Моя будущая профессия

Что такое профессия? В Энциклопедическом словаре слово профессия определяется как «род трудовой деятельности, требующей определенной подготовки и являющейся обычно источником существования». Каждая профессия требует самоотдачи, уважения и любви к своей деятельности, наличия предрасположенностей и способностей к выбранному делу. Профессия требует призвания. А что такое призвание? Д.Н.Ушаков определял призвание как «склонность, внутреннее влечение к какому-либо делу, какой-либо профессии (при обладании или при убеждении, что обладаешь нужными для того способностями). Призвание – это важнейшая нравственная ценность, которая помогает человеку обрести свое место в жизни, быть счастливым. Свое призвание необходимо чувствовать, развивать и следовать ему». Из этого следует, что профессия и призвание не могут взаимодействовать друг без друга, они взаимосвязаны.

Невозможно представить квалифицированного специалиста без склонности, влечения к своему делу, к своей профессии. Без них профессия превращается в работу, а это уже служба, занятие, которое приносит только заработок. Работа – последнее прибежище тех, кто больше ничего не умеет. Но и работа может превратиться в профессию, если в ней вы почувствуете свое призвание, почувствуете страсть и желание добиться большего. Дороти Сейерз писала: «Вероятно, лишь один человек из тысячи страстно поглощен своей работой как таковой». Сейчас я только на пути получения своей профессии и надеюсь, что она не превратится для меня в работу, а всегда будет моим призванием.

Воспитатель дошкольного учреждения – одна из самых массовых современных педагогических профессий. Она возникла в 17-18 вв., когда появились первые дошкольные учреждения. В Европе, в том числе и в России, такие учреждения первоначально предназначались для детей сирот. Позже были открыты благотворительные заведения в Германии, ясли-приюты в России. Примечательно, что среди первых педагогов дошкольных учреждений больше было мужчин.

В 1840г. выдающийся немецкий педагог Ф.Фребель дал своему учреждению название детский сад. Идеи Фребеля и разработанные им инструкции по содержанию воспитательной работы с детьми получили большое распространение в дошкольных учреждениях многих стран мира. Не составила исключение и Россия, где организовывались детские сады по системе Ф.Фребеля, а также курсы по подготовке педагогов для работы в них. Воспитательниц стали называть садовницами.

Сегодня нет ни одной страны в мире, где бы не придавалось большое значение становлению личности человека с первых лет жизни. Тенденция развития общественного дошкольного воспитания сопряжена с постоянным ростом численности профессиональных воспитателей. Учитывая возрастающие требования к образовательным функциям ДОУ, более высокий уровень профессиональной подготовки современного воспитателя, его чаще называют педагогом.

 Кто же такой воспитатель? К. Гельвеций сказал: «Воспитатель – это волшебник, который открывает детям дверь в мир взрослых. И от того, что знает и умеет воспитатель, зависит и то, чему и как он научит своих воспитанников».

Воспитатель – это первый, после родителей, учитель, который встречается детям на их жизненном пути. Но это далеко не всё. Кем еще он является для детей? Безусловно, воспитатель - это врач: и главный закон для него: «Не навреди!». Без приборов и инструментов мы каждый день наблюдаем за душевным, нравственным здоровьем детей. Без таблеток и уколов лечим словом, советом, улыбкой, вниманием.

Воспитатель – это друг, психолог, артист, художник, музыкант, танцор, наставник. Это «книга» знаний для детей. Хороший воспитатель должен уметь шить, мастерить, играть, петь, веселиться, всегда оставаться интересным для своих ребят, отвечать не только на детские вопросы, но и вопросы их родителей.

Современный воспитатель – это грамотный специалист, разбирающийся в многообразии программ и методических разработок; это чуткий, всегда готовый к сотрудничеству и взаимопомощи коллега, умеющий работать в коллективе единомышленников.

Кто зовется «воспитатель»?
Очень трудно рассказать.
Воспитатель для ребенка,
Будто бы вторая мать.
Кто поймет ребенка лучше?
Мамочке совет кто даст?
Успокоит и подскажет,
Как им дальше в мир шагать.
Воспитатель – это просто состояние души,
Без которой невозможно
В мир ребенка нам войти.

Быть воспитателем – это значит снова и снова переживать детство, удивляться, радоваться, как в первый раз чему - то новому и неизведанному; значит хотеть и уметь проживать детство с каждым ребенком, видеть мир его глазами, познавать его вместе с ним, быть незаметным, когда малыш занят своим делом, и незаменимым, когда ему нужны помощь и поддержка, быть интересным для него постоянно и принимать его таким, какой он есть.

Работа воспитателя – это радость. Он видит, как растет малыш, как с каждым годом он все больше может понять и сделать, ощущает его привязанность и доверие и то, как ребенок бескорыстно отдает свою любовь.

 Быть воспитателем, это значит нести ответственность. Видеть неповторимость каждого ребенка, осознавать, что в ваших руках его жизнь и его душа, беречь их и стараться делать все, чтобы его детство было содержательным и радостным, потому что от того, как пройдет детство человека, зависит вся его дальнейшая взрослая жизнь.

Быть воспитателем – значит любить. Еще Л.Н. Толстой говорил: «Любить – значит жить жизнью того, кого любишь». В этих словах и заключается смысл того, зачем воспитатели ежедневно идут к детям: ради любви к малышам, ради детской любви к воспитателю и ради того, чтобы вмести с ребятами проживать жизнь со всеми ее радостями и горестями, удивлениями, победами и поражениями, радостью и грустью, ради детского мира, полного чудес.

Профессия воспитателя одна из наиболее важных в жизни современного общества. Ещё И. Кант в своё время писал: «Два человеческих изобретения можно назвать самым трудным, а именно: искусство управлять и искусство воспитывать».

Для успешного овладения профессией человек должен быть внимательным, ответственным, отзывчивым, тактичным, общительным, терпеливым, проявлять склонность к работе с детьми. Иметь хорошую память, внимание, высокие коммуникативные способности. Нужны общая культура и эрудированность, грамотная и внятная речь, хорошо поставленный голос, умение управлять коллективом.

Воспитатель должен иметь знания по педагогике, психологии, основам безопасности жизнедеятельности, оказанию первой помощи, этике и эстетике, содержанию и принципам организации дошкольного воспитания. Знать методики обучения и развития детей, уметь организовывать их познавательную деятельность.

Своей профессии я обучаюсь в Тульском педагогическом колледже по специальности "Дошкольное образование".

 В 2020 учебном году отделению исполнилось 75 лет. За это время им было подготовлено более 11000 воспитателей. Многие выпускники дошкольного отделения добились высоких результатов в профессиональной деятельности и в настоящее время работают в сфере образования города и области.

Я горжусь историей своего колледжа, своего отделения и самое главное, я горжусь своими преподавателями, которые, не щадя сил и времени, обучают нас, как будущих профессионалов и мастеров своего дела. Они вкладываю в нас столько любви, заботы и знаний, что не стать хорошим воспитателем просто невозможно! Это они обучают нас всем хитростям выбранной профессии, дают огромный багаж знаний, передают нам свои умения.

 Наверное, не только для меня, но и для всех студентов данного отделения, самыми долгожданными, самыми интересными являются дни производственной педагогической практики. Именно там, на практике, я познакомилась с Екатериной Сергеевной Кузиной, выпускницей нашего колледжа. Мне кажется, что этот человек знает ответы на все вопросы, касающиеся воспитания детей. Мне нравится наблюдать за тем, с каким уважением и заботой относится она к каждому ребенку в своей группе, проявляет выдержку и педагогический такт в общении с детьми и их родителями. В течение всего дня ребята следуют за ней как «хвостики», радуются новым играм, заданиям, игрушкам. Для них она «энциклопедия», источник знаний, который может ответить на все волнующие вопросы, а если им вдруг станет грустно, Екатерина Сергеевна становится для них и мамой, которая пожалеет и даст совет. Чем больше я узнаю этого человека, тем больше понимаю, что она может быть художником, поэтом, музыкантом, психологом, актером, спортсменом, врачом; она помогает детям принимать решения, учит дружить, играть, и, самое главное, делает детский мир добрее и прекраснее. На работу воспитателя уходит много сил, эмоций, переживаний и волнений за каждого ребенка, но это ничто по сравнению с той радостью, которую она доставляет детям. Как-то Екатерина Сергеевна заметила: «Когда видишь распахнутые навстречу глаза детей, глаза, жадно ловящие каждое моё слово, мой взгляд и жест, глаза, готовые вместить в себя весь мир, понимаешь, что ты нужна им, что ты для них целая вселенная, что именно ты закладываешь ростки будущих характеров, поддерживаешь их своей любовью, отдаешь тепло своего сердца. Если дети счастливы, то я готова на многие «подвиги» ради них».

 За время учебы я побывала уже во многих детских садах, познакомилась с новыми интересными людьми, и сейчас я точно уверена, что у меня прекрасная профессия — дарить свою Любовь детям! И я с большим удовольствием воплощаю её в жизнь.

«Воспитание не только должно развивать разум человека и дать ему известный объем сведений, но должно зажечь в нем жажду серьезного труда, без которого жизнь его не может быть ни достойной, ни счастливой», — писал К.Д. Ушинский.