**Проект «ДЕТСКИЙ САД»**

Мой любимый детский сад!

Стоит домик невысокий

Под сенью старых тополей.

В этот дом приходят дети,

Чтобы встретить здесь друзей.

Мой любимый детский сад,

Каждый раз прийти сюда я рад.

Тут сказки живут,

Тут танцуют и поют,

Тут играть меня всегда зовут.

Проходит все на свете

И вырастают дети,

Но не забудут детство

И вспомнят с теплотой.

Как весело играли,

Как вместе познавали,

Творили, рисовали

И жили добротой.

 Мой любимый детский сад,

Каждый раз прийти сюда я рад.

Тут сказки живут,

Тут танцуют и поют,

Тут играть меня всегда зовут.

 Моя малая Родина…

 У каждого человека она своя, но для всех является той путеводной звездой, которая на протяжении жизни определяет очень многое, если не сказать – все!
 С ранних лет формируются первые представления об окружающем мире, и происходит это, прежде всего через ознакомление с традициями «своей» социокультурной среды.
 Воспитатель знакомится с детьми, знакомит их друг с другом; с помещениями группы и их назначением; с предметами, находящимися в группе. Вся работа проходит вне занятий – это посещение помещений, беседы с детьми, дидактические игры, чтение художественной литературы, целевые прогулки, организация изобразительной и трудовой деятельности.
 Педагоги обращают внимание на то, что в группе все сделано так, чтобы детям было удобно, хорошо. О детях заботятся сотрудники детского сада – воспитатели, помощники воспитателей, повара, медсестра и др. Воспитатель рассказывает о том, что взрослые многое сделали для детей, они заботятся о них и все, что их окружает, необходимо беречь и следить за сохранностью.

**АКТУАЛЬНОСТЬ ТЕМЫ:**

 Мы горим желанием воспитывать любовь к Родине, а оказывается не в состоянии воспитать у ребенка любовь к самому близкому – к родному дому и детскому саду, в ведь это основа из основ нравственно-патриотического воспитания, его первая и важная ступень. Дошкольник, прежде всего, должен осознать себя членом семьи, неотъемлемой частью своей малой родины, гражданином России, и только потом – жителем планеты Земля. Идти надо от близкого к далекому.
 В настоящее время «семья» переживает не лучшие времена. Стремясь заработать на хлеб насущный, родители все меньше уделяют внимания детям и их воспитанию, растет число неполных семей, неблагополучных семей. Ребенку все сложнее полюбить свой дом, семью, да и детский сад тоже.
 Поэтому необходимо создать условия для формирования у детей эмоционально насыщенного образа родного дома, детского сада. Дети должны научиться не только брать, но и отдавать: заботиться о близких с детства, быть внимательными к друг другу, сострадать, помогать словом и делом.

 **ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:**

Формирование духовно- нравственного отношения к малой Родине: своей семье, детскому саду.

 **ЗАДАЧИ:**

**Образовательные:**

**Формировать представления детей о детском садике как общем доме детей, об особенностях работы детского сада, о его помещениях.**

**Учить свободно ориентироваться в помещении детского сада.**

**Показать значимость и необходимость каждой профессии сотрудников ДОУ.**

**Показать взаимосвязь между разными видами труда.**

**Закрепить знания с детьми адреса детского сада.**

**Развивающие:**

**Развивать социальный и эмоциональный интеллект детей, эмоциональную отзывчивость, навыки доброжелательного общения и взаимодействия со взрослыми и сверстниками.**

**Развивать логическое мышление, связную речь, умение высказывать свое мнение.**

**Развивать диалогическую и монологическую речь.**

 **Развивать желание находиться в детском саду.**

 **Развивать у детей элементарные навыки труда, используя алгоритм действий.**

 **Развивать познавательную активность детей, привлечь их внимание к истории детского сада.**

**Воспитательные:**

**Воспитывать любовь к своему детскому саду, уважение к сотрудникам.**

**Воспитывать внимательное и заботливое отношение к окружающим взрослым и сверстникам.**

 **Проявлять бережное отношение к ценностям детского сада.**

  **УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА:** дети младшей группы, воспитатели, родители, медицинский работник, завхоз, заведующий детским садом.

 **ТИП ПРОЕКТА : ИНФОРМАЦИОННО- ТВОРЧЕСКИЙ**

 **СРОКИ  РЕАЛИЗАЦИИ  ПРОЕКТА:**

с 15 по 25 мая 2023 года (кратко-срочный)

 **РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА :**

**Понедельник 15.05** Беседа «Детский сад – наш дом родной»

 Оформление картотеки: «Правила поведения в детском саду»

 Чтение художественных произведений: Г.Ладонщиков «Про себя и про ребят», С.Махонин «Старшая группа»

**Вторник  16.05**Беседа: «Наша группа»

Знакомство с группой – закрепление названий помещений в группе и их назначение.

 Развивающая игра: «Я знаю много, много…» (название любимых игрушек)

                                      Художественно –эстетическая деятельность: рисование на тему «Мои друзья» .

**Среда 17.05**Целевая прогулка  по детскому саду (презентация). Закрепление названий и назначений таких помещений, как медицинский кабинет, кабинет завхоза, кабинет заведующей. Знакомство с сотрудниками детского сада.

                                   Д.игра «Кто в домике живет?» - повторить название кабинетов, имена и отчества сотрудников.

 Творческое рассказывание детей по теме: «Если был бы я волшебником, что изменил бы в детском саду»

**Четверг 18.05**       Беседа с показом презентации: «Кто работает в детском саду?»

 Знакомство с помещениями детского сада – посещение пищеблока, прачечной.

                                  Конструктивная деятельность «Наш участок».

**Пятница 19.05**      Ситуация: «Поможем построить детский сад будущего»

 Строительные игры: «Детский сад», «Город мастеров»

 Чтение рассказа В.Маяковского «Что такое хорошо и что такое плохо»

 Ситуация: «Мы – помощники в группе»

                                 Труд в групповой комнате «Влажная уборка на игровых полках»

**Понедельник 22.05**  Знакомство с прогулочными участками разных групп.

 Дид.игра: «Найдите, что опишу», «Кто, что делает?»

                                    Сюжетно – ролевая игра «Открывается новый детский сад»

**Вторник  23.05**  Чтение рассказа К.Ушинского «Вместе тесно, а врозь скучно»

                               Составление рассказов: «Чем я люблю заниматься в детском саду?»

 Модельно- продуктивная деятельность: «Детский сад будущего»

     **Среда 24.05** Изобразительная деятельность – Лепка: «Моя любимая игрушка»

 Дид.игра: «Кому, что нужно для работы?», «Узнай по голосу»

 Прослушивание песен о детском саде.

 Ремонт книг в центре чтения.

**Четверг 25.05**        Конкурс чтецов по теме «Мой любимый детский сад».

 Ситуация : «Страна сказок»

 Игра-драматизация по сказке: «Теремок»

 Изготовление подарков для сотрудников детского сада

  Оформление альбома  «Детский сад»

***ПРИЛОЖЕНИЕ***

**Беседа «Детский сад»**

**Задачи:
\***Уточнить имеющиеся представления детей о садике, воспитанниках,
сотрудниках и назначении помещений.
**\***Учить детей внимательно слушать рассказы взрослого и ответы
детей, не перебивая.
**\***Развивать память и логическое мышление.
\* Активизировать в речи слова: детский сад, спортивно - музыкальный
зал, воспитатель, заведующий, медицинский кабинет и т.д.
\* Закреплять умение полно отвечать на поставленные вопросы.
\* Воспитывать интерес к и бережное отношение к имуществу детского сада.

**Ход беседы:**

Рассматривание фотографии, фасада детского сада.
Воспитатель задаёт вопросы детям:
\* Ребята, что это за дом?
\* Расскажите, какой он?
\* Чем мы занимаемся в детском саду?
\* Что видели около детского сада?
\* С какими помещениями в садике вы знакомы?
\* Для чего они нужны?
\* Что можно сделать, чтобы наша жизнь в садике была интересной?
\* Кто работает в детском саду? (профессии)
\* А как вы думаете, трудная работа у воспитателя?
\* Объясните чем и почему?
\* А как вы думаете, кто готовит детям кушать?
\* Нужная ли эта работа?
\* Сколько этажей в здании?
\* Как можно оказаться на 2ом этаже?
\* Какие правила знаете при ходьбе по лестнице?

После ответов детей воспитатель обобщает их ответы и знакомит детей с названием детского сада и группы.

**Беседа: «Наша группа»**

**Задачи:**\* Познакомить детей со всеми помещениями группы и их назначением.
\* Обогатить знания о прекрасном доме для детей – детском саде.
\* Закрепить правила поведения в помещении детского сада.
\* Пополнить активный словарь за счёт слов, употребляемых в ситуации
общения в группе.
\* Развивать речь, память доброжелательные отношения.
\* Воспитывать бережное отношение к имуществу своей группы.
Воспитатель предлагает рассмотреть шкафчики.
— Как вы думаете, для чего нужны шкафчики? (Складывать одежду)
— А почему шкафчиков много? (Потому, что детей много)
— Как же узнать, где, чей шкафчик? (Если дети не догадаются, воспитатель обращает их внимание на то, что на каждом шкафчике есть картинка)
Самая большая комната – это групповая. Посмотрите, как много всего в ней находится. Что вы видите? (Игрушки, книжки, машинки…), а чтобы всегда найти вам предмет, надо запомнить, где он лежит. Куклы находятся в кукольном уголке. Когда вы с ними поиграете, их нужно поставить на место. Далее воспитатель подводит детей к следующему уголку и спрашивает, что там находится. В конце осмотра воспитатель напоминает о том, что все предметы в группе должны находиться на своих местах, тогда их легко можно найти, и в группе будет порядок.
Перед завтраком и обедом воспитатель вместе с детьми рассматривает умывальную комнату, предлагает детям назвать все, что там находится, рассказать, как они моют руки, для чего нужны мыло и полотенце, как они узнают свое полотенце.
Дети рассматривают, что в спальне. Особое внимание воспитатель обращает на следующие предметы: подушку, одеяло, простыню, пододеяльник. Просит детей повторить названия этих предметов. В конце осмотра предлагает сказать, кто так красиво застелил кровать и поблагодарить няню. - Беседы: «За что я люблю детский сад?», «Хорошо ли у нас в саду?».

**Ход:**

**Организационный момент:**

«Мы друг другу улыбнёмся»

Собрались все дети в круг.

Я - твой друг и ты - мой друг.

Вместе рядом ты и я

Мы как дружная семья!

За руки сейчас возьмёмся

И друг другу улыбнёмся.

Заниматься мы начнём

Ведь взрослеем с каждым днём!

**Воспитатель:** Молодцы, ребята! У нас с вами настроение отличное, можем начать заниматься, а тему нашего занятия вы узнаете, отгадав загадку.

Детки в домике живут,

Здесь играют и поют,

Здесь друзей себе находят,

На прогулку вместе ходят.

Вместе спорят и мечтают,

Незаметно подрастают.

Этот дом – второй наш дом.

Как тепло, уютно в нём!

Дружно, весело живём.

Ждёт с утра он всех ребят.

Наш весёлый.

**Дети**: детский сад**.**

**Воспитатель:** А можно ли назвать наш детский сад маленькой страной?

**Дети**: Да, можно! Мы каждый день приходим в наш любимый детский сад. С утра до вечера играем, узнаем что-то новое, поем, танцуем, общаемся друг с другом. Мы как одна большая семья, это наша маленькая страна.

**Воспитатель**: Я знаю, что у каждого из вас есть любимое занятие**.** Кто-то любит рисовать, кто-то лепить, играть в настольные игры, с конструктором**.**

Расскажите о своем любимом деле.

**Воспитатель:** Ребята, а всегда ли вы дружно играете или бывает, что вы ссоритесь?

**Дети:** Бывает, что ссоримся.

**Воспитатель**: Если вы , ребята, поссорились, обидели друг друга, то это можно исправить, если вовремя извиниться и помириться. Загадки по теме «Дружба»

1.Мы теперь уж не друзья,

Ты ушел, в обиде я.

Не на шутку разругались,

Друг на друга обозвались,

Ну а я теперь грущу.

Приходи, тебя прощу.

Согласись, ведь из-за вздора

Выросла вот эта... (ссора)

 2. На занятии даст списать,

С ним всегда легко болтать.

Если надо, даст совет,

Знает мой любой секрет.

Радость делит он со мной,

За меня всегда горой.

Коль беда случится вдруг,

Мне поможет верный... (друг)

 3.Говорят, что мы похожи.

Отвечаем: «Ну и что же?».

Говорят, что неразлучны.

Друг без друга вправду скучно.

Говорят, что мы болтушки...

Ну и что! Ведь мы... (подружки)

 4.Что, подружка, предлагаю

Нашу ссору позабыть.

Шаг навстречу совершаю,

Я хочу с тобой дружить.

Перестань, подружка, злиться,

Предлагаю... (помириться)

**Воспитатель:** Ведь все дети, которые ходят в детский сад, должны дружить, правда? … А вы знаете правила дружбы?

1. Помогай товарищу, если умеешь что-то делать сам, научи и его.

2. Делись с товарищами, если у тебя есть интересные книги, игрушки.

3. Останови товарища, если он делает что-то плохое.

4. Не ссорься с друзьями, старайся играть с ними дружно.

5. Не зазнавайся, если у тебя что-то лучше получается.

6. Умей принять помощь, совет или замечание от других.

**Хороводная игра по теме: «Дружба».**

-Добрый день, мой милый друг (рукопожатие)

-Посмотри-ка ты вокруг (поворачиваем головы из стороны в сторону).

-Здесь есть ты (кладём правую руку на плечо соседа).

-Здесь есть я (кладём правую руку себе на грудь).

-Будем вместе (обе руки ладонями соединяем с руками соседа).

-Жить (хлопаем в ладоши)

-Дружить (соединяем руки ладонями).

**Воспитатель:** Вы правильно ответили на все вопросы, молодцы! Ночью вы спите дома, утром, когда вы просыпаетесь, то снова приходите в детский сад.

- А кто знает, какие кабинеты есть в нашем саду?

**Дети:** кабинет заведующего, методический кабинет, медицинский кабинет. Есть музыкальный зал., пищеблок, прачечная, спортивный зал.

В детском саду вас ждут люди разных профессий., которые заботятся о вас, чтобы вам было здесь тепло, хорошо и уютно, как дома. Давайте вспомним, кто же работает и заботится о вас в детском саду?

**Показ презентации**:

**Слайд 1:**

Детский сад наш самый славный!

Ну, а кто здесь самый главный?

В кабинете кто сидит?

Всеми, кто руководит?

Кто во всех вопросах сведущий?

С мамами беседующий?

**Дети:** Конечно же - Заведующий!

**Воспитатель:** Правильно ребята! Скажите, пожалуйста, а что делает заведующий в детском саду?

**Дети:** Она заботится, чтобы в детском саду была красивая мебель, посуда, игрушки, постельные принадлежности и многое другое. И, вообще, ей, наверное, хочется, чтобы всем было уютно и хорошо.

**Слайд 2:**

Чем сегодня нам заняться?

Чему учиться и когда?

Как погулять, как развлекаться?

Не знаем мы, но не беда!

Есть у нас специалист

Наш любимый…

**Дети:** Методист!

**Воспитатель:** Правильно ребята!

**Слайд 3:**

Кто несёт огромный воз

Груз хозяйственный, вопрос?

Кто на помощь к нам придёт,

Отремонтирует всё в срок?

**Воспитатель:** О ком идёт речь ребята?

**Дети:** Завхоз.

**Воспитатель:** Правильно ребята!

**Слайд 4:** Кто, когда придёте в садик,

По головке вас погладит?

С кем вы день свой проведёте,

Если мама на работе?

Кто научит рисовать,

Дружно вместе нам играть,

Кто усадит нас в кружок,

Прочитает нам стишок?

Кто сейчас же разберется

Почему Максим дерется?

Кто обнимет и прижмёт,

Детям сердце отдаёт?

**Дети:**Воспитатель.

**Воспитатель:** Правильно ребята! А как зовут вашего воспитателя?

**Дети:** Инна Викторовна.

**Воспитатель:** Скажите, пожалуйста, а что делают воспитатели в детском саду? (ответы детей)

- Почему эта профессия так называется? (потому что воспитатель

воспитывает детей.)

- А что это значит – «воспитывает детей»? (учит, как одеваться, как

мыть руки, как культурно вести себя за столом, читает книги, играет, занимается на занятиях, гуляет на прогулке, знакомит с природой и т.д.).

 **Воспитатель:** Правильно, ребята, воспитатель должен многое знать и уметь, чтобы каждый день для вас – детей был интересен, чтобы дети узнавали что-то новое, чтобы у вас всегда было хорошее настроение, чтобы вы росли веселыми, умными, добрыми детьми.

**Слайд 5:**

Кто кладёт в тарелки каши,

Соберёт игрушки наши?

Накрывает кто на стол,

Пылесосит, моет пол?

Убирает тут и там

Всё расставит по местам?

Кто заботливей мамаши

Наших деток бережет?

Им кладёт в тарелки каши,

В чашки сладкий льёт компот?

Кто, спины не разгибая,

Моет пол и пыль гоняет?

Если в группу вы зайдёте,

На вопрос ответ найдёте:

Всю заботу и вниманье

Дарят детям наши...

**Дети:** няни!**(**помощник воспитателя).

**Воспитатель:** Правильно ребята! А как зовут нашего помощника воспитателя?

**Дети**: Надежда Николаевна..

**Воспитатель**: Скажите, ребята, а что делает помощник воспитателя?

**Слайд 6:**

Ходят в белых колпаках

С поварешкою в руках

Варят детям на обед

Кашу, борщ и винегрет.

**Воспитатель:** О ком идёт речь ребята?

**Дети:** О поварах. Правильно ребята!

**Слайд 7:**

Она умеет чётко и красиво

Любую нам фигуру показать,

Научит всех нас танцевать,

На сцене, как артист блистать! .

Кто у нас все песни знает,

Музыку кто понимает?

Видит кто у нас талант?

Ну конечно (музыкант)

**Воспитатель**: Скажите, ребята, а что делает муз. руководитель?

**Дети**: Она нас учит петь, слушать и понимать музыку, учит играть на музыкальных инструментах, красиво танцевать, участвовать в концертах, праздниках.

**Слайд 8:**

На подушке белоснежной

Сон приходит самый нежный.

И отглажена простынка

И матрасик как перинка.

Чистые полотенца для носа и щечек

Сухие простынки для сладкого сна

Все это работа натруженных ручек

Хоть незаметна, бывает она.

Не порошок из телерекламы,

Не суперстиралка и не вода,

А наша прачка все это время

Заботилась, чтобы была чистота.

**Воспитатель:** Ребята, помните, мы с вами были с экскурсией в прачечной и познакомились с нашей прачкой (машинистом по стирке белья) и с кастеляншей. Прачка стирает, развешивает и гладит наше белье, а кастелянша штопает и следит за сохранностью нашего белья.

- Что мы должны сделать, чтобы облегчить им труд?

**Дети:** Чтобы облегчить труд прачки и кастелянши, мы должны тщательно мыть руки, не пачкать и не рвать полотенца.

**Слайд 9:**

Выйдем в садик мы гулять,

Чистота у нас на пять!

Ни соринки, ни пылинки,

Ни листочка не видать!

**Воспитатель:** Ребята, кто же помогает нам держать в чистоте и порядке наши площадки, дорожки на улице?

**Дети:** Дворник.

**Воспитатель:** Правильно ребята. А как мы можем помочь дворнику в его работе? (ответы детей)

**Слайд 10:**

Каждый день она приходит,

Живот и горлышко нам смотрит.

Прививки ставит иногда,

Чтоб не болела детвора.

А разболелся вдруг живот, иль заболела голова,

На помощь тут же к нам придёт,

В халате белом…

**Дети:** Медсестра.

**Воспитатель:** Молодцы ребята! Вот сколько людей заботится о нас! А как мы с вами можем отблагодарить сотрудников нашего детского сада?

**Дети:** Мы должны всегда здороваться с ними, и благодарить их за заботу.

**Воспитатель**: Ребята, подумайте и скажите, чья же работа важнее? Нужнее? (Подвести к выводу, что одинаково нужна работа каждого человека в детском саду.)

- А какое у вас важное дело?

**Дети**: Мы должны ходить на прогулку, играть, заниматься и т. д.

- А кому еще нужен детский сад**?** Объясните, почему он нужен родителям, сотрудникам детского сада, всем горожанам?

- Назовите свои обязанности.

**Дети:**обязанность дежурить, поддерживать порядок в шкафу, помогать взрослым, содержать свое тело и одежду в порядке, не ссориться.

**Воспитатель**:

Как называется улица, на которой расположен наш детский сад?

- А как называется наш детский сад?

- Что вы можете сказать о нашем детском саде? Какой он?

- Чем детки занимаются в детском саду?

- Ребята, а сколько дней в неделе мы ходим в детский сад?

- Назовите рабочие дни недели?

- Сколько дней в неделе мы отдыхаем?

- Назовите выходные дни.

- А сколько всего дней в неделе?

- В какое время суток вы в детском саду завтракаете?

- В какое время суток вы гуляете?

- А в какое время суток приходят за вами родители?

- А что вы делаете ночью?

**Воспитатель**: Мы с вами живем здесь как одна большая, счастливая и дружная семья.И это наш любимый детский сад. Сейчас я вам, прочитаю стихотворение о том, как мы, проводим время в детском саду.

Утром в садик все пришли,

Играть с друзьями будем мы.

Упражнения, зарядка

Нам нужны как подзарядка.

К завтраку готовы мы,

Нас ждут накрытые столы.

Заниматься интересно,

Многому научимся,

Любознательны мы очень,

С нами не соскучишься.

Чтобы были мы здоровы,

Пойдем на улицу гулять.

Дождик, снег и сильный ветер

Нам не смогут помешать.

Возвращаемся с прогулки,

Моем руки, есть хотим.

И охотно, с аппетитом

Что дадут, то все съедим.

Вкусный на столе обед,

Не болтает мой сосед.

И тарелки опустели,

Весь обед мы дружно съели.

Сон подкрался незаметно,

Одеялом всех укрыл,

Сны волшебные как сказки

Детям сонным подарил.

Мы проснулись, потянулись,

С боку на бок повернулись,

Умываемся водой,

Одеваемся с тобой.

На участке погуляем,

За погодой наблюдаем.

В мяч и ловишки играют ребятишки!

Ужин! Вкусный ужин!

Очень всем нам нужен!

Пришли родители за нами,

Мы спешим домой, к маме.

День прошел, мы не устали,

С друзьями весело играли!

**Прослушивание песни**«Детский сад – это домик для ребят» (музыка К. Костина слова Т. Керстен, К. Костина)

**Воспитатель**: Про наш веселый детский сад

Мы говорим с теплом.

За годом год для всех ребят

Открыт он, словно дом!

Для шалунов и непосед,

Хитрюг, озорников.

Здесь завтрак, ужин и обед,

Забота и любовь!

Здесь учат нас играть,

Лепить и мастерить,

И песни петь, и танцевать,

Воспитанными быть!

За нами нужен глаз да глаз,

Мы пошалить не прочь…

Но любят каждого из нас,

Как сына или дочь.

Солнце скрылось за домами,

Покидаем детский сад.

Я рассказываю маме

Про себя и про ребят.

Как мы хором песни пели,

Как играли в чехарду.

Что мы пили, что мы ели,

Что читали в детсаду.

Я рассказываю честно

И подробно обо всем.

Знаю, маме интересно

Знать о том, как мы живем.

**Практическая часть.**

**Воспитатель**: Ребята, посмотрите, в нашем детском саду работает много взрослых, но разве бывает детский сад без вас, без детей, которых мы все очень любим? Я предлагаю вам нарисовать себя, ваши лица с веселыми улыбками и поместить их в наш дом. Пусть в нашем общем доме будет всегда доброта и веселые улыбки. (Дети дорисовывают лица и приклеивают их на общий макет).

**ИТОГ**: Молодцы ребята, вот сколько разных жителей в нашем доме. Мы с вами живем здесь как одна большая, счастливая и дружная семья. И это наш любимый детский сад…

**Целевая прогулка по детскому саду**

Цель: познакомить детей с главным зданием детского сада.
Рассказать и показать детям, где находится медицинский кабинет, музыкально- спортивный зал. Познакомить детей с «хозяевами» этих кабинетов.
**Задачи:
\***Учить детей ориентироваться в помещении детского сада.
\* Развивать память и познавательные интересы у детей.
\* Расширять и обогащать знания детей о детском саде и сотрудниках.
\* Познакомить детей с правилами общения, и правилами поведения в
общественных местах.
\* Воспитывать интерес и любовь к детскому саду.

Ребята, сегодня мы с вами пойдем знакомиться с кабинетами, которые находятся у нас в детском саду. Когда будем идти по детскому саду, не забывайте здороваться с взрослыми, нужно сказать «Здравствуйте». Ребята мы пойдем с вами на первый этаж.
***Вот мы пришли к медицинскому кабинету***, здесь вам будут измерять рост, взвешивать на весах, для того, чтобы, узнать, сколько килограмм вы весите, ставить прививки, если назначит врач, оказывать помощь, если заболеете.
— Ребята. А как вы думаете, кто здесь работает?
- Дети отвечают – **медсестра**.
Медсестра знакомит детей с оборудованием медицинского кабинета. Детям очень понравилось. Медсестра угостила детей витаминами.
**Дальше дети идут в музыкально-спортивный зал.** Чем занимаются дети в этом зале? Что увидели интересного в этом помещении. Кто работает? Скажите мне, пожалуйста, а еще чем дети здесь занимаются?
-Дети отвечают: танцуют, песенки поют, играют.
Молодцы. А кто здесь работает? (музыкальный руководитель).
Познакомить детей с Ольгой Юрьевной. Она рассказывает, чем будут заниматься дети на занятиях. Под музыку дети по желанию танцуют в зале.
Вот и закончилось наше маленькое путешествие по детскому саду. Вам понравилось?
-Дети: Да!
Скажите, а в каких кабинетах мы сегодня побывали?
-Дети: В медицинском, музыкальном и спортивном залах.
Воспитатель благодарит детей, дети уходят к себе в группу.

***Конкурс чтецов***

Детский садик, детский сад!
Малыши туда спешат.
Посмотреть я в сад иду –
Что растёт в таком саду?
Может, груши, виноград?
Их всегда я видеть рад!..
– Что ты, дядя, не смеши! –
Говорят мне малыши.
И кричат вдесятером:
«Это мы в саду растём!»
(Н. Ярославцев )

Наш любимый детский сад!
Он всегда нам очень рад!
Утром весело встречает,
Всех на завтрак приглашает,
На прогулку нас ведёт,
И танцует, и поёт…
А без нас грустит, скучает,
Про игрушки забывает.
Даже ночью – спит и ждёт:
Может, кто-нибудь придёт…

Ну, конечно, мы его
Не оставим одного –
Лишь немного отдохнём
И опять к нему пойдём…
И нам снова будет рад
Наш любимый детский сад!
(Е. Груданов )

Мы приходим в детский сад,
Там игрушки стоят.
Паровоз,
Пароход
Дожидаются ребят.
Там картинки на стене
И цветы на окне.
Захочу –
Поскачу
На игрушечном коне!
В этом доме все для нас –
Сказки, песня и рассказ,
Шумный пляс,
Тихий час, –
В этом доме все для нас!

Мы с моей подружкой Томой
Ходим вместе в детский сад.
Это вам не то, что дома!
Это школа малышат!
Здесь мы делаем зарядку,
Ложкой правильно едим,
Приучаемся к порядку!
Детский сад необходим!
Учим мы стихи и песни
В нашей группе дошколят!
Места нет для нас чудесней!
Чем любимый детский сад!
(И. Гурина)

Детки в садике живут,
Здесь играют и поют,
Здесь друзей себе находят,
На прогулку с ними ходят.
Вместе спорят и мечтают,
Незаметно подрастают.
Детский сад — второй ваш дом,
Как тепло, уютно в нем!
Вы его любите, дети,
Самый добрый дом на свете!
(Г. Шалаева)

Я встану, маму разбужу.
Надену сам штанишки.
Умоюсь сам. И чай попью,
И не забуду книжку.
Меня работа уже ждет.
Я должен потрудиться!
Покушать кашку, погулять,
Поспать, повеселится!
Я на работе целый день
Пою, леплю, танцую.
Потом попью, опять поем
И букву нарисую.
А если спросите меня,
Отвечу очень громко:
«Я в садике, я в садике
Работаю ребенком!»
(А. Вишневская)

 **Список используемой литературы:**

Н.Ф. Губанова «Игровая деятельность в детском саду» Программа и методические рекомендации Для занятий с детьми 2-7 лет– М.Мозаика-синтез, 2016г.

Н.Е.Веракса, О.Р. Галимов «Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников» М.Мозаика-синтез, 2016г.,

Н.Е.Веракса, А.Н.Веракса «Проектная деятельность дошкольников»

М.Мозаика-синтез, 2010г.,

К.Ю. Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников. Для занятий с детьми 2-7 лет» М. Мозаика-синтез 2019г.

Т.С. Комарова «Развитие художественных способностей дошкольников»М.Мозаика – Синтез ,2016г.