Перспективный план по формированию культурно-гигиенических навыков у детей раннего возраста.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сентябрь** | | | | |
|  | **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** |
| **Умывание** | «Да здравствует мыло душистое»  Цель: Закреплять последовательность мытья рук (знакомство с алгоритмом умывания) | «Три золотых правила мытья рук»:  а) перед едой  б) после туалета  в) после прогулки  Цель: Разучить «Три золотых правила», расширять и активизировать словарь: мыло, мыльная пена, намылили, смыли, мыльница, вода – чистая, теплая, холодная. | Д/И «Умоем куклу Катю»  Цель: Закреплять знания о правильном мытье рук, лица, дать понятие о том, что у полотенец есть разное назначение: для рук, ног, тела. | Рассматривание иллюстрации «Мама купает малыша».  Цель: Закреплять знания о предметах личной гигиены: мыло, полотенце, теплая вода. |
| **Питание** | «Полезные и вредные продукты»  Цель: Дать знания о полезных и вредных продуктах, что можно есть много, а что ограниченно. | «Правила поведения за столом»  Цель: Закреплять правила поведения за столом: есть аккуратно, пользоваться ложкой, салфеткой | «Правила поведения за столом».  Цель: Закреплять знания о том, что за столом сидят с прямой спиной, ножки стоят рядом со стульчиком | Ситуация «Мы готовимся к обеду»  Цель: знакомить с названиями столовой посуды, их формой, цветом;  объяснять детям последовательность расстановки приборов для обеда |
| **Одевание** | «Для чего нужна одежда?»  Цель: Обогащать знания детей об одежде, познакомить с алгоритмом одевания закреплять последовательность одевания. | Игровая ситуация «Путешествие с куклой Катей». Знакомство с раздевалкой.  Цель: знакомство с оборудованием раздевалки (шкафчики для одежды, скамеечка, большое зеркало на стене, полочка для обуви), назначением и способами его использования ребенком; | «Порядок в шкафчиках».  Цель: Знакомить с понятием «вещи стопочкой», дать представление о том, что в шкафчиках тоже должен быть порядок. | Д/И «Оденем куклу Катю на прогулку».  Цель: Закреплять последовательность одевания, расширять представления детей о необходимости тепло одеваться. |
| **Октябрь** | | | | |
|  | **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** |
| **Умывание** | Д/И «Какая вода».  Цель: Дать представления о свойствах воды, расширять словарный запас: теплая, холодная, чистая, грязная, мыльная, прозрачная. | Д/И «Как мы купали Хрюшу».  Цель: Дать представление о том, что быть грязным плохо, для купания нужно использовать теплую воду, мыло, мочалку, полотенце. | «Тетушка Зубная щетка».  Цель: Познакомить детей с зубной щеткой, для чего она нужна? | «Мыльные перчатки».  Цель: Продолжать закреплять умение правильно намыливать ручки (до «мыльных барашков»), хорошо смывать, насухо вытирать ручки. |
| **Питание** | Потешка «Глубоко-не мелко».  Глубоко-не мелко корабли в тарелках. Луку головка, красная морковка, петрушка, картошка и крупки немножко. Вот кораблик плывет, попадает прямо в рот.  Цель: Познакомить детей с новой потешкой, закреплять умение держать и пользоваться ложкой правильно. | «Будем кашу варить, будем Ваню кормить».  Цель: Продолжать закреплять умение правильно держать ложку в правой руке, кушать аккуратно, бесшумно. | Д/И «Кормление кукол Кати и Вовы».  Цель: Развивать устойчивое внимание, умение манипулировать столовыми приборами: ложкой. | Д/И «Вилки-ложки».  Цель: Закреплять умение детей пользоваться ложкой, познакомить с вилкой, ее назначением, сравнить отличия использования ложки и вилки. |
| **Одевание** | Загадки про одежду.  Цель: Закреплять названия одежды, ее частей (ворот, рукав, карман и т.п.) | Д/И «Кукла Катя показывает свой наряд».  Цель: Закреплять знания об одежде, формировать навыки одевания. | Д/И «Оденем куклу на прогулку».  Цель: Знакомить с названиями и видами обуви: тапки, теплые сапоги, валенки, резиновые сапоги и т.д., закреплять алгоритм одевания | Ситуация «Кукла Катя упала и замарала платье».  Цель: Уметь находить решение проблемы, воспитывать умение сочувствовать человеку, попавшему в сложную ситуацию. |
| **Ноябрь** | | | | |
|  | **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** |
| **Умывание** | Чтение сказки К. Чуковского «Мойдодыр».  Цель: Воспитывать желание самостоятельно следить за чистотой своего тела, правильно совершать процессы умывания. | Д/И «Полотенце пушистое».  Цель: Воспитывать умение правильно пользоваться полотенцем, руки вытирать насухо | Д/И «Чистоплотные дети».  Цель: Воспитывать желание быть чистоплотными и аккуратными, активизировать речь, внимание, умение называть как можно больше предметов гигиены. | Потешка «Водичка, водичка».  *Водичка, водичка, Умой мое личико - Чтоб глазки блестели, Чтоб щечки горели, Чтоб смеялся роток, Чтоб кусался зубок*  Цель: Познакомить детей с потешкой, активизировать речь, воспитывать поведение в туалетной комнате (нельзя толкаться, брызгаться, намыливать глаза). |
| **Питание** | Игра «Напоим куклу Аню чаем»  Цель: учить детей поить чаем куклу (позже и другие игрушки: мишку, зайку и т.д.)  формировать умение последовательно выполнять действия, называть предметы и действия с ними;  развивать ласковое, заботливое отношение к кукле. | «Волшебное слово – «спасибо».  *Один мой знакомый поесть обожает, но после «спасибо» сказать забывает. Зачем вам, друзья на него походить? И мамам и бабушкам и поварам, и тем, кто принес угощение вам, волшебное слово «спасибо» скажите свою благодарность за труд покажите.*  Цель: Формировать культуру поведения за столом по средствам художественного слова. | Художественное-слово – напоминание перед принятием пищи.  *Молчим мы во время еды не напрасно, жевать и беседовать очень опасно: никто вашу речь все равно не поймет, а вдруг «не в то горло» еда попадет? Один мой знакомый болтал, веселился, неловко вздохнул и куском подавился.*  Цель: Формировать культуру поведения за столом по средствам художественного слова. | Д/И «Красивые салфетки для трех поросят».  Цель: Продолжать воспитывать умение пользоваться салфетками. |
| **Одевание** | «Мы проснулись, потянулись»  Цель: Закреплять умение одеваться после сна в правильном порядке, развивать навыки самообслуживания, правильно надевать носочки, с помощью воспитателя выворачивать одежду | Д/И «Мальчик Дима и девочка Нина идут гулять».  Цель: Обогащать знания о предметах одежды, различать одежду для мальчиков и девочек. | Д/И «Постираем кукле платье».  Цель: Дать представление о способах ухода за одеждой, воспитывать опрятность, аккуратность. | Стихотворение Е. Благиной  «Как у нашей Ирки».  *Как у нашей Ирки, на чулках по дырке! Почему, почему, на чулках по дырке? Потому что неохота штопать нашей Ирке.Как у нашей Натки штопка на пятке! Почему, почему, штопка на пятке? Потому что неохота быть неряхой Натке.*  Цель: Воспитывать желание быть опрятным, аккуратным. |
| **Декабрь** | | | | |
|  | **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** |
| **Умывание** | Д/И «Чем я моюсь».  Цель: Уточнять представления детей о предметах для умывания: мочалка, зубная паста, мыло и т.д., уметь ориентироваться какое средство (предмет) нужен в разное время. | Д/И «Как Хрюша пошел умываться».  Цель: Закрепить навыки умывания, умение закатывать рукава, правильно намыливать руки, вытирать насухо. | Разучивание потешки.  *Из колодца принесла курочка водицы и ребята всей гурьбой, побежали мыться.*  Цель: Познакомить детей с новой потешкой, вызвать желание мыть руки. | Д/И «Какое полотенце».  Цель: Дать представление о том, что полотенце бывает разное: махровое, личное, ножное, кухонное, расширять словарный запас. |
| **Питание** | Потешка «Кашка из гречки».  *Кашка из гречки, где варилась?- В печке сварилась, упрела, чтобы деточки ели, кашу хвалили, на всех разделили. Досталось по ложке гусям на дорожке, цыплятам в лукошке, синицам в окошке. Хватило по ложке собаке и кошке, и детки поели последние крошки!*  Цель: Побудить детей съесть всю кашу, познакомить с новой потешкой. | Дидактическая игра «Напоим куклу чаем»  Цель: знакомить с названием предметов из чайного сервиза; упражнять в правильной сервировке стола к чаепитию (последовательность расстановки приборов для чаепития). | Д/И «Хрюша за столом»  Цель: Закреплять умение детей есть аккуратно, отделяя небольшие кусочки от блюда, пережевывать пищу закрытым ртом. | Чтение сказки К. Чуковского «Муха Цокотуха»  Цель: Закрепить навыки поведения за столом, обратить внимание на поведение героев сказки. |
| **Одевание** | Беседа «Моя одежда».  Цель: Продолжать закреплять умение в правильной последовательности раздеваться перед сном, аккуратно развешивать вещи на стульчик. | «Дружные сандалики».  Цель: Продолжать закреплять умение правильно надевать обувь: правый сандаль на правую ножку, левый сандаль на левую ножку. | Д/И «Кукла Маша проснулась».  Цель: Закреплять названия одежды, развивать умение действовать с предметами, одеваться в правильном порядке. | Д/И «Маша - неряша».  Цель: Учить замечать непорядок в одежде, следить за своим внешним видом. |
| **Январь** | | | | |
|  | **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** |
| **Умывание** | Художественное слово.  *Взглянуть в микроскоп ты на руки попробуй, увидишь там полчища вредных микробов. Они возбудители вредных болезней, их стряхивать с рук все равно бесполезно. От этих микробов есть средство простое: они погибают от мыла с водою. Запомни, пожалуйста, перед едой ты руки старательно с мылом помой.*  Цель: Закреплять навыки мытья рук по средствам художественного слова. | Д/И «Умоем куклу».  Цель: Закреплять умение правильно мыть руки и лицо: намыливать, смывать, отжимать воду, насухо вытирать полотенцем. | Разучивание потешки: «Чистая водичка».  *Чистая водичка*  *Моет Вове личико,*  *Танечке – ладошки,*  *Пальчики – Антошке.*  Цель: Создание у детей потребности и привычки к гигиеническим процедурам. | Стихотворение – шутка  В. Орлов  «Чистюли»  *Маленькие мушки И большие мушки Умывают лапками И глаза, и ушки.*  *Чистые, умытые, Утром, на заре Завтракают весело В мусорном ведре.*  Цель: Познакомить детей с новым стихотворением, воспитывать желание соблюдать гигиену тела, доставить радость. |
| **Питание** | Экскурсия на кухню.  Цель: знакомство с названиями предметов кухонной посуды, уточнение и закрепление назначения предметов кухонной посуды; дать представление детям о профессии повара;  развивать наблюдательность; воспитывать уважение к труду взрослых | Д/И «Подарок для Мишки – новая чашка».  Цель: Обогащать знания детей о назначении чашки, ее частей (дно, стенки, ручка). | «Наша посуда»  Цель: Помочь детям в освоении понятия «посуда», упражнять в умении классифицировать предметы по одному (двум) признакам (цвету, форме, назначению). | Наблюдение «Няня моет посуду».  Цель: Способствовать формированию у детей представления о трудовом процессе, вызвать добрые чувства к человеку, проявляющему заботу о детях. |
| **Одевание** | Дидактическая игра «Подберем куклам одежду»  Цель: Учить называть предметы одежды, дифференцировать одежду для мальчиков и девочек, последовательно одевать куклу. | Рассматривание иллюстраций «Шапки».  Цель: Уточнить название предметов одежды (шапки), из каких частей она может состоять, какие шапочки бывают (зимние, панамки и т.д.) | Рассматривание иллюстраций «Зимняя одежда».  Цель: Уточнить названия предметов одежды (шубы, куртки, пальто и т.д.), из каких частей верхняя одежда состоит. | Д/И «Кукла Катя идет в гости».  Цель: Создание у детей потребности быть опрятными, воспитывать желание одеваться со вкусом. |
| **Февраль** | | | | |
|  | **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** |
| **Умывание** | Повторить потешку «Чистая водичка» (см. январь 3 неделя).  Цель: Создать у детей настрой на выполнение культурно-гигиенических процедур, развивать речь, память. | «Ладушки, ладушки, с мылом моем лапушки».  Цель: Развивать умение самостоятельно совершать процессы умывания, не мешать сверстникам. | Д/И «Помой руки своей дочке».  Цель: Закреплять алгоритм умывания, способствовать становлению все более устойчивого интереса к выполнению гигиенических процедур. | «Мое полотенце».  Цель: Продолжать закреплять у детей понимание того, что вытираться можно только своим, индивидуальным полотенцем |
| **Питание** | Игровая ситуация «Кукла Катя обедает»  Цель: Закрепить представление детей об использовании предметов посуды. Побуждать детей к припоминанию и названию знакомых слов, составлению простых предложений. Развивать речь детей, память. | Д/И «Катино угощение».  Цель: Расширять представления детей о полезных продуктах (фрукты, овощи, натуральные соки), рассмотреть модели или картинки с изображением фруктов. | Сказка «Три медведя».  Цель: Закреплять правила поведения за столом, уметь анализировать поведение главного героя (героини). | Беседа «Столовые приборы».  Цель: Напомнить детям правила пользования столовыми приборами, уточнить в каких случаях используется маленькая ложечка. |
| **Одевание** | Д/И «Топ, топ - сапожок».  Цель: Закреплять у детей умение различать и называть разную обувь, ее предназначение (сапоги, туфли, валенки, ботинки и т.д.) | Сюжетная игра «Погладим Кате платье».  Цель: Продолжать формировать у детей представление о необходимости ухаживать за одеждой, иметь опрятный внешний вид. | Рассматривание картины «Дети на прогулке».  Цель: Обратить внимание на особенности зимней одежды, какая она (теплая, зимняя, красивая), активизировать речь детей. | Д/И «Подбери куклам одежду».  Цель: Закреплять алгоритм одевания, названия предметов одежды, дифференцировать одежду для мальчиков и девочек. |
| **Март** | | | | |
|  | **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** |
| **Умывание** | Беседа «Берегите воду».  Цель: Дать представление детям о том, что воду необходимо экономить, после умывания хорошо закрывать кран. | «Рано утром, на рассвете умываются котята». Рассматривание иллюстраций к сказке К. Чуковского «Мойдодыр».  Цель: Обогащать знания детей о соблюдении гигиены, дать понять, что соблюдать культурно-гигиенические правила должны все. | Д/И «Вымой кукле руки».  Цель: Поддерживать у детей желание соблюдать «три золотых правила мытья рук» - после прогулки, после туалета и перед едой. | Чтение стихотворения «Мальчик Петя».  *Мальчик Петя поздно встал*  *Просыпаться тяжко*  *Умываться он не стал*  *Он ведь замарашка?*  Цель: Упражнять детей в умении анализировать поведение детей, можно ли так себя вести, почему? |
| **Питание** | Д/И «Готовим обед для кукол».  Цель: Упражнять в умении различать продукты (мясо, рыба, овощи, фрукты), закреплять навыки дифференциации по назначению столовой посуды. | Сюжетная игра «День рождения».  Цель: Закреплять навыки культурного поведения в гостях, за столом, активизировать речь, уметь поздравлять именинника, придумывать пожелания. | Поручения дежурным.  «Научи чебурашку накрывать на стол».  Цель: Закреплять навыки дежурства, упражнять в правильной сервировке стола, названии столовых предметов. | Рассматривание сюжетной картины «Дети обедают» и плаката «Не правильное поведение за столом».  Цель: Упражнять в умении анализировать поведение детей, на какой иллюстрации дети соблюдают правила поведения за столом, на какой нет, почему? |
| **Одевание** | Потешка  «Раз, два, три, четыре, пять».  *Раз, два, три, четыре, пять*  *Собираемся гулять Завязали Катеньке Шарфик полосатенький.*  *Ну, а Петеньке на ножки*  *Надеваем мы сапожки.*  *Чтобы детки поиграли*  *На участке погуляли.*  Цель: Создать эмоциональный настрой для одевания на прогулку, закреплять навыки самообслуживания. | Беседа «Что такое быть опрятным?»  Цель: Закреплять названия одежды, обуви, способах ухода за внешним видом, для чего это нужно? | «Мой шкафчик».  Цель: Закреплять умение складывать свои вещи аккуратно, соблюдать порядок расположения одежды в шкафу: обувь внизу, верхняя одежда на крючке, колготки, кофты, шапочки на полочках. | Дидактическая игра «Коля в гостях у детей»  Цель: рассматривание одежды мальчика (брюки, рубашка, носки, ботинки): называть предметы одежды и их наиболее яркие признаки. |
| **Апрель** | | | | |
|  | **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** |
| **Умывание** | Сюжетная игра «Доктор Чистюлькин».  Цель: Формировать особенное отношение к выполнению правил личной гигиены, активизировать словарь детей (мыло, зубная щетка, вода, полотенце). | «Умывание холодной водой».  Цель: Расширять представления детей о пользе умывания холодной водой, как о процессе закаливания, чем это полезно. | Д/И «Что нужно кукле для купания».  Цель: Закреплять знания детей о необходимых предметах для проведения водных гигиенических процедур. | Д/И «Покажем кукле Кате, как мы умеем умываться и вытираться».  Цель: Закреплять полученные культурно-гигиенические навыки, вызвать интерес к процессу умывания. |
| **Питание** | Сюжетная игра «Маленькие хозяюшки».  Цель: Закреплять названия продуктов, умение сервировать стол, воспитывать культуру поведения в игре. | «Что мы кушаем на обед».  Цель: Обратить внимание детей, что обед состоит из нескольких блюд | Профессия «Повар».  Цель: Обогащать знания детей о профессиях, воспитывать уважение к труду взрослых. | Ситуация «Мы готовимся к обеду».  Цель: Закреплять умения подготовки к обеду (мытье, вытирание рук), правильное использование столовых предметов, бережное к ним отношение. |
| **Одевание** | Ситуативная игра «Хрюша попал в лужу».  Цель: Обратить внимание детей на культуру поведения на улице весной, воспитывать аккуратность. | Ситуация «Если я промочил одежду?»  Цель: Закреплять умения вежливого обращения за помощью, уметь определять необходимость просушки одежды, благодарить за помощь. | «Одежда весной»  Цель: Упражнять в умении анализировать, сравнивать зимнюю и весеннюю одежду, в чем сходство и различия. | «Постираем носовые платочки».  Цель: Закреплять представления о необходимости ухода за личными вещами, прививать трудолюбие, аккуратность. |
| **Май** | | | | |
|  | **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** |
| **Умывание** | Чтение стихотворения С. Михалкова «Письмо ко всем детям по одному очень важному делу».  Цель: Создать у детей настрой на выполнение гигиенических правил, познакомить детей с новым художественным произведением. | Просмотр мультфильма «Мойдодыр».  Цель: Закрепить желание детей соблюдать правила личной гигиены, поддержать любовь к водным процедурам, доставить радость. | Беседа «Чистота - та же красота»  Цель: Закреплять у детей культурно-гигиенические навыки и навыки самообслуживания, развивать основы социального взаимодействия, воспитывать культуру дружеских отношений в детском коллективе. | Чтение стихотворения А. Барто «Девочка чумазая»  Цель: Вызвать эмоциональный отклик на поведение девочки, активизировать речь детей, выяснить, в чем девочка была не права, и как нужно было себя вести. |
| **Питание** | Беседа «Твое любимое блюдо в детском саду».  Цель: Воспитывать умение выражать свои вкусовые предпочтения, активизировать речь, память. | Загадка «Мухомор».  *Точки белые на красном*  *Ядовитый гриб, опасный.*  *Ни к чему тут разговор*  *Не срывайте... (мухомор).*  Цель: Расширять представления детей об окружающем мире, дать понять, что нельзя ничего срывать на улице и есть. | Игра « Накормим куклу Катю обедом »  Цель: учить детей наливать суп поварешкой из кастрюли;  учить кормить куклу ложкой из глубокой тарелки, в мелкую тарелку класть второе (макароны-палочки, кружки-котлеты и пр.), поить компотом; | Сюжетная игра «Чай для кукол»  Цель: закреплять навыки пользования чашкой - держать чашку за ручку;  обогащать игровые действия - научить кукол пить чай из чашки;  закреплять знание «чайной церемонии»: вскипятить воду, заварить чай, налить в чашку кипяток и заварку. |
| **Одевание** | Игра-путешествие «Наша раздевалка».  Цель: Закрепить названия оборудования раздевалки, ее назначение, порядок расположения в ней вещей. | Чтение рассказа М. Зощенко «Глупая история»  Цель: Познакомить детей с новым литературным произведением, закреплять у детей желание быть аккуратными, опрятными, беречь свои вещи. | Д/И «Как я могу помочь другу».  Цель: Закреплять привычку следить за своим внешним видом, напоминать товарищам о неполадках в их внешнем виде, проявлять желание помочь им. | Беседа: «Моя любимая одежда».  Цель: Упражнять детей в умении рассказывать о себе, своих предпочтениях в одежде, вспомнить времена года, кто как был одет. |