске |
| **3. Изучение нового**  **А) Название**  **Б)Карпогоры прошлого и нынешнего времени**  **В) население**  **Г) улицы** | Начнем с темы. С названия « Капрогоры».  - Карпогоры , кажется, носит свое простое название. Как бы вы обьяснили значение слова?  - Известный краевед Щепоткин Андрей Александрович определил по своим исследованиям, что «Карпогоры» можно перевести как «Скалистая или каменная гора, поросшая лесом». Согласны ли вы с этим?  -Итак, что вы еще знаете о Карпогорах?  - Сейчас село стало районным центром.  -Так что известно о нем из тех далеких 400-сот лет назад, когда еще многих поселков, деревень не было на свете?  - В те же далекие времена земли делились на воеводства с городами- крепостями. И таким городом крепостью были ...не Карпогоры.  - А кто знает, какой городок был одним из центров воеводства?  - По летописи старейшее упоминание о Карпогорах сохранилось с 1623 года как о Погосте на Карповой Горе Кеврольского уезда Кеврольско- Мезенского воеводства.  -Свое сообщение подготовил ..N  ( При необходимости дополнить сообщение учащегося):  - Говорят, что вначале деревня располагалась на самом угоре вдоль берега реки. Со временем река Пинега поменяла русло и село пришлось постепенно передвигать вглубь берега, вырубая лес, на нынешнее расположение. Современные улицы со старинными громадами- деревянных домов стоят на тех вырубках, местах, освобожденных от леса  - Как вы думаете, много ли людей жило в селении?  - В 1888 году в селении Карпогорском ( Название изменилось, заметили?) было 50 домов, в них жило 406 жителей из них 202 мужчины и 204 женщины. Через 20 лет «в 1907 году в Карпогорах было 58 домов, 4 избы черных с дымниками» ( Шульгин Артемий Ксенофонтович, из записной книжки, запись 1907года.)  А вот в 1934г была проведена первая нумерация домов, где указано 144 дома, только названий улиц не было.  -А если сравнить с нынешним составом жителей?  -Кто знает, сколько в нашем селе жителей? По данным переписи 2021 года около 3400 чел. Правда. конце 20 века в селе было около  6000 жителей.  Итак, село состояло из небольших околков: Кобылинская деревня,,Нижний Конец (дома Девятых, улица «деревянных коней»), Заполек( несколько домов), затем Кондратьевка (от ДК до ул. Пионерской), от ул. Пионерской к школе - Верхний Конец.  - Первые улицы были нынешние Абрамова и Ленина. А затем село стало прирастать новыми домами .На доске 28 нынешних названий улиц, переулков и бульвара. Они даны в порядке исторических застроек. Прочитайте названия.  - Все ли в наменовании улиц вам понятно?  -Что такое *переулок*? (Небольшая улица в несколько домов, обычно соединяющая две улицы)  -Что такое *Бульвар*?   (укреплённый земляной вал) — аллея или полоса зелёных насаждений вдоль (обычно посреди) улицы (первоначально — на месте прежних городских валов), вдоль берега реки, моря, предназначенная для прогулок. Бульвары также служат для пешеходного движения, кратковременного отдыха, защищают тротуары и здания от пыли и шума | Ответы  Ответы  Ответы  Ответы  Ответы( Кегроль- город).  + самостоятельно подготовленое сообщение ученика,  ответы  Ответы  3400  1-2 ученика озвучивают названия  ответы  ответы  ответы | Название прикрепить на доске  Погост на Карповой Горе  Название прикрепить на доске  Показать на карте  Показать на карте  Обратить внимание на карточку на доске |
| **4.Выдача д/з** | -Хорошо. Карпогоры- Культурный Центр Пинежья, селение, значимое для нашего района .А в былые времена каждый уездный и мало-мальский знАчимый городок имел свой герб. У Карпогор герба никогда не было за все 400 лет существования. Неплохо бы подарить такой герб к юбилею нашего села!  - Вот, посмотрите, некоторые современные города и поселки имеют гербы с изображением солнца, сосен, волн, чаек... Как вы думаете, что каждый из этих символов может означать?  - А что бы вы могли предложить изобразить на гербе Карпогор ? (ЗАПИСАТЬ на доске)  Откройте дневники. Запишите Д/З  У нас есть наработки герба села. Вот и наше домашнее задание: Нарисуйте эскиз герба села. На следующем классном часе обсудим ваши рисунки | Ответы  Ответы  Готовят дневники для записи, запись д/з | (3 мин)  Примеры гербов современных городов  записать варианты символов для герба |
| **4. Закрепление изученного** | - И наконец- самое главное! Мне хочется узнать, умеете ли читать карты. Во-первых, предлагаю вам познакомить одноклассников с вашей улицей. Приклейте на карту свое фото. Что можете рассказать о ней, о других улицах?    Какие достопримечательности есть в нашем селе? Что вы покажете своим гостям? Покажете ли свою улицу?  предлагаю побыть экскурсоводами  Дома подготовились к роли историка 5 человек. Разделитесь на 5 команд по 4-5 чел. | Получают карточки с названием улицы | Виньетки на столе, ребята подходят, берут свое фото и прикрепляют наинтер.карте/ карточке  На столе /доске/ разложены  фотографии зданий тех улиц, по которым подготовлены сообщения |
|  | -Получите листок с названием улицы, Ваша задача:  1) Подготовить небольшое выступление об улице и презентовать его публике. Сегодня в роли экскурсантов мы. Нам очень интересно узнать о некоторых, центральных улицах Карпогор.  2) Для выполнения задания вам нужны режиссеры/ редакторы, историки, журналисты, дизайнеры.  Распределите между собой роли.  3) Для подготовки у вас есть название улицы, готовое сообщение о ней, фотографии наиболее весомых мест, Среди фотографий найдите те здания, что находятся на вашей улице. 4) Подумайте, как будете презентовать улицу.  5) Ограничено время: Вам дается 5 минут на подготовку.  6) по 2 минуты на выступления.  Пока вы готовите выступления, фоном звучит известная песня , написанная А. Горончаровским на слова Д. Ушакова « Карпогорский вальс» в иполнении Карпогорского народного хора.  -Итак!  -Я уверена, что каждому есть что рассказать и даже показать. Кто хочет начать первым? Можно использовать интерактивную карту  -Кто представляет команду, становится экскурсоводом., а экскурсоводы должны выделяться из толпы, поэтому они имеют при себе яркую атрибутику. Пожалуйте кепку, шарф и темные очки! | В командах  распределяются роли,  Подготовка выступления  Готовятся в командах  Выступают со своими сообщениями.  Наряжается экскурсовод  Команда держит/ прикрепляет на доске фотографии,  Фотограф – журналист запечатлевает событие | Звучит песня « Карпогорский Вальс». |
| **Рефлексия** | **-**Понравилось вам в Карпогорах?  - Что особенно понравилось?  -Какие знатоки села понравилась вам больше всего? Голосуем поднятием рук  -Достигли ли тех целей, которые ставили перед собой в начале часа? Перечислите, что у нас получилось по целям урока? Кто желает подвести итог? | Ответы  Голосование  ответы | **(2 мин)**  Результат  зафиксировать  на доске напротив названия улицы  Обратить внимание на записи целей на доске  Наградить сладкими призами |
| **Подведение итогов** | - Вот и подошел к концу классный час. Спасибо знатокам и всем, кто искренне любит свою деревню, бережно относится к достопримечательностям, уважает труд тех, кто создает красоту нашего села! Надеюсь, наше занятие побудит ваш интерес к изучению истории, культуры Пинежья. |  |  |